

<<教育基础知识指南>>

图书基本信息

书名：<<教育基础知识指南>>

13位ISBN编号：9787807059172

10位ISBN编号：7807059176

出版时间：2011-9

出版时间：成都时代出版社

作者：教育基础知识指南编写组

页数：452

字数：660000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育基础知识指南>>

内容概要

《教育基础知识指南》参照相关考纲要求，提出明确的学习目标与考试要求。在分析中小学教师资格考试各科大纲的基础上，总结各章学习的重点，提出了明确、清晰的学习目标与考试要求。

随着社会的发展和教育的深入，教师的综合素质特别是教师职业道德、基本礼仪、法律意识等越来越受到人们的关注。基于此，《教育基础知识指南》分别将教师职业道德与基本礼仪、教育法规与政策单列为一个部分，并进行比较详细的阐述，以适应教育改革形势的需要。

<<教育基础知识指南>>

书籍目录

- 第一部分 教育学原理
- 第一章 教育与教育学概述
- 第一节 教育的发源与发展
- 第二节 教育的本质和基本要素
- 第三节 教育劳动的特点
- 第四节 教育学的研究对象及基本问题
- 第五节 教育学的产生和发展
- 第六节 学习和研究教育学的意义与方法
- 第二章 教育与人的发展
- 第一节 人的发展概述
- 第二节 人的发展的主要影响因素
- 第三节 普通小学教育促进学生发展的特殊任务
- 第三章 教育与社会发展
- 第一节 教育与社会发展的关系
- 第二节 教育优先发展与教育现代化
- 第四章 教育目的
- 第一节 教育目的的概述
- 第二节 制定教育目的的依据
- 第三节 我国的教育目的
- 第四节 国外教育目的概览
- 第五节 我国小学教育的培养目标
- 第五章 学校教育制度
- 第一节 学校
- 第二节 学校教育制度
- 第三节 现代学制的发展
- 第四节 我国义务教育的学制改革实验
- 第六章 教师与学生
- 第一节 教师职业
- 第二节 教师的作用与地位
- 第三节 中小学教师的基本素质
- 第四节 学生
- 第五节 教师与学生的关系
- 第七章 课程
- 第一节 课程概述
- 第二节 课程计划
- 第三节 我国中小学课程计划改革
- 第四节 国外课程改革的趋势
- 第八章 教学
- 第一节 教学工作的意义和任务
- 第二节 教学过程
- 第三节 我国中小学的教学原则和教学方法
- 第四节 教学组织形式
- 第五节 教学环境
- 第六节 教学评价
- 第九章 学校德育

<<教育基础知识指南>>

- 第一节 学校德育概述
- 第二节 学校德育过程
- 第三节 中小学德育的原则、途径和方法
- 第四节 德育模式
- 第十章 班级管理与班主任工作
- 第一节 班级与班级管理
- 第二节 班主任工作
- 第十一章 素质教育与创新教育
- 第一节 素质教育
- 第二节 创新教育
- 第二部分 教育心理学
- 第一章 教育心理学概述
- 第一节 教育心理学的研究对象与研究内容
- 第二节 教育心理学的学科性质与作用
- 第三节 教育心理学的研究方法
- 第四节 教育心理学的发展简况
- 第二章 中小学生心理发展与教育
- 第一节 中小学生心理发展概述
- 第二节 中小学生的认知发展与教育
- 第三节 中小学生的心理发展与教育
- 第四节 个别差异与因材施教
- 第三章 学习的基本理论
- 第一节 学习概述
- 第二节 联结派的学习理论
- 第三节 认知派的学习理论
- 第四节 我国的学习理论
- 第四章 学习动机
- 第一节 学习动机概述
- 第二节 学习动机的理论
- 第三节 学习动机的培养和激发
- 第四节 学习兴趣的形成和培养
- 第五章 学习的注意状态
- 第一节 学习的注意状态概述
- 第二节 注意的类别与品质
- 第三节 按注意规律组织学生的注意
- 第六章 学习的迁移
- 第一节 学习迁移概述
- 第二节 学习迁移的理论
- 第七章 知识的掌握和技能的形成
- 第一节 知识的掌握
- 第二节 技能的形成
- 第八章 学习策略
- 第一节 学习策略概述
- 第二节 几种典型的学习策略
- 第三节 学习策略的训练
- 第九章 问题解决与创造性
- 第一节 问题解决

<<教育基础知识指南>>

- 第二节 创造性及其培养
- 第十章 品德心理
 - 第一节 品德心理概述
 - 第二节 品德的形成
 - 第三节 品德的培养
- 第十一章 心理健康教育
 - 第一节 心理健康的含义与标准
 - 第二节 中小学生心理健康状况
 - 第三节 加强中小学生心理健康教育
- 第十二章 课堂教学心理
 - 第一节 课堂教学概述
 - 第二节 课堂教育的人际交往
 - 第三节 选择教学策略
- 第十三章 教学评价
 - 第一节 教学评价概述
 - 第二节 教学评价的方法与技术
- 第十四章 教师心理
 - 第一节 教师的职业特点与心理素质
 - 第二节 教师的威信
 - 第三节 教师效能感于教学监控力
 - 第四节 师生互动过程中良好的教师行为
 - 第五节 教师的成长与发展
- 第三部分 教师职业道德与基本礼仪
 - 第一章 教师职业道德
 - 第一节 道德与职业道德
 - 第二节 教师职业道德概述
 - 第三节 我国教师职业道德的基本规范
 - 第四节 教师职业道德的结构
 - 第五节 中小学教师职业道德规范
 - 第六节 教师职业道德修养
 - 第七节 新时期加强中小学职业道德建设的任务
 - 第八节 教师职业道德评价
 - 第二章 教师基本礼仪
 - 第一节 教师礼仪概述
 - 第二节 教师的仪表、仪容、仪态礼仪
 - 第三节 教师的课堂礼仪
 - 第四节 教师的交往礼仪
- 第四部分 教育法规与政策
 - 第一章 教育法规与政策概述
 - 第一节 教育法规
 - 第二节 教育政策
 - 第二章 教育法制建设
 - 第一节 教育立法制度
 - 第二节 教育执法制度
 - 第三节 教育守法与监督制度
- 附录：我国现行部分教育法规汇编
 - 一、教育基本法

<<教育基础知识指南>>

二、教育类其他相关法律

三、教育类规章制度

四、地方性教育法规与政策

模拟试题

模拟试题参考答案

<<教育基础知识指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>