

图书基本信息

书名：<<2008志鸿优化系列丛书高中同步测控优化设计>>

13位ISBN编号：9787807014584

10位ISBN编号：780701458X

出版时间：2007-12

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿

页数：113

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

丛书主要展示了四方面的风采： 创设教学模式：传统教辅模式存在“重教轻学”的弊端，栏目设置往往忽视对学生学习积极性的培养，缺乏对学习方法的研究与指导。

本丛书力求保留成熟而稳定的“优化设计”风范，在广泛听取一线广大师生的建议，吸纳最新教研成果的基础上，融进了“学案式教辅”的研究成果，全新创设了科学的教育模式及学习模式。

渗透课标理念：新课标倡导自主学习、合作学习、探究学习，充分体现以学生为本，教师引导的教育理念。

为此，我们在栏目设置上充分融入了这三种学习方式，最大限度地为新课标下的教学提供操作性的指导。

尊重教学规律：同步教学辅导不同于高考综合复习，内容组织应由浅入深，循序渐进，步步为营。

丛书以指导教材教学为目标，力求遵照同步教学的客观规律，在体例设置、内容安排、方法应用、能力考查等方面都充分考虑教学的实际，适度地、战略性地穿插高考内容。

符合教学实际：丛书讲练结合，功能互补，各学科均配备了足量的课后训练题，并同时配有单元活页测试卷，且严格把控好题的难度和深度，把控好题干、题型、题空、答案和解析，最大程度地符合一线教学实际、满足一线师生需求。

此外，“1+1”（1本学生用书+1本教师用书）的人性化设计，为广大师生的教学也提供了极大帮助和有效支撑。

高中，是人生的重要阶段；高考，是改变命运的难得机会；顺利地进入理想的高等学府，是学生的梦想，也是我们的心愿。

我们愿与广大师生携手共同迎接新课标下的新高考，共铸人生辉煌！

书籍目录

第1章 人体的内环境与稳态 第1节 细胞生活的环境 第2节 内环境稳态的重要性 本章整合第2章 动物和人体生命活动的调节 第1节 通过神经系统的调节 第2节 通过激素的调节 第3节 神经调节与体液调节的关系 第4节 免疫调节 本章整合第3章 植物的激素调节 第1节 植物生长素的发现 第2节 生长素的生理作用 第3节 其他植物激素 本章整合第4章 种群和群落 第1节 种群的特征 第2节 种群数量的变化 第3节 群落的结构 第4节 群落的演替 本章整合第5章 生态系统及其稳定性 第1节 生态系统的结构 第2节 生态系统的能量流动 第3节 生态系统的物质循环 第4节 生态系统的信息传递 第5节 生态系统的稳定性 本章整合第6章 生态环境的保护 第1节 人口增长对生态环境的影响 第2节 保护我们共同的家园 本章整合参考答案活页测试卷 《人体的内环境与稳态》测评 《动物和人体生命活动的调节》测评 《植物的激素调节》测评 《种群和群落》测评 《生态系统及其稳定性》测评 《生态环境的保护》测评 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>