

<<启蒙经典·第一辑>>

图书基本信息

书名：<<启蒙经典·第一辑>>

13位ISBN编号：9787806971680

10位ISBN编号：7806971688

出版时间：2004-5

出版时间：海天出版社

作者：海天社

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<启蒙经典·第一辑>>

### 内容概要

《启蒙经典（共3册）》是为配合累积式天才儿童培养方案而编订的。根据儿童的生理特点，书本采用横排版式，以便更能适应儿童的生理特点和阅读习惯。本套丛书不但配有MP3语音光盘，并且提供了科学有效的学习方法，因此称之为有声有法，这是本套丛书的最大特点，是其他相类读物所没有的。

丛书的选材和注音参考了多种相关读物，采用最通用的读音进行标注。丛书所配语音文件还特别注意到读音与标注的统一，从而避免了在其他相类读物中普遍存在的读音和注音不统一的问题——这个总是常常令学习者在学习时感到十分迷惑。

第一辑启蒙经典选编了《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《名贤集》、《弟子规》、《声律启蒙》、《德育启蒙》、《增广贤文》、《朱子治家格言》等内容，为些内容基本上都是家喻户晓的，只不过用大字注音方式出版，并全部配以普通话标准语音朗读。

像《增广贤文》、《声律启蒙》等启蒙读物，我们至今还没有见到有同类的有声读物出版。

配套语音光盘的内容全部是MP3语音文件，每个语音文件所包含的学习内容都是结合我们的学习方法，在适应儿童生理和心理特点的基础上特意编排的，也是我们的首创。

学习时每天听同一个语音文件，一天听三五遍，一周后听下一个文件。

上周听的内容可以继续复习。

经过一段时间的学习后，我们可以看到在学习上由量变到质变的过程，孩子经过一二周的学习，一般都可以达到背诵的目标，跟读的孩子还可以认识书本上面的全部汉字。

<<启蒙经典·第一辑>>

书籍目录

三字经百家姓千字文名贤集弟子规

## 媒体关注与评论

序 鲁迅先生有一篇文章，提出“我们应该怎样做父亲”的问题；读了赖国全先生的“累积式”教育法介绍，发现他也提到了同一问题，不禁反躬自问：我这个快做爷爷的人，当年是怎样做父亲的呢？这做饭洗尿布什么的，我全包了，任劳任怨；女儿一满月便全托，妈妈每天下班必是要去看看，我呢，只是星期六下班，一辆自行车载着一家三口儿回姥姥家，一块儿度个周末，心想也够了。

孩子两岁，妈妈开始教她背唐诗，小家伙不肯，小屁股上挨了轻轻一巴掌，含着泪哽咽着跟着念了三遍，咳，居然能背下来了！妈妈晚上说起此事，我嘴上没说，但心里一则以喜，一则不忍。

后来上了托儿所，晚上接回家，当时我们住“筒子楼”，十来家人用一个厕所。

一次她如厕后飞也似的跑回家，一路跑一路喊：“爸爸爸爸！我看见人啦！”

原来，厕所门上印有“保持卫生，人人有责”，这是她有生以来在一个非书本的文字使用场合认出的第一个字，她是何等地兴奋哪：我们女儿每晚八点半上床睡觉（否则大人就没法儿备课），钻进被窝躺定之后，爸爸要讲个故事，女儿要背一首唐诗。

有一次背到“危楼高百尺，手可摘星辰”，她就不肯背了，为什么？她伸出小手，指指窗外——窗外黑洞洞的，“我怕”——“这又让我们很高兴——她不光能背，还懂一些了。”

现代科学已经证明，儿童时期是接受教育的最好时期，可惜时至今日，仍有不少人不知道教育要从儿童抓起，不知道如何做父亲，以及怎样才是一个好的父亲。

赖国全先生是个令人敬佩的好父亲。

为父之后，他十分认真地想了“我将如何做父亲？怎样做父亲？做一个怎样的好父亲？”

为此，他研究教育学，研究传统文化，研究中国经典，又进而把这一切跟自己专业特长相结合，构思并实践了《“累积式”教育法》，取得可喜可贺的成绩。

近年我们在大学里开设《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》、《礼记》等“经典诵读”课程，就是要求学生熟读、背诵，很受学生欢迎，而选课的大部分是经济、法学和理工科学生。

他们说：“经典诵读可以充实我们的精神世界、丰富我们的精神生活。”

从赖国全先生的女儿，到我们的大学生，实践证明，传统的四书五经，仍然是他们喜闻乐见的，仍然具有令人折服的魅力，仍然是开启青少年精神与智慧之门的金钥匙。

社会竞争日趋激化，不重视子女教育的父母如今恐怕找不到了。

但是，如何“重视”？许多家长一“重视”起来，便“威逼”

“利诱”，学是学了点东西，却也同时“剥夺”了孩子“幸福的童年”。

所以，光有好心还不行，还得讲究教育法，有没有科学的教育法，结果可能是完全不同的。

现在，我们女儿在奥斯陆大学攻读学位。

如果人生可以再来一次，我倒是愿意考虑接受赖国全先生的《“累积式”教育法》，让女儿的启蒙教育来得更轻松、更系统、更有成效些。

为配合《“累积式”教育法》，由赖国全先生主编的“中国传统文化跟读朗诵丛书”即将付梓，这是件很有意义的事情，希望能引起更多年轻父母的注意，希望《“累积式”教育法》能在更大范围的实践过程中得以发展与完善。

我一辈子学中文、教中文，愿意为此说几句话。

是为序。

张卫东 癸未年仲夏于深大新村

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>