

<<初中平面几何证>>

图书基本信息

书名：<<初中平面几何证>>

13位ISBN编号：9787806845202

10位ISBN编号：7806845208

出版时间：2013-3

出版时间：大连出版社

作者：吕全善

页数：91

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中平面几何证>>

内容概要

本书的重点是各章的例题思路探索与规律总结。

在探索证（解）题途径方面创立了分析法图解、综合法图解和分析 - 综合法图解，使学生易于接受、教师便于搞启发式教学。

在应用三种图解的同时，发现和总结了很多规律，从而创立了一系列的探索证（解）题途径的规则。

如“等代转化规则”、“只具部分全等条件需引辅助线构造全等三角形规则”、

“条件集中法规则”、“相似三角形成形规则”以及“分和”、

“分差”、“截长”、“补短”等方法，使读者有章可循、举一反三。

应用三种图解并根据所创立的一系列规则去探索证（解）题途径（被誉为吕氏图解教学法），证（解）题就自然水到渠成、迎刃而解，几何题中辅助线的引出，就再也不是某些“天才”头脑中固有的或从天上掉下来的不可思议的东西了。

作者编著《初中平面几何证(解)题思路的培养与训练(修订版)图形的全等变换》的目的，是送给读者一支猎枪，而不只是一堆猎物。

为了帮助读者进一步掌握规律和牢记规律，以提高证（解）题能力，《初中平面几何证(解)题思路的培养与训练(修订版)图形的全等变换》在大部分范例后面作了规律总结。

<<初中平面几何证>>

书籍目录

第一章 图形的平移 基础知识导引和解读 例题的思路探索与规律总结 能力测试 答案与提示
专题：用坐标表示平移第二章 轴对称图形和成轴对称： 基础知识导引和解读 例题的思路探索与
规律总结 关于动线段的和(或差)的极值问题 关于图形折叠的作图、运算与证明 能力测试 答案
与提示 专题：用坐标表示轴对称以及抛物线的全等变换第三章 图形的旋转 基础知识导引和解读
例题的思路探索与规律总结 能力测试 答案与提示第四章 旋转对称图形 基础知识导引和解读
例题的思路探索与规律总结 能力测试 答案与提示第五章 中心对称图形与成中心对称 基础知
识导引和解读 例题的思路探索与规律总结 能力测试 答案与提示 专题：关于原点对称的点的坐
标小结与复习附录近年来相关中考题集锦答案与提示奥赛题的思路探索与规律总结

<<初中平面几何证>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>