

<<高三语文/高中同步测控优化设计>>

图书基本信息

书名：<<高三语文/高中同步测控优化设计>>

13位ISBN编号：9787807010685

10位ISBN编号：7807010681

出版时间：2004-3

出版时间：南方出版社

作者：王玉强等编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高中同步测控优化设计》系列丛书以其独到的设计理念及对新教材的准确把握和高效实用的性能受到广大师生的厚爱，品牌地位已经确立。

与时俱进，开拓创新，经过策编人员的共同努力，新版丛书又将以更高的品位和全新的面貌上市。新版《高中同步测控优化设计》丛书，即以“学案”式教辅理论为指导；推广和实施科学、高效的最新教辅方略。

本次策划有以下创新第一、对原“学习目标”栏目进行变换或改造，一改过去对大纲要求的简单陈述，继而以问题的方式设置一些思考性、探索性、实用性的课前问题。

第二、“知识梳理”要求将要点内容以框架形式列出，对其重要概念、规律和方法设计成空或填表，由学生在预习课本，复习教材的基础上完成。

第三、增设“研究性学习”“自学导引”“思考导学”“阅读思考”“创新训练”“语篇领悟”“学后反思”等自学性、研究性、思考性栏目。

应用新成果 创设新模型 传统教辅模式存在“重教轻学”的弊端，栏目设置往往忽视对学生学习积极性的培养；缺乏学习方法的研究与指导。

本次修订力求保留成熟而稳定的“优化设计”之特色，在广泛听取师生建议，吸纳最新教研成果的基础上，成功地将“学案”式教辅理论用于指导丛书的策划和设计，旨在为广大师生提供一套实用、创新、科学和高效的教辅精品。

尊重学习规律 精心设置梯度 丛书力求遵照同步教学的客观规律；在体例设置、内容安排、方法应用、训练考查等方面都充分考虑学生的实际，由浅入深，循序渐进，逐步提高。

适度、战略性地把握高考动向和要求，在同步教学中逐步渗透高考意识。

着眼教学实际 力求科学实用 本丛书紧密结合新教材，内容设计、章节划分均符合教学使用习惯，充分体现“同步”意义。

各科均增加了课后或章后训练习题，并严格控制各种试题的难度和深度，此举将更大程度地满足不同层次学生的训练需求。

同时，“采用（《学生用书》和《教师用书》）模式设计，为广大教师的课堂教学及课后辅导都提供了有益的参考和帮助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>