

<<卡尔·威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特的教育>>

13位ISBN编号：9787806885789

10位ISBN编号：7806885781

出版时间：2010-9

出版时间：天津社会科学院出版社

作者：卡尔·H.G·威特

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特的教育>>

前言

五个多月前，我在给《展望》撰写的一篇文章中，曾建议把《卡尔·威特的教育》这本久负盛名的教育经典翻译成英文，当时丝毫没有想到这个建议很快会由我本人协助付诸实施。

从来没有哪项工作能够像它那样对我有如此强烈的吸引力！

这本由威特对他儿子接受家庭早期教育所做的叙述。

应该被毫无争议地列为教育作品中最具启发意义、最有用的优秀作品之一。

在我对这本教育经典做出这种评价的同时，也充分意识到一个事实。

那就是，尽管它从最初问世到现在已近百年，可它却并没有走入大众的视野，甚至许多在现代“教育科学”领域博学多才的人们，都对它知之甚少。

实际上，我在做了一番认真查询之后发现，自己从哈佛大学图书馆珍藏室中找到的这本《卡尔·威特的教育》德语原著，在整个美国也仅此一本。

威特的德文原著为何遭遇冷落 威特的这本德文著作暂时落入被人遗忘之角落，原因主要有以下两点： 第一，原著使用了大量含义深刻却非常古怪的德语短语。

使读者阅读起来很困难。

整部原著内容冗长，印出来超过1000页，而且其中相当一部分专题讨论的内容没有多大重要性。

这不仅让读者阅读时失去耐心，也无法让读者充分认识到威特不厌其烦地阐述的教育方法的价值。

<<卡尔·威特的教育>>

内容概要

呈现于读者面前的此中文版主要包括两个部分：上篇是根据1914年英文版原版翻译的《卡尔·威特的教育》原译本；下篇是对原版内容的解读与实践方法，是对原书中的早教思想与实际运用的进一步续展，便于读者更好地理解 and 运用。

正如作者所言，本书并非一本教人如何培养天才之书，而是一本写给所有为人父母的早期教育指导手册。

相信本书能唤起国内读者对早期教育的重视与正确认识。

愿您的宝贝伴随此书健康成长，聪慧而快乐！

<<卡尔·威特的教育>>

作者简介

卡尔·H·G·威特，一位德国乡村牧师，因不满足于当地人那种安逸闲荡、无所事事的生活，自儿子小卡尔·威特出世以后，便倾心于对孩子的早期教育与智力开发。他主张“对儿童的早期教育应始于最佳时机”，这与当时人们普遍所持的“孩子教育自上学开始”的

<<卡尔·威特的教育>>

书籍目录

前言上卷：卡尔·威特早期教育法则第1章 本书为真心爱孩子的爸爸妈妈而写无论学校的校长和教师们学识多么渊博，教学能力多么强，对教育孩子怀有多么良好的愿望，如果孩子的家长不能做好孩子的早期家庭教育，甚至与学校教育所做的努力背道而驰，那么学校教育无论如何也收不到良好的成效。

第2章 孩子成材取决于天资还是后天教育确定人的天赋和教育艺术在育人方面所扮演的相关角色。不仅是困难的，实际上是完全不可能的，因为在教育的过程中，二者相辅相成。

第3章 始料不及的巨大反响当时人们普遍抱着这么一种偏见：过早对孩子开始教育，并不利于孩子的健康成长。

他们还煞有介事地举出一些例子，来说明早期家庭教育给儿童带来的危害，并且把接受过早期家庭教育的儿童诬蔑为“温室里培养出来的，弱不禁风的产品。”

第4章 培养孩子独立离不开关爱我们从来到这个世界到离开这个世界，一直都需要接受教育，我们通过生活的磨炼，通过历经兴衰，通过结交朋友，通过与人谈话，不断地提高自己，直至走向完美。

在这个过程中，我们一直需要接受教育，而且这种教育永远不会结束。

第5章 每个智力平常的孩子都能成为非凡之人每一位智力平常的孩子，只要得到适当的教育，都能够成为才华横溢的人。

如果一架钢琴没有了琴弦，无论一位钢琴家的技艺多么精湛，他都无法在琴键上弹奏出动听的钢琴曲。

第6章 把孩子培养成世人最美好的人当我考虑如何对孩子进行将来的教育时，却遗憾地发现，如今社会上培养出来的许多只知道关起门来做学问的学者都体弱多病，毫无生气。

不懂得社会交往，成了书呆子似的人。

第7章 让孩子养成爱思考和观察的习惯教育占据着很高的地位，而且地位之高大大超出了我们的想象。

我们如果从所谓的正常辅导的角度去审视它的话，永远也不可能认识到这一点。

第8章 如何向孩子传授知识人的智力一旦得到开发，便时常会促使人们去开辟新的道路，沿着这条道路不断前进，他们便能收获令人难以置信的累累硕果。

第9章 早教能否让儿童保持持久优势如果早期开发将给你孩子带来持久的优势，那么它也必须按部就班地进行。

人的思维能力的增长通常持续到21岁，此后人的知识和经验有可能增加，但思维能力很难再大有增加。

第10章 早期教育中的道德教育和智力培养对孩子智力的培养涉及让孩子掌握语言技能，正确地思考，善于提出问题，积极寻求答案，必要的时候对错误的意见能够反驳。

第11章 对孩子的教育越早越好我们必须尽早教育我们的孩子，而且除此之外，我们还应该设法使孩子来到世上时尽可能不要因我们自身存在的缺点而出现生理缺陷或智力低下。

第12章 培养孩子谦逊的品质真正的表扬，并不会令人厌倦。

它的表达方式应该是温柔的一瞥、手部的轻轻一按、发自内心的几个字、有时甚至是往面颊上的轻轻一拍或一个亲吻，但最为重要的是关爱与仁慈，或者为了受表扬者的好处而采取的受欢迎的行为。

第13章 玩具与智力开发无论卡尔的玩具有多么少，也无论乡下的冬天是多么的漫长，他从来都没有精神不振过，也从来没有对他的玩具感到厌倦。

相反，他看到自己的玩具总是非常兴奋。

第14章 是否让孩子与其他伙伴玩耍人们最好还是放弃那种有害的成见，即孩子们只有与其他孩子一起玩耍才能够幸福和快乐。

第15章 孩子的饮食与营养健康与良好的心境是两件无价之宝。

我们很少放过或者从来不过放过任何能够赞美它们的机会，更不愿为缺少这样的机会而感到遗憾。

第16章 培养孩子的公正和责任心绝对服从非常重要，而且远比一个人通常想象的重要得多，因为有的孩子会一再迷恋于做某种伤害自我的事情。

<<卡尔·威特的教育>>

第17章 如何让孩子学会读写讲故事实际上是卡尔的早期教育中的一个基本部分。

然而我没有办法将其完全推荐给其他的父母——尤其是为向孩子灌输特别需要的教训而发明和讲述的故事。

第18章 将学习与玩耍谨慎地分开我坚持了我本人的教育方法，即小心地将工作与嬉戏区分开来。

这两种活动当中的每一种都具有并保留了其特殊的方式。

第19章 如何对孩子施行奖赏勤奋工作是一个准备过程，它可以使一个人通过某种世俗的方式获得幸福，而高尚的行为能够使一个人产生某种非同寻常的满足感。

第20章 如何教孩子学习语言要想让一个孩子喜欢读任何语言，要想让他有效地掌握那门语言，只需满足一个条件即可，那就是给他提供明白易懂的作品，而且最好是专门为孩子们而写的那些作品。

第21章 如何对孩子进行科学方面的教育如果一个人对博物学、物理学及化学深有研究的话，他可以告诉一个孩子多少与这类现象有关的知识啊！第22章 如何培养孩子的审美力我从来不买对我的环境来说过于华丽的东西。

也从来不为卡尔购买任何不真实、不美丽的绘画作品。

第23章 早期教育结出的硕果每一位成年人的道德生活中发生的每件事情，永远与他以前道德生活中曾经发生过的事情相关联，成年人结出什么样的道德之果，主要是由他童年时代心灵所撒播的什么样的道德种子来决定的。

<<卡尔·威特的教育>>

章节摘录

有了这些材料，卡尔可以建造很多东西，起初是在我或他妈妈的帮助下建造，然后便由他独立建造：大、小房屋，宫殿（尤其是他曾经见过的宫殿），外屋，谷仓，马厩，桥梁，教堂，塔楼，篱笆，凉亭，等等。

在每座建筑中，他都安排了人、牲畜或器皿；谷仓中存放着玉米或禾秆，阁楼里存放着干草，木料间里存放着木头，地窖和食物贮藏室里存放着其他东西。

禾秆和干草很容易找到；花园里就有，他妈妈会把它们交给他，或者他自己去取沙子、泥土、鹅卵石等等。

人和动物可以用芜菁根雕成，然后安上用木头做成的腿。

器皿通常是由纸做成的。

卡尔于是就成了房子的主人。

他有了妻子、孩子和仆人；他还要照看马匹、牛、猪、鸡、鹅、鸭子，等等。

他对一切都格外留心，时刻牢记着他还短缺什么。

任何人都不难看出这为父母和孩子们开辟了多么辽阔——我愿说多么不可估量、多么多产——的一片沃野。

一个受到正当教育的孩子会在建造的过程中度过每一天，因为他时刻都在思考，在努力发现新的东西，并以各种各样的方式进行自我教育。

通过这种方式，卡尔有一次发现了带空隙建筑的艺术，由此双倍甚至三倍地利用了他的石块儿。他对此感到非常高兴，他的建筑技巧也从此得到了极大的提高。

自然，我们对他的发明给予了适当的表扬。

玩玩具是为了激发孩子的求知欲。无论卡尔的玩具有多么少，也无论乡下的冬天是多么的漫长，他从来都没有精神不振过，也从来没有对他的玩具感到厌倦。

相反，他看到自己的玩具总是非常兴奋。

大多数孩子的玩具都非常多。

以致它们对孩子来说全都变成了无关紧要的东西。

到了最后，他们变得对任何事物都不再感兴趣了，因为他们的愿望已经得到了满足。

他们总是不断地要求父母给他们买新的和比较昂贵的玩具，目的仅仅是要拥有其他孩子也都拥有的东西。

如何才能适当利用这些东西，它们能够为他们提供什么样的帮助和乐趣等等，这些并不是他们所关心的问题。

他们宁愿不去关心自己已经拥有的玩具，而一心想得到他们所没有的玩具，而这对他们未来的生活是非常有害的。

他们要求自己的圣诞礼物一定要非常昂贵，却从来不去利用它们。

然而，数量虽少但能够被以多种方式加以利用的玩具却往往会给卡尔带来无限的乐趣。

.....

<<卡尔·威特的教育>>

媒体关注与评论

尽早教育你的孩子，但需要你去身体力行。

——卡尔·威特 为什么诸多神童同时集中于哈佛大学，世上根本不可能有这么多的巧合现象，这全是受益于《卡尔威特的教育》的结果。

——[日]木村久一（日本著名教育家） 我根本想不到，由哈佛图书馆的这本孤本藏书所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛刘亦婷被几所世界名校看中的优秀素质，就是用该书中的方法打下的基础。

——刘卫华（《哈佛女孩刘亦姆》作者） 这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受烦恼这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。

——陶行知（著名语文教育家） 约五年前郑晓沧（宗海）介绍给我两本书看：一本是Bruce and wiener所著之《卡尔威特之教育》……我读了这两本书之后，对于家庭教育之兴趣，就格外来得浓厚了，所以对于这两书的著者我固然十分感激。

——陈鹤琴（著名教育家）

<<卡尔·威特的教育>>

编辑推荐

据1914年英文版翻译，真实呈现哈佛馆藏本精髓，解密受益于此书的15位早期教育天才的成功案例。

孩子的教育始于其智力发育之初。

<<卡尔·威特的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>