

<<美国高分学生最优学习法>>

图书基本信息

书名：<<美国高分学生最优学习法>>

13位ISBN编号：9787806887813

10位ISBN编号：7806887814

出版时间：2012-5

出版时间：天津社会科学院出版社

作者：亚当·罗宾逊

页数：256

字数：380000

译者：洪友

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美国高分学生最优学习法>>

### 前言

前言 本书能为你带来什么 试想&hellip;&hellip;你现在坐于一间屋子里,与你一起的还有30个人。

你要开始参与一项漫长而复杂的游戏,因此现场需要一名裁判,确保规则的有效性并保存比分。

你环顾四周,看看竞争的激烈程度如何。

以下是你观察到的场面。

有几位参赛者似乎很有才华,或者显得技艺娴熟。

另一些人踌躇满志,而且专门多拿出几个小时进行刻苦准备。

还有几个人似乎准备欠佳或心不在焉。

但是,大多数参赛者和你一样,智力平常,经验普通。

他们为这次游戏进行了一定练习,做了比较充分的准备。

裁判哨声刚响,每个人便奋勇争胜。

随着时间一天天过去,比赛一点点进行。

所有参赛选手都得了一些分数,但是你越来越发现他们当中多数人开始泄气、落后,对比赛不再全力以赴。

你还注意到其他一些现象:有几位参赛者总是多数得分的获得者。

不过这一现象看似有些让人不解,因为他们既非最有才华,也不算最卖力。

你想不通为什么他们老是成功,而其他入虽然奋勇抗争却屡战屡败。

这场比赛还有一点让人费解:所有人都在比赛,甚至连裁判也没有解释规则。

其实,就算你想问裁判&ldquo;怎样得分?

&rdquo;这种小儿科的问题,他都拿不准到底怎样回答你才好!

谁能在这样一场没有既定规则的比赛里胜出?

这种比赛到底又是什么?

这并非一场比赛 这便是在校学习。

裁判是你的老师,参赛选手是你和同学,而每次得到的分数之和便是你的成绩。

无声的规则是老师用来给学生打分的强硬标准。

还要记住:即便是裁判(你的老师)也不敢保证怎样才能做到这一点!

现在的问题是,如果成绩最好的学生既非最有才华,又并非学习最刻苦,那么他们会是怎样的学生呢?

是那些懂得游戏规则、知道老师到底怎样确定成绩的学生。

这便是高分学生。

高分学生不仅得分比其他同学高,而且能在更短时间内学到更多知识,并从整个学习过程中获得更多满足感。

本书就告诉你他们是怎样做到这一点的。

当然,学校的存在并非只是让你挣分数。

学校还是你交友、参加兴趣团体、参加体育比赛并认识自身全面才华的地方。

但是,你到学校去的首要原因是接受教育。

谁应该读这本书 如果你正在上中学或大学,本书就是帮助你提高学习成绩的实用指南。

如果你年龄比中学生更小,想靠自身能力掌握书中内容可能有些困难,所以你也也许可以求助于年龄较大的人(朋友、家长或老师),请对方指点迷津。

但是,倘若你不在中学或大学读书,这本书同样也会有很大帮助。

家长从中可以知道怎样提高孩子的学习能力,老师可以通过学生的眼睛看学校,以便提高教学效果,成年人从中可以学会怎样从零开始学习一门新课程并自学成才。

关心美国学校课堂危机真正应对之法的选民、教育家、政治家、商业领导人和决策者,都能够从中受益。

为什么你需要这本书 到目前为止,你的学习方法可能一直都是&ldquo;采取权宜之计&rdquo;--

## <<美国高分学生最优学习法>>

从而缺少连贯性和有效性。

你对此心灰意冷。

谁也没有耐心教你掌握最重要的学习技能，即怎样学。

老师（也可能包括你自己）以为在学校这种背景下，学习的能力是一种天赋，也就是说，你要么天生就有这种本事，要么根本没有。

这种观念完全错误。

学习能力是一种天赋，但在校学习却是另一回事。

如果学校的设立方式与你学习的自然过程能较好地一致，那么你就不必再听我或别人告诉你怎样学习。

因为说到底，你不需要任何人教你怎样学习一门让你极有兴趣的课程。

如果学校没有曲解学习的自然过程，没有使学习本身变成一种与其应有之义完全背道而驰的体验，那么就没必要写这本书。

多数学生都由于学习方法效率低、费时费力，有时甚至根本适得其反，从而把自己搞得焦头烂额，因为他们对学校里真正发生的事有误解。

他们不知道自己的成绩怎样确定，不知道教材为什么那么难懂，不知道理解文中的内容到底意味着什么。

对学校和学习错误认识，使他们自然而然接受错误的目标和学习策略。

他们习惯于接受学校的现状，而不是改造学校以适应自身需要。

更糟糕的是，他们（错误地！

）相信自己遇到的任何困难都咎由自取，而不是因为学校才造成的。

你现在是经常得到无可辩驳的“优”，还是好不容易才得到“及格”，这其实并不重要；相反，对学校和学习过程的认识误区，可能使学校越来越难以发挥其应有的作用。

无论你的成绩处在哪个等级，无论你在学习哪些课程，也无论得了多少分，你都能在更短时间内学到更多知识、挣到更高分，并在此过程中享受更多乐趣。

我在本书中将告诉你怎样做到这一点。

我想，要是上中学时我就掌握了你将要学习的这些技能和方法该多好啊！

和你一样，我对学习的认识和学习态度影响了学业。

直到上大学我才认识到：在学校，要想成绩超人一等而又毫不痛苦该多么容易。

本书揭穿了横亘在你和成功学业之间的那个神话。

教育体制要想改变，还需要很长时间，但你从今天开始，就能改变自己的学习经历。

是的，通过多年的摸索、反复运用“试错法”，你能学会怎样靠自身能力成为一名高分学生，但又何必如此费劲呢？

本书将告诉你怎样通过借鉴几百名高分学生的学习经验，早日实现这一目标。

想得到无可争议的“优”？有20个简单快捷的诀窍！

30分钟内你就能将阅读速度提高3倍！

不出一周你就能加快学习任何课程的速度！

如果你相信上面这些承诺（但愿你不会相信），那就不必再读这本书。

但是，如果你想学习超人一等（谁又不想？

），如果你由于学习毫无建树而垂头丧气，或者希望在很短时间内学到很多东西，这本书你就选对了。

如果你在上大学，也许挑这本书阅读是为了自己。

如果你在上中学，我敢肯定家长会为你买这本书。

“哦，谢谢，爸爸！

这礼物太棒了。

我想我要错过周六晚上的电影，好好读读它！

“你也许会抑制不住内心的激动之情，立即把它塞进书架的必读书目之列。

我不会怪你。

## &lt;&lt;美国高分学生最优学习法&gt;&gt;

我上学时从来没有读过介绍学习方法的书。

不错，我在多年学习生涯中也曾看过几本介绍如何学习的入门书，甚至真的开始读一两本，但几乎都没有读完第一章便搁置一边。

虽然这些入门书的本意是帮助我加深对学习的认识，但它们就像教材那样让人乏味。

它们的建议要么没有深度和时代感，要么不切实际。

我曾试图照着其中的部分建议去做，也确实照做了，但付诸实施显然需要极强的纪律性和刻苦训练，这我可做不到。

我估计，任何学生只要能做到这些书所倡导的事情的一半，就根本不需要任何外界帮助，就能好好学习。

有几本入门书假装深谙学习之道，声称能教学生学会怎样拿高分而不必刻苦学习，但这些入门书却并未抓住学习的精髓。

我希望尽可能多学知识，同时又能取得好成绩，但就是不想在此过程中牺牲白天的时间。

这本书与它们不同 其他类似图书假定你在学校的表现没有应有的那样好，这对你来说是错误的。

我的前提假设则是：问题出在学校一方。

我将告诉你：对学校的认识不仅影响你学得怎么样、学到了多少，而且影响你的自我感觉。

之后，我将教你怎样改变自己的认识，使内心的学习态度帮助而不是阻碍你。

本书将让你了解高分学生学习的奥秘，向你提供许多经过实践检验的技巧，这些技巧都是从我们对几百名成功的学生采访后，从他们的话语中精选出来的。

高分学生学习的方式并非如出一辙，但让人惊奇的是，他们有许多共同之处。

高分学生在直觉驱动下的所作所为（或者通过“试错法”学到的知识）给我以启示，于是我从中创造出一种新系统，即导航学习法。

导航学习法将把你变成一个自主学习机。

它使你对任何一门学科都能重新设定，赋予其个性化特征，以便变成你智力的延伸。

运用导航学习法，你能掌握任何一门学科（无论对它多么外行），并能很好地掌握它，使其为你所用！

即使你已经是个高分学生，也同样需要一些好点子。

你将发现数十条小提示或小技巧，教你怎样在增加所学内容的同时还能尽量提高成绩。

其中包括：怎样以一种能使你集中精力、全神贯注、兴致勃勃的方式读书；无法理解教材内容时怎么办；怎样做到使每门学科个性化，使它归你所有；怎样做到做笔记时提高理解能力；怎样知道哪些信息很重要、应该了解，哪些内容可以放心地放在一边；怎样记住那些应该了解的知识；怎样预测考试时会出哪些考题；怎样应付不同类型的考试；考试时被某个问题难倒了怎么办；怎样最有效地将想法表现在纸上；为你打分时老师其实在看什么。

简言之，我会教你怎样参与并赢得在学校的游戏。

我不仅告诉你做什么、为什么那样做，而且还告诉你不要做什么。

我将带领你一步步走完从第一次课外作业到期末考试的全过程，这样你就能看出各种学习技巧怎样结合在一起。

如果你讨厌学习（就算你喜欢学习也一样），我会告诉你怎样在很短时间内多学知识。

你可以用省下来的时间做想做的事，而不是老师吩咐做的事。

比如，你可以学习一种新的体育项目、竞选学生会主席、给校报写点文章或者找份兼职工作。

怎样读这本书 本书将引导你以一种全新方式看学校。

有几个看法和技巧能使你读起它来得心应手。

只要书中的内容使你陷入理解的困境，就应该休息片刻。

不要指望一口气将书全部读完。

我强烈建议你轻松地将全书浏览一遍，了解其中的大致内容，然后再安静地坐下来细细咀嚼和品味。先匆匆浏览标题和黑体内容。



## &lt;&lt;美国高分学生最优学习法&gt;&gt;

你还能在灰色方框里发现一些颜色醒目的实用提示和总结。

我建议按文中的顺序依次阅读各章，因为每一章都以前一章内容为基础。

不过，每个部分都是一个完整单元，因此，如果马上面临考试，或者写某篇文章的截止日期快要来到，你可能希望立即转入与其相关的章节。

如果你喜欢四处翻看，起码应该从“第一部分：高分学生怎样看待学校”开始。

无论怎样做，都要保证先完成原文第15页开始的小测验，然后再看其他内容。

为改变你对学校的认识，我会用一些你可能不太熟悉的词语。

例如，高分学生不说“准备”考试，而是用“彩排”这个词。

如果你在寻找某个具体主题，但在《目录》中又没有找到，可以到原文第273页的《索引》中核对。

任何人都能成为高分学生。高分学生学到的东西多、投入的时间少、得到的分数高，并在此过程中更加愉悦。

本书告诉你怎样成为这样的学生。

如果你已经是个高分学生，我将让你掌握怎样变得更聪明。

听起来不错是吧？

我来告诉你其中的“伎俩”。

我会向你提供取得学术成就的基本蓝图（即导航学习法），但你必须选择能满足你特定需要的具体学习方法和方式。

简单读这本书显然不够；你还必须完成一些练习，以最大限度地发挥导航学习法的威力。

我倒是想说“只要你掌握了几个简单技巧，得到无可辩驳的‘优’就不费吹灰之力”，但事实上没那么容易。

导航学习法使你的学习比其他同学更有效，但是你仍然需要努力学习。

也就是说，你仍然需要思考。

与被动地听或读不同，思考需要我们主动努力。

高分学生对学习技巧要求很高，这需要你更加专心和努力才能掌握。

但是它们确实管用！

你需要一些时间改掉旧习惯，适应将要掌握的新技巧。

这种转变不会于一夜之间发生，因为学习习惯毕竟形成多年。

这些高分学生的技巧能为你节省惊人的时间，但是你一开始必须花时间掌握它们：在接下来几个月里，你每周要抽出几个小时。

如果你每天都对这些方法进行练习，它们就很快变成你自然而然的习惯。

我给你的承诺 我的方法要求你对学习习惯作出一些小小改变，而在看待学校的方式上有虽然学校可能有问题，这些问题你也许自己便能解决。

我写本书的目的，就在于改变你看待学校的方式、看待世界的方式以及看待自己的方式。

本书是你起床的叫醒电话！

《高分学生都知道啥》是一纸宣言。

它敦促你反抗那些企图对你进行填鸭式教育、迫使你按他们提倡的方式学习的人。

现在，你不仅要按照他们强加的方式学习，而且也要按照自己的方式取得智力成果和学术成就。

只要有足够多的学生做到这一点，教育机构就会引发一场地震。

从此，我们也许会看到教育体制发生某些真正的变革。

你参与的游戏赌注巨大--今天接受的教育将伴随你的余生。

从今天开始，你就要成为自身教育的管理者。

看完下一章（“真正的奥秘”）之后，你绝不会再以同样的眼光看待学校（或你自己）。

准备好了吗？

你开始支配自己的教育命运，因此你已经踏上一条不归之路。

一旦决定成为司机而不只是乘客，你就再也不会满足于坐在后排。

从现在起，学到多少、学得多好，都完全取决于你自己。

大胆试试吧！



## <<美国高分学生最优学习法>>

### 内容概要

1980年，罗宾逊创造并完善了一种革命性的针对SAT、GRE等考试的学习系统。现在，几十年过去了，他的学习方法得以与广大读者分享。没有特殊的窍门或骗人的伎俩，而是形成立体的学习系统，从访问数百名高分学生得知，这套学习系统会带你进入一个自我提升的学习机器中。不管你现在是经常得到无可辩驳的“优”，还是好不容易才得到“及格”，这其实并不重要。相反，对学校和学习过程的错误认识，可能使学校越来越难以发挥其应有的作用。很显然，多数学生过于关心考分，而对真正的学习方法却关注不够。这种将关注重点本末倒置的现象，在大多学校都普遍存在。

亚当·罗宾逊通过改变学生对学校的认识告诉大家，要想成为高分学生，仅仅掌握应试策略是不够的。

本书旨在告诉读者，怎样通过掌握一种全新的学习方法来提高学习成绩，并在此过程中享受更多乐趣。

通读《美国高分学生最优学习法》，你将发现：

高分学生对待学习态度如何；

高分学生是如何学习的；

高分学生是如何学习不同科目的；

高分学生是如何取得优异的成绩的；

《美国高分学生最优学习法》揭穿了横亘在你和成功学业之间的那个神话。

教育体制要想改变，还需要很长时间，但你从今天开始，就能改变自己的学习经历。

是的，通过多年的摸索、反复运用“试错法”，你能学会怎样靠自身能力成为一名高分学生，但又何必如此费劲呢？

《美国高分学生最优学习法》将告诉你怎样通过借鉴几百名高分学生的学习经验，早日实现这一目标。

高分学生学到的东西多、投入的时间少、得到的分数高，并在此过程中更加愉悦。

本书告诉你怎样成为这样的学生。

## <<美国高分学生最优学习法>>

### 作者简介

亚当·罗宾逊生于1955年，在沃顿高中毕业后，又在牛津大学拿到法学学位。在长达10多年的时间里，亚当·罗宾逊已经帮助数千名学生发现了自身学习潜力。1980年，罗宾逊创造并完善了如今闻名遐迩应对标准化考试的“平民”法则。他在教育界所作的创新性工作受到《华尔街日报》、《纽约时报》、《基督教科学箴言报》、《福布斯》和《滚石》等媒体的如潮好评。作为全美首屈一指的教育先驱，罗宾逊的著作共售出200多万册。



## <<美国高分学生最优学习法>>

### 书籍目录

前言 本书能为你带来什么

致谢

PART I 高分学生怎样看待学校

Chapter 1 真正的奥秘

Chapter 2 做做下面的测试题！

PART II 高分学生怎样学习

Chapter 3 用老方法学习

Chapter 4 导航学习法

Chapter 5 问题1：我读这些东西目的何在

Chapter 6 问题2：我对这个主题了解哪些

Chapter 7 问题3：此处的“全貌”是什么

Chapter 8 问题4：作者接下来会说什么

Chapter 9 问题5：有哪些“专业问题”

Chapter 10 问题6：这些信息为我提出哪些问题

Chapter 11 问题7：此处哪些内容很重要？

Chapter 12 问题8：我怎样阐释并总结这些内容

Chapter 13 问题9：怎样组织这些信息

Chapter 14 问题10：怎样才能描绘这些信息

Chapter 15 问题11：我记住这些信息有何诀窍

Chapter 16 问题12：这些信息怎样与 我已掌握的知识融合

Chapter 17 12 个问题：扼要重述

PART III 高分学生怎样学习不同学科

Chapter 18 并非所有学科都差不多 修正导航学习法

Chapter 19 高分学生的解读技巧

Chapter 20 高分学生的解题技巧

PART IV 高分学生怎样拿高分

Chapter 21 高分学生怎样为考试“彩排”

Chapter 22 高分学生怎样应试

Chapter 23 高分学生怎样写论文

PART V 高分学生整合学习技巧

Chapter 24 高分学生如何管理时间

Chapter 25 高分学生怎样选课和选老师

Chapter 26 最后一眼的回顾

Chapter 27 教育危机背后的神话

## &lt;&lt;美国高分学生最优学习法&gt;&gt;

## 章节摘录

Chapter 1 真正的奥秘 高分学生并不比其他学生“聪明”半点 有些学生似乎并不比别的学生聪明，或者没有别的学生刻苦，但却总比别人成绩好。我并不是指那些智力超群的人或者成天呆在图书馆的“书呆子”。

然而，与同班同学相比，高分学生却能在更短时间内学到更多知识、拿到更高分数，而且在此过程中享受更多乐趣。

他们是怎样做到的呢？

动机是一个因素，但是高分学生并非为自身着想、由于别人对自己期望高或者是为了取悦某人才刻苦学习。

高分学生学习的主要目的是“享受”学习。

在学习的刻苦精神方面，高分学生总在寻找更好更有效的方式，做自己该做的事。

高分学生在很多方面甚至比同班同学懒得多！

智力是另一个因素。

我这里所说的“智力”并非高智商。

学校所需（以及校外生活中的许多方面）的智力并非某种神秘的、天生的能力，而是一种习惯。

高分学生喜欢问一些特定类型的问题。

我们随后会提到这些问题。

同时，请放心，即便读不懂本书，也不能说明你没有足够高的智力水平处理学习方面的问题。

学习技能当然在高分学生的成功中起了一定作用，因为高分学生懂得怎样高效阅读、最有效地发挥听课的效用、理解并记住授课内容、准备并参加考试，以及写出好文章。

但是，这些能力都并非天生，它们都是你能掌握的技能。

高分学生是从哪里学到这些的？

有时要靠运气。

有些学生会无意中发现提高学习效率的奥秘所在。

个别机灵的学生通过耐心观察、不停“试错”，靠自己艰难探索出学习之路。

有时候，某个已经掌握学习这种“游戏”潜规则的家长或兄长，会将自己掌握的诀窍传授给学生本人。

许多高分学生则是由于在学习过程中某个时刻受到某位伟大导师的鼓励，从而开始聪明起来的。

然而，多数高分学生都想当然地、然而却是错误地认为：每个到学校读书的人都和他们一样，是为了学习才上学。

他们认为自己的学习和研究并无特别之处，一切似乎都顺理成章。

但事实并非如此。

无论高分学生是否意识到，他们都是在学习生涯的某个时刻学会怎样学习的。

不过，好在你同样能够做到。

但是，这些技巧并不能真正解释高分学生为什么成功。

既然如此，他们的秘诀到底是什么？

高分学生并不只是学习比同班同学更高效（仿佛奥运会短跑明星跑起步来，要比只靠周末慢跑健身的普通人更高效一样），他们其他的所作所为也与常人完全不同。

高分学生具有不同的学习技能、目标、习惯，不同的学习重点和策略，因为他们对学校、学习过程甚至自己，都有着与众不同的看法。

可以说，从某种意义上讲，高分学生和他们的同学就读的是不同学校。

态度--关键区别 态度决定一切。

态度是你界定并解释自身经历的方式，是自身信念、假设、期望和价值观的总和。

它决定你赋予事件本身的含义或重要性，以及对事件作出的反应。

简言之，态度就是你对整个世界的看法。

你对学习和自我认识的态度能彼此影响，而且影响力还相当大。

## &lt;&lt;美国高分学生最优学习法&gt;&gt;

说到底，还是个学生时，学校是你的生活基础所在。

态度决定着你对学校有何体验、你确立什么目标，以及选择什么方法和策略实现这些目标。

鉴于此，态度决定了你学到多少知识、学得怎么样。

刚开始写这本书的时候，我以为工作非常简单，无非是描写高分学生怎样学习和研究的而已。

但是，和学生交谈得越深入，有一点就越清楚：高分学生之所以采取完全不同的学习方式，是因为他们从一种截然不同的角度看事物。

他们具有截然不同的态度。

这便是他们运用不同学习方法的原因所在。

我完全可以向你阐述高分学生运用的学习技巧和策略，但是，如果你不改变看待事物的态度，这些方法对你学习表现的影响就微乎其微。

高分学生的态度“不是”什么 在此不妨单刀直入。

我提到高分学生的态度时，并不是说拥有“积极心态”多么重要。

我肯定也不是指你听老师说“萨利态度好，她哥哥比利的态度却那么差”时所指的那种态度。

这样说的时侯，好态度通常表示无论老师让你做什么，你都能欣然接受，并把这种欣然写在脸上。

高分学生的态度“是”什么 高分学生知道：自学成才的效果要强于任何学校帮助他们达到的学习效果。

由于高分学生怀有这种与众不同的态度，他们在处理学业的各方面问题时便有不同的行动。

不妨这样想：迈克尔·乔丹并不只是球打得和其他篮球运动员不一样--关键在于他对这项体育运动的看法不一样。

他对自己的认识也不一样。

要想在学习这场“游戏”中战胜对手，你就必须改变对学习的认识。

你还必须改变对自己的认识。

难就难在这里 改变学习习惯和方法并非易事，但和改变学习态度比起来，则显得轻而易举。态度根深蒂固，甚至进入人的潜意识。

若想改变它，你就必须付出双倍努力。

正如你将看到的那样，教育体制每天都通过许多微妙（但也不那么微妙）的方式，强化学生的逆反情绪和敌对态度。

改变态度对于成为高分学生至关重要，以至于我在本书通篇都要带领你做一些专项练习。

这些练习的目的就是改变你的学习态度。

不要顺从地接受教育制度提供的一切：当一名高分学生意味着对自己负责、自学成才。

当一名高分学生意味着为你受到的教育承担责任。

整本书的中心思想可以用一句话概括：没有哪所学校能教你学会运用什么方式学习效果最好，因此，你学到多少知识、学得怎么样，都完全取决于自己。

承担责任 成为高分学生意味着你必须对自己提出更高要求，亦即你必须战胜与独立学习相伴的恐惧感。

这表示你不满足于老师让做什么就做什么，也表示不要为学习不好找借口。

有时候，你会为某个让人厌烦的老师、某项不可理喻的作业或某本枯燥无味的教材而焦头烂额。此时，你要想办法掌握所学知识，以便论文或考试能得高分。

这仍然是你自己的事。

你也许为这种理念的产生而不安。

你也许坚持认为：完全听从老师旨意、保质保量完成作业，意味着你在认真学习所学课程，而且应能立竿见影、取得好成绩。

你最好马上战胜这种念头，因为我现在就会告诉你：听话并不能确保你取得好成绩。

你还必须战胜负疚感。

你也许已经清楚地发现：从道德上讲，付出不大努力和在校表现好是相互冲突的。

“不劳无获”听起来是否耳熟？

## <<美国高分学生最优学习法>>

高分学生在必要时会刻苦学习，但若非绝对必要，他们并不想太辛苦或者学习太久。

高分学生憎恨浪费时间、挥霍精力。

他们宁可花半小时全神贯注、高度紧张地学习，也不愿将这种努力分散花好几个小时漫无目的并且浅尝辄止的复习上。

请记住他们的箴言：“最高的分数，最理想的学习效果，最短的时间。

”高分学生之所以也刻苦学习（自学时不必劳心费神），是因为刻苦能给人以极大的满足感。

刻苦学习能让人满足，这种理念乍一听似乎不可思议，但是，如果看看你最喜欢的那些活动，就会发现都是你付出努力最多的活动。

最让人满足的事，莫过于付出巨大努力并且得到理想结果，而最让人灰心和泄气的事，莫过于付出努力却无果而终。

高分学生并不介意在必要时努力学习，因为他们知道努力肯定会收到回报。

当然，如果你通宵沉湎于学习却没有学到东西，而且只想追求“该你得到”的学分，那么你也许不喜欢这本书。

但是，如果你希望在较短时间内学到更多知识、拿到更高分数，肯定就会对这本书爱不释手。

……

<<美国高分学生最优学习法>>

编辑推荐

SAT、TOEFL、GRE 考试专家教你，如何以最少的时间和最优化学习获得最高分数 30 分钟内你就能将阅读速度提高3倍！

不出一周你就能加快学习任何课程的速度！

如果你相信上面这些承诺（但愿你不会相信），那就不必再读这本书。

但是，如果你想学习超人一等（谁又不想？

），如果你由于学习毫无建树而垂头丧气，或者希望在很短时间内学到很多东西，这本书你就选对了。

<<美国高分学生最优学习法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>