第一图书网, tushu007.com

<<书虫幼儿英语教学指导用书>>

图书基本信息

书名：<<书虫幼儿英语教学指导用书>>

13位ISBN编号：9787806971444

10位ISBN编号：7806971440

出版时间：2004-5

出版时间：海天出版社

作者：王晓军

页数：248

译者：王晓军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《书虫幼儿英语教学指导用书》是一本集教材、教学法、百科知识、游戏、谜语、歌曲、儿歌于一体的幼儿英语教材和教学参考书。
《书虫幼儿英语教学指导用书》从“听说玩演做”入手，课文编排合理、内容循序渐进、方法活泼多样，知识性和趣味性相结合，可操作性强，从另一个角度给幼教和家长提供了新的教学理念，也可以用于提高自身的修养和能力。
《书虫幼儿英语教学指导用书》的主要内容有：一、课文和参考译文；二、教学目标；三、背景知识；四、补充游戏。

作者简介

作者：（加拿大）艾尔斯 译者：王晓军

书籍目录

前言第一册Chapter 1 Alphabet(1)第一课 字母表(一) Chapter 2 Alphabet(2)第二课 字母表(二) Chapter 3 Words第三课 单 词Chapter 4 Family Tree第四课 家 谱Chapter 5 Kindergarten(1)第五课 幼儿园(一) Chapter 6 Kindergarten(2)第六课 幼儿园(二) Chapter 7 Kindergarten(3)第七课 幼儿园(三) Chapter 8 NumbeFS(1)第八课 数字(一) Chapter 9 Numbers(2)第九课 数字(二) Chapter 10 Numbers(3)第十课 数字(三) Chapter 11 Numbers(4)第十一课 数 字(四) Chapter 12 Numbers(5)第十二课 数字(五) Chapter 13 Numbers(6)第十三课 数字(六) 第二册Chapter l Numbers(7)第一课 数字(七) Chapter 2 Numbers(8)第二课 数字(八)Chapter 3 Numbers(9)第三课 数字(九) Chapter 4 Numbers(10)第四课 数字(十) Chapter 5 Adding Up第五课 加法Chapter 6 Taking Away第六课 减法Chapter 7 Classroom(1)第七课 课堂(一)Chapter 8 Classroom(2)第八课 课堂(二)Chapter 9 Classroom(3)第九课 课堂(三)Chapter 10 Family第十课 家庭Chapter 11 Where is the Dog?第十一课 狗去哪儿啦?Chapter 12 Red第十二课 红色Chapter 13 Green第十三课 绿色……

章节摘录

书摘

媒体关注与评论

前言　　3～6岁是语言学习重要的时期，在该年龄段所学到的英语知识和所受到的英语环境熏陶，其记忆尤其深刻，将会使其受益一辈子，并为以后的学习打下坚实的基础。
人们往往低估3～6岁幼儿对语言的理解和接受能力。
虽然有的家长将幼儿送去学英语，有的幼儿园开设英语班，但一种倾向认为这是学着好玩，如何教，怎样学无所谓；另一种倾向则要求幼儿象正规教学一样，背课文，记单词。
这两种倾向都将浪费该年龄段幼儿学习英语的天赐良机，甚至引起孩子对学习英语的反感，起到反作用。
那么3—6岁的幼儿英语学习该怎样教和学呢?　　通过对幼儿学习母语不觉得困难，且进步神速的研究，我们认为幼儿英语的教与学也应当营造一个象学习母语一样的语言氛围和环境。
　　本书和《书虫幼儿英语》结合，是针对3~6岁幼儿的心理特征和对语言的感悟能力而设计的。
本书有两大特点：一是为教师和家长提供营造英语语言氛围和环境的素材与方法，且给教师和家长留有很大的想象与发挥的空间，可针对所教幼儿的不同情况，根据教学目标自行设计教学方法。
其二是不同于一般教科书要求学生掌握每一课的所有内容，教师和家长只要完成基本的教学目标，其它的教学内容可根据孩子的接受能力灵活把握。
外语是需要重复和强化才能领会和掌握的，因此每隔一段时间需要复习学过的课文。
由于本书课文内容丰富，所以在复习时，虽然基本句型相同，但有不同的內容可供选择。
这样，幼儿就不会因为重复学过的内容而感到厌倦。
　　本书是一本集教材、教学法、百科知识、游戏、谜语、歌曲、儿歌于一体的幼儿英语教材和教学参考书。
本书从“听说玩演做”人手，课文编排合理、内容循序渐进、方法活泼多样，知识性和趣味性相结合，可操作性强，从另一个角度给幼教和家长提供了新的教学理念，也可以用于提高自身的修养和能力。
　　本书的主要内容有：一、课文和参考译文；二、教学目标；三、背景知识；四、补充游戏。
　　在课文和参考译文中，除了有英语课文和汉语翻译外，还有连点划线、迷宫、游戏、对话等，对完成各项任务均有教学方法的建议。
本书对需解答的问题并非简单地给出标准答案，而是针对幼儿这一特殊的受教群体，提供一个评判方式，以充分发挥孩子自己的想象力。
这样不仅方便教师的课堂教学，还能使孩子在兴奋中学习，帮助师生教学互动，营造出轻松、活泼的英语语言氛围和环境。
　　本书为完成每课的教学任务而设定了教学目标，而且为完成教学目标提出了具体的教学方法和建议，据此，教师可以结合自身和孩子的特点，制定出教学计划。
　　背景知识主要介绍国家和动物知识。
每一课的背景知识都会介绍一个国家的地理位置，官方语言，以及该国在国际上具有鲜明特色的地理环境、气象情况、名胜古迹、民族风情、旅游胜地和文化特色等，知识性与趣味性并重。
这些知识将开阔孩子的心胸，让孩子从小就了解世界的博大、奇妙和多彩。
动物知识介绍与课文相关的动物，主要涉及动物的分类、形体特征、生活习性以及该动物的特色和趣闻。
这些都是孩子喜闻乐见，能在听故事中自然接受的知识。
　　补充游戏是为孩子在娱乐和歌声中消化、吸收课文中的基本内容而设计的。
主要有各种游戏、儿歌、谜语和歌曲等，并提供了游戏的方法、歌曲的磁带、谜语的谜底以及教学的建议。
目的是让孩子们在游戏中学、在歌声中学、在好奇中学、在韵律中学，达到愉快而卓有成效地学习的目的。
　　外语什么时候开始学合适，怎样学，这是外语教学工作者正在探索的问题。
经过长期摸索，我们认为3～6岁是外语学习的最佳启蒙年龄。

该年龄段幼儿学好外语的关键，是营造出一个局部的语言环境。
本书的目的是为了与幼教和家长共同营造这样一个英语氛围，让孩子保持对这个世界的神秘感，激发孩子的好奇心，让孩子知道，为了探索这奇妙的世界，语言是一个必不可少的工具，让孩子轻松、愉快地接受英语教育。

愿本书与幼教和家长一起为幼儿的英语教学开辟新的天地。

2004年3月

编辑推荐

本书是一本集教材、教学法、百科知识、游戏、谜语、歌曲、儿歌于一体的幼儿英语教材和教学参考书。
本书从“听说玩演做”入手，课文编排合理、内容循序渐进、方法活泼多样，知识性和趣味性相结合，可操作性强，从另一个角度给幼教和家长提供了新的教学理念，也可以用于提高自身的修养和能力。
本书的主要内容有：一、课文和参考译文；二、教学目标；三、背景知识；四、补充游戏。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com