

<<新课标初中生数学知识工具王>>

图书基本信息

书名：<<新课标初中生数学知识工具王>>

13位ISBN编号：9787806838884

10位ISBN编号：7806838880

出版时间：2010-7

出版时间：文心

作者：全国中学数学名师编写组 编

页数：834

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了便于同学们系统地梳理知识，有效地解决学习和复习中遇到的问题，围绕初中数学学习的基本内容，我们设列了十九个知识板块，每一个板块分出若干个专题，每个专题都按条目的形式编写。在这里，每一个条目便是一个知识点，综合所有的板块和条目，就是一个完整的知识序列。之所以对各个知识点进行细化，是为了让同学们把这一阶段的知识之网织得密一些，尽可能不要有疏漏的地方，为下一阶段的数学学习打下坚实的基础。

<<新课标初中生数学知识工具王>>

书籍目录

一、有理数

(一) 知识的网络

(二) 基本概念及知识点

【数字】

【正数】

【负数】

【零】

【整数】

【分数】

【有理数】

【数集】

【数轴】

【相反数】

【倒数】

【绝对值】

【有理数加法法则】

【加法交换律和加法结合律】

【有理数减法法则】

【有理数乘法法则】

【乘法交换律】

【乘法结合律】

【乘法分配律】

【有理数除法法则】

【零不能作除数】

【有理数的乘方】

【科学记数法】

【近似数与有效数字】

【精确度】

【有理数混合运算的运算顺序】

(三) 运用精要

【要正确理解有理数的几个概念】

【有理数的运算】

【正数、负数的实际意义】

【能不能任意规定一个量为正，使另一个具有相反意义的量为负呢？

】

【正数与非负数的区别】

【为什么数轴的三要素原点、正方向、单位长度缺一不可？

】

【相反意义的量与相反数有什么区别？

】

【相反数和倒数的区别】

【“零”的意义就是“没有”，这对吗？

】

【“-0=0”对吗？

】

<<新课标初中生数学知识工具王>>

【 x 与 $-x$ 哪个大？

【有理数大小的比较】

1. 熟练掌握有理数大小的比较
2. 利用数轴进行比较
3. 利用求差法进行比较
4. 注意对字母的分类讨论

【“+”号和“-”号的意义和读法】

【有关绝对值知识的应用】

【巧用数轴解题】

1. 求值或化简
2. 比较大小
3. 求未知数的取值范围
4. 解方程
5. 解不等式
6. 求参数的取值范围
7. 求最值
8. 解数字整除问题
9. 解几何问题
10. 解应用题

【同一个数的近似数的有效数字都是固定不变的吗？

【近似数0.10和0.1一样吗？

【精确度的意义】

(四) 知识拓展

【“+”加号（正号），“-”减号（负号）】

【“ \times ”，“ \div ”——乘号，除号】

【“ \approx ”——近似号】

二、整式的加减

(一) 知识结构网络

(二) 基本概念及知识点

【代数式】

【代数运算】

【列代数式】

【代数式的值】

【单项式】

【单项式的系数】

【单项式的次数】

【多项式】

【多项式的项】

【多项式的次数】

【整式】

【降幂排列】

【升幂排列】

【同类项】

【合并同类项】

<<新课标初中生数学知识工具王>>

【去括号的法则】

【添括号的法则】

【整式加减法的步骤】

(三) 运用精要

【用特殊方法求代数式的值】

【比较代数式大小的技巧】

1. 分析比较法

2. 求差比较法

【遇到求值问题，怎样做既简便，又不易出错？

】

(四) 知识拓展

【比较的数学思维方法】

三、一元一次方程

四、二元一次方程组

五、一元一次不等式和不等式组

六、整式的乘除

七、因式分解

八、分式

九、数的开方

十、二次根式

十一、一元二次方程

十二、函数及其图象

十三、统计初步

十四、图形的初步认识

十五、三角形

十六、四边形

十七、相似形

十八、解直角三角形

十九、圆

章节摘录

紧扣函数的概念，结合简单的几何知识，即可回答本题。

解：（1）长方形的宽一定时，其长每取一个确定的值，面积就有唯一确定的值与它对应，所以，是函数关系。

（2）正方形的周长每取一个确定的值，面积就有唯一确定的值与它对应，所以，正方形的周长与面积是函数关系。

（3）等腰三角形的底边有一确定的值，其面积不能随之确定，所以，不是函数关系。

（4）矩形的周长有一确定的值，其长和宽都不确定，这样，面积也不能确定，所以，矩形的周长与面积不是函数关系。

说明：函数关系有些可以写出关系式，有的写不出关系式。

比如，长方形的宽一定时，它的长与面积可以写出关系式；而某人的年龄与身高是函数关系，但写不出关系式。

因此，不能说写不出关系式便不是函数关系，应当根据函数的定义进行判断。

例2下面的关系式给出的变量 z 与 y 中， z 是 x 的函数吗？

x 是 y 的函数吗？

编辑推荐

一册在手，知识全有，查阅读方便，成绩无忧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>