

<<陶行知词典>>

图书基本信息

书名：<<陶行知词典>>

13位ISBN编号：9787807035176

10位ISBN编号：780703517X

出版时间：2009-6

出版时间：金林祥、胡国枢 上海百家出版社 (2009-06出版)

作者：金林祥，胡国枢 编

页数：514

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陶行知词典>>

前言

金秋十月，天朗气清。

在伟大的人民教育家陶行知先生115周年诞辰到来之际，由金林祥教授、胡国枢研究员主编的《陶行知词典》付梓出版了。

这是进入新世纪以来陶行知研究进程中的又一重大工程，取得的又一重要成果，令人欣喜和振奋。

《陶行知词典》的出版发行，是21世纪陶行知研究走向进一步繁荣兴盛的标志。

近年来，陶行知研究取得了很大的进展，涌现出了一批很有质量和影响的论文、专著、工具书，其中有的还对上个世纪的陶行知研究作了全面的搜索整理和精当的学术总结，如《20世纪陶行知研究资料索引》和《20世纪陶行知研究》等等。

当然，我们更应该看到，由于陶行知思想本身的深刻丰富性、科学实践性和动态开放性，陶行知研究因此就必定是一种朝阳事业、一种恒常事业，而且能够不断地从一个阶段迈向另一个更高的阶段。

这就需要海内外广大陶行知研究工作者一如既往的执著参与和一往无前的开拓创新，多出成果，出好成果。

百万字的《陶行知词典》的问世，适时地顺应了这种呼唤和要求，将积极推进21世纪陶行知研究向纵深发展。

《陶行知词典》的出版发行，对今后陶行知研究工作将产生强势的推动作用。

大家知道，建设者们往往要在大江大河上修库筑坝，以更好地发挥其效能。

循此设喻，我们也可以把陶行知思想看作一条波澜壮阔、奔流不息的江河，《陶行知词典》这部书，应该能够起到类似思想水库的积极作用。

一是“蓄水”作用：融汇陶行知思想的源头活水，使其有更大的容量、更高的水位、更雅的气度和更错落的景致；二是“发电”作用：用高屋建瓴、蕴藏着巨大势能的陶行知思想指导教育工作，激发我们的信念、热情和灵感；三是“航运”作用：词典中或宏观或具体的关于陶行知思想的篇章节目，不啻是一条条深浅、安危程度各异的航道，不管是陶行知研究的新手还是行家里手，均可自行酌定航线，从容遂意地前行；四是“灌溉”作用：陶行知思想是教育之甘泉，哪里的干涸之地亟需灌溉，勤智的耕作者就宜“辋川朝伐木，蓝水暮浇田”。

很显然，上述这些作用交合起来，就凝成了一股陶行知研究工作向前发展的强大推动力。

<<陶行知词典>>

内容概要

陶行知（1891—1946）是20世纪我国一位伟大的教育家、教育思想家，伟大的民主主义战士，伟大的爱国者和伟大的共产主义战士。

他是中国进步知识分子的典范。

陶行知的一生，为改革和发展中国的教育事业，为中华民族的解放和民主事业的胜利，鞠躬尽瘁，死而后已，做出了不可磨灭的贡献。

长期以来，他受到人民群众的尊敬和爱戴，受到几代党和国家领导人的崇高评价。

毛泽东称他为“伟大的人民教育家”，宋庆龄赞誉他为“万世师表”，江泽民题词“学习陶行知教育思想促进教育改革”。

2006年10月18日，是陶行知诞辰115周年。

为了继承、弘扬和发展陶行知的教育学说、伟大业绩和崇高精神，为建设社会主义和谐社会、发展社会主义教育事业提供思想资源和历史借鉴；为了给广大教师和教育工作者进一步深入开展学习陶行知，研究陶行知，实践陶行知教育思想提供一部全面、系统、权威的“百科全书”；也为了给广大教育理论工作者和其他领域的研究者深入研究陶行知提供一部内容丰富、释义准确、使用方便的案头工具书，我们编撰了这部《陶行知词典》。

本词典的编撰坚持以下原则：一、以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，坚持实事求是的科学态度。

二、力求全面、系统、客观、准确地反映陶行知的生平活动、光辉业绩、思想学说和国内外研究状况，但又不是面面俱到，而是有所侧重。

三、释义平实、客观、准确，文字简明、扼要、严谨。

四、在确保学术性、科学性的前提下，努力增强通俗性和可读性，并便于读者翻检查阅。

《陶行知词典》是一部中等规模的专业工具书。

根据陶行知和陶行知研究的实际状况，以及词典这种工具书的特点，主要依据《陶行知全集》和其他陶行知的相关文献资料，本词典设置词目近2000个。

正文分为“陶行知生平”、“陶行知著作”、“陶行知思想”、“陶行知研究”四编，在各编之下根据需要，又分设数量不等的类别和子目，均按照一定的规则科学地编排。

为了收到图文并茂的效果，除文字外，还精心挑选和印制了100余幅照片。

其中有的照片是首次公开发表。

<<陶行知词典>>

作者简介

金林祥，上海市人，教育学博士。
现为华东师范大学教育学系中国教育史教授、博士生导师。
兼任中国陶行知研究会副会长、上海市陶行知研究协会副会长、《生活生活》杂志主编等。
1991年获“全国优秀教师”称号。

<<陶行知词典>>

书籍目录

第一编 陶行知生平一、实践活动（一）童年与青少年求学时期（二）提倡教育改造时期（三）推广平民教育时期（四）乡村教育实验时期（五）推行普及教育时期（六）实施同难教育时期（七）推广全面教育时期（八）倡导民主教育时期二、与陶行知有关的人物和组织（一）与陶行知有关的人物（二）与陶行知有关的组织第二编 陶行知著作一、文章·讲演·谈话·提案二、书信·书信集三、诗歌·诗歌集四、儿童读物·教材·小说五、文集·选集·全集·手迹第三编 陶行知思想一、教育思想（一）教育改革思想（二）生活教育理论（三）一平民教育思想（四）乡村教育思想（五）普及教育思想（六）民主教育思想（七）儿童教育思想（八）职业教育思想（九）教师教育思想（十）女子教育思想（十一）高等教育思想（十二）终身教育思想（十三）道德教育思想（十四）科学教育思想（十五）创造教育思想二、政治思想·哲学思想·文艺思想（一）政治思想（二）哲学思想（三）文艺思想第四编 陶行知研究一、唁电·祭诗·悼文（一）唁电（二）祭诗（三）悼文二、回忆·纪念文章（一）网忆文章（二）纪念文章三、传记·传略·年谱·年表·画册·资料索引（一）传记·传略（二）年谱·年表（三）画册（四）资料索引四、研究论著五、与陶行知有关的文艺作品六、研究团体和机构·研究刊物·实验研究·研究活动·培训班（一）研究团体和机构（二）研究刊物（三）实验研究（四）研究活动（五）培训班七、纪念馆·纪念园·文物（一）纪念馆·纪念园（二）文物八、国外陶行知研究（一）研究著述（二）研究学者附录附录一 陶行知生平大事年表附录二 陶行知的中文名·笔名·英文名附录三 晓庄学校十九年毕业同学录附录四 育才学校学生名录(1939.7.20—1946.7.25)附录五 周恩来：对进步朋友应多加关照，附录六 陆定一：悼人民教育家陶行知先生附录七 邓颖超：纪念陶行知先生九十诞辰大会开会词附录八 胡乔木：三点意见附录九 江泽民：中国进步知识分子的典型索引索引

<<陶行知词典>>

章节摘录

第一编 陶行知生平一、实践活动（一）童年与青少年求学时期（1891-1917）家世与出生 安徽徽州
的歙县，位于黄山脚下，风景秀丽、人文荟萃，然而交通不便。

据《陶氏族谱》载，陶行知祖籍在浙江绍兴府会稽县陶家堰。

明武宗正德五年（1510年），“始迁祖”明子公南浙迁皖，定居于歙县之西的古溪。

十一世祖陶舜廷。

再分支迁居歙县西乡黄潭源村，并筑茅庐“五柳堂”。

再传至十四世祖允禄公，此即陶行知祖父。

陶父兄弟四人，其父系家中长子，名长生，字位朝，号筱山（笑山），早年入读私塾和经馆，知书达理。

成年后，以经营祖传于休宁万安镇的“亨达官酱同”为业。

黄潭源村家中，尚有田地4亩，在当地可谓为殷实之家。

陶母为“绩北曹氏之女”，名翠仞，当时定居于休宁万安镇，也是出生于一个殷实之家。

两人经由明媒正娶后，组成一个新家。

不久，长女宝珠诞生。

光绪十七年九月十六日（1891年10月18日），陶行知诞生（另有1892年或1893年诞生说，现据其亲属和门生所提供的证据论定）；取乳名“和尚”，依谱取名“世昌”，后又取学名“文浚”。

<<陶行知词典>>

编辑推荐

《陶行知词典》由上海百家出版社出版。

<<陶行知词典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>