第一图书网, tushu007.com

<<新概念快速作文教学案例创新设计>>

图书基本信息

书名：<<新概念快速作文教学案例创新设计>>

13位ISBN编号：9787806837030

10位ISBN编号：7806837035

出版时间：2008-9

出版时间：文心出版社

作者：曹洪彪

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

新一轮课程改革实施以来，中小学作文教什么、如何教，学生学什么、如何学成了广大中小学语文教师最困惑、也最亟待解决的问题。
我们经过多年的探索、实践和研究，开发创立了义务教育阶段作文教学序列体系。
该体系的构建将使广大中小学教师教作文、学生学作文具有明确的目标和方向。
该成果是笔者主持的河南省十一五规划课题“新概念快速作文应用实验研究”的主要成果。
为了让更多的语文教师和学生分享该成果，特别推出这套由特级教师、名师、骨干教师实践该成果后的教学案例。
该丛书以结合“新课标”人教版教材为主，兼顾其他版本教材，共分九册，每册对应一个年级。
各单元安排两次作文活动，每次作文活动包括以下内容：目标定位、要点阐释、学习内容、课前活动、导写设计、教学反思等。
目标定位：首先确定在作文教学序列体系中本次作文活动应学习的目标。
从一年级到九年级的作文目标呈螺旋式上升序列，将《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》中“四个学段的作文目标”细化为“年级、学期、单元作文学习目标”，从而解决了我国作文教学多年来写作目标无序的问题，让教师明白每次作文教什么，如何教，从而不再为教作文而发愁。
要点阐释：针对目标中的关键词所蕴涵的要义作了具体明确的阐释。
要点阐释结合《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》，结合新教材，结合学生认知规律，以更好地让师生明晰该次作文活动。
学习内容：主要是结合教材、社会环境、学生实际，围绕人与自我、人与自然、人与社会三大主题有计划地安排内容。
课前活动：为使学生在作文时有真实体验，在每次作文活动前师生需要参与和注意的一些活动和事情。
导写设计：每次作文活动都有学习目标、学习重点、学习难点、作文课型、课时安排、导写过程等。
“导写过程”中各个环节层次分明。
教学反思：主要是对本次作文活动的思考总结及分析，或课前反思，或课中反思，或课后反思，或综合反思。

作者简介

曹洪彪，河南省濮阳人。
教育硕士，河南省中小学幼儿园教师教育专家、河南省优质课教师、河南省学术技术带头人、全国优秀语文教师，兼任中国文章学研究会理事、中国阅读学研究会理事等职。
长期致力于语文教育教学，快速作文等方面的教学和研究，主持承担了河南省“九五”“十

书籍目录

五年级上册　我的读书故事——第一单元作文学习（一）　记一次……——第一单元作文学习（二）　二十年后回家乡——第二单元作文学习（一）　美丽的____——第二单元作文学习（二）　介绍一种物品——第三单元作文学习（一）　写一种小动物——第三单元作文学习（二）　写一件受启发的事——第四单元作文学习（一）　写漫画作文——第四单元作文学习（二）　写一次活动后的感受——第五单元作文学习（一）　如何写好一次活动——第五单元作文学习（二）　父母的爱——第六单元作文学习（一）　写一个熟悉的人——第六单元作文学习（二）　读后感——第七单元作文学习（一）　了解书信——第七单元作文学习（二）　难忘的时光——第八单元作文学习（一）　梗概——第八单元作文学习（二）五年级下册　写一处景物——第一单元作文学习（一）　给远方小朋友的一封信——第一单元作文学习（二）　童年趣事——第二单元作文学习（一）　小足球赛——第二单元作文学习（二）　发言稿——第三单元作文学习（一）　怎样修改作文——第三单元作文学习（二）　再见了，亲人——第四单元作文学习（一）　写一件最受感动的事——第四单元作文学习（二）　缩写练习——第五单元作文学习（一）　我与名著人物——第五单元作文学习（二）　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com