

<<九年级>>

图书基本信息

书名：<<九年级>>

13位ISBN编号：9787806837078

10位ISBN编号：7806837078

出版时间：2008-9

出版时间：文心出版社

作者：曹洪彪 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《新概念快速作文教学案例创新设计（9年级）（配人教）》的构建将使广大中小学教师教作文、学生学作文具有明确的目标和方向。

《新概念快速作文教学案例创新设计（9年级）（配人教）》是笔者主持的河南省十一五规划课题“新概念快速作文应用实验研究”的主要成果。

为了让更多的语文教师和学生分享该成果，特别推出这套由特级教师、名师、骨干教师实践该成果后的教学案例。

《新概念快速作文教学案例创新设计（9年级）（配人教）》以结合“新课标”人教版教材为主，兼顾其他版本教材，共分九册，每册对应一个年级。

《新概念快速作文教学案例创新设计（9年级）（配人教）》各单元安排两次作文活动，每次作文活动包括以下内容：目标定位、要点阐释、学习内容、课前活动、导写设计、教学反思等。

## 作者简介

曹洪彪，河南省濮阳县人。  
教育硕士，河南省中小学幼儿园教师教育专家、河南省优质课教师、河南省学术技术带头人、全国优秀语文教师，兼任中国文章学研究会理事、中国阅读学研究会理事等职。  
长期致力于语文教育教学、快速作文等方面的教学和研究，主持承担了河南省“九五”“十五”“十一五”课题的实验研究工作。  
发表论文几十篇，独著、主编、参编了《新概念快速作文》《说文解章——文章知识新建构》《教育教学研究》等学术论著及教材。  
有多项教学成果荣获省、国家成果一、二等奖。  
创立的新概念快速作文被誉为我国有影响的快速作文代表之一。  
建立的九年一贯制作文教学序列体系被学界认为“第一套作文教学序列体系的开创”。  
该项成果让更多的语文教师会教、善教，不再愁作文，让更多的学生能写、会写，不再怕作文。

## &lt;&lt;九年级&gt;&gt;

## 书籍目录

九年级上册听（看）雨，我感到——第一单元作文学习（一）雨——第一单元作文学习（二）笑对失败——第二单元作文学习（一）勤奋——第二单元作文学习（二）我长大了——第三单元作文学习（一）青春——第三单元作文学习（二）写读后感——第四单元作文学习（一）读书使人——第四单元作文学习（二）学写调查报告——第五单元作文学习（一）金钱，共同面对的话题——第五单元作文学习（二）“千秋诸葛我评说”片段练习——第六单元作文学习（一）风流人物——第六单元作文学习（二）九年级下册脚踏一方土——第一单元作文学习（一）爱国是永恒的话题——第一单元作文学习（二）走进小说天地——第二单元作文学习（一）我和书（小说）的故事——第二单元作文学习（二）学写倡议书——第三单元作文学习（一）关注我们的社区——第三单元作文学习（二）乘着音乐的翅膀——第四单元作文学习（一）在音乐中尽情享受美——第四单元作文学习（二）我所了解的孔子（或孟子）——第五单元作文学习（一）我所了解的孔子（或孟子）——第五单元作文学习（二）岁月如歌——第六单元作文学习（一）岁月如歌——第六单元作文学习（二）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>