第一图书网, tushu007.com

<<七年级>>

图书基本信息

书名：<<七年级>>

13位ISBN编号：9787806837054

10位ISBN编号：7806837051

出版时间：2008-9

出版时间：文心出版社

作者：曹洪彪

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

新一轮课程改革实施以来，中小学作文教什么、如何教，学生学什么、如何学成了广大中小学语文教师最困惑、也最亟待解决的问题。
我们经过多年的探索、实践和研究，开发创立了义务教育阶段作文教学序列体系。
该体系的构建将使广大中小学教师教作文、学生学作文具有明确的目标和方向。
该成果是笔者主持的河南省十一五规划课题“新概念快速作文应用实验研究”的主要成果。
为了让更多的语文教师和学生分享该成果，特别推出这套由特级教师、名师、骨干教师实践该成果后的教学案例。
该丛书以结合“新课标”人教版教材为主，兼顾其他版本教材，共分九册，每册对应一个年级。
各单元安排两次作文活动，每次作文活动包括以下内容：目标定位、要点阐释、学习内容、课前活动、导写设计、教学反思等。
目标定位：首先确定在作文教学序列体系中本次作文活动应学习的目标。
从一年级到九年级的作文目标呈螺旋式上升序列，将《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》中“四个学段的作文目标”细化为“年级、学期、单元作文学习目标”，从而解决了我国作文教学多年来写作目标无序的问题，让教师明白每次作文教什么，如何教，从而不再为教作文而发愁。
要点阐释：针对目标中的关键词所蕴涵的要义作了具体明确的阐释。
要点阐释结合《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》，结合新教材，结合学生认知规律，以更好地让师生明晰该次作文活动。
学习内容：主要是结合教材、社会环境、学生实际，围绕人与自我、人与自然、人与社会三大主题有计划地安排内容。
课前活动：为使学生在作文时有真实体验，在每次作文活动前师生需要参与和注意的一些活动和事情。
导写设计：每次作文活动都有学习目标、学习重点、学习难点、作文课型、课时安排、导写过程等。
“导写过程”中各个环节层次分明。

作者简介

曹洪彪，河南省濮阳县人。
教育硕士，河南省中小学幼儿园教师教育专家、河南省优质课教师、河南省学术技术带头人、全国优秀语文教师，兼任中国文章学研究会理事、中国阅读学研究会理事等职。
长期致力于语文教育教学、快速作文等方面的教学和研究，主持承担了河南省“九五”“十五”“十一五”课题的实验研究工作。
发表论文几十篇，独著、主编、参编了《新概念快速作文》《说文解章——文章知识新建构》《教育教学研究》等学术论著及教材。
有多项教学成果，荣获省国家成果一、二等奖。
创立的新概念快速作文被誉为我国有影响的快速作文代表之一。
建立的九年一贯制作文教学序列体系被学界认为“第一套作文教学序列体系的开创”。
该项成果让更多的语文教师会教、善教，不再愁作文，让更多的学生能写、会写，不再怕作文。

书籍目录

七年级上册　这就是我——第一单元作文学习（一）　感恩的心——第一单元作文学习（二）　漫游语文世界——第二单元作文学习（一）　语文，就在我们身边——第二单元作文学习（二）　走过四季——第三单元作文学习（一）　我有一个“朋友”——第三单元作文学习（二）　月球——第四单元作文学习（一）　探索月球奥秘——第四单元作文学习（二）　我爱我家——第五单元作文学习（一）　妈妈的唠叨——第五单元作文学习（二）　追寻人类的起源——第六单元作文学习（一）　穿越时空——第六单元作文学习（二）七年级下册　成长的烦恼——第一单元作文学习（一）　烦恼中的幸福——第一单元作文学习（二）　改写古诗——第二单元作文学习（一）　黄河，母亲河——第二单元作文学习（二）　瑕瑜互见说名人——第三单元作文学习（一）　最近我在读————第三单元作文学习（二）　戏曲大舞台——第四单元作文学习（一）　美哉，戏曲——第四单元作文学习（二）　探险活动之我见——第五单元作文学习（一）　生存夏令营模拟招聘——第五单元作文学习（二）　马的世界——第六单元作文学习（一）　马，我为你歌唱——第六单元作文学习（二）

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com