

图书基本信息

书名：<<新概念快速作文教学案例创新设计>>

13位ISBN编号：9787806837023

10位ISBN编号：7806837027

出版时间：2008-9

出版时间：文心出版社

作者：曹洪彪

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新概念快速作文教学案例创新设计>>

内容概要

《新概念快速作文教学案例创新设计（4年级）（配人教）》特点： 要点阐释：针对目标中的关键词所蕴涵的要义作了具体明确的阐释。

要点阐释结合《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》，结合新教材，结合学生认知规律，以更好地让师生明晰该次作文活动。

学习内容：主要是结合教材、社会环境、学生实际，围绕人与自我、人与自然、人与社会三大主题有计划地安排内容。

课前活动：为使学生在作文时有真实体验，在每次作文活动前师生需要参与和注意的一些活动和事情。

导写设计：每次作文活动都有学习目标、学习重点、学习难点、作文课型、课时安排、导写过程等。

“导写过程”中各个环节层次分明。

作者简介

曹洪彪，河南省濮阳县人。

教育硕士，河南省中小学幼儿园教师教育专家、河南省优质课教师、河南省学术技术带头人、全国优秀语文教师，兼任中国文章学研究会理事、中国阅读学研究会理事等职。

长期致力于语文教育教学、快速作文等方面的教学和研究，主持承担了河南省“九五”“十五”“十一五”课题的实验研究工作。

发表论文几十篇，独著、主编、参编了《新概念快速作文》《说文解章——文章知识新建构》《教育教学研究》等学术论著及教材。

有多项教学成果荣获省、国家成果一、二等奖。

创立的新概念快速作文被誉为我国有影响的快速作文代表之一。

建立的九年一贯制作文教学序列体系被学界认为“第一套作文教学序列体系的开创”。

该项成果让更多的语文教师会教、善教，不再愁作文，让更多的学生能写、会写，不再怕作文。

书籍目录

四年级上册仿写《火烧云》——第一单元作文学习（一）发现就是美——第一单元作文学习（二）我喜爱的一种植物——第二单元作文学习（一）观察日记两则——第二单元作文学习（二）《小木偶的故事》续写——第三单元作文学习（一）编写童话——第三单元作文学习（二）写自己喜欢的动物——第四单元作文学习（一）欣赏写小动物的习作——第四单元作文学习（二）学写导游词——第五单元作文学习（一）记一次游览活动——第五单元作文学习（二）看图作文《胜似亲人》——第六单元作文学习（一）《搭石》随文练笔——第六单元作文学习（二）爸爸（妈妈），我想对您说——第七单元作文学习（一）成长中的故事——第七单元作文学习（二）科技发展改变了我们的生活——第八单元作文学习（一）我的奇思妙想——第八单元作文学习（二）四年级下册写校园里的一处景物——第一单元作文学习（一）发生在校园里的难忘的事——第一单元作文学习（二）×××，我想对你说——第二单元作文学习（一）评改《×××，我想对你说》——第二单元作文学习（二）大自然的启示——第三单元作文学习（一）《大自然的启示》评改课——第三单元作文学习（二）一张旧照片——第四单元作文学习（一）读后感习作练习——第四单元作文学习（二）《生命生命》读后感——第五单元作文学习（一）生命的意义——第五单元作文学习（二）……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>