第一图书网, tushu007.com

<<上海市初中科学课程标准解读>>

图书基本信息

书名：<<上海市初中科学课程标准解读>>

13位ISBN编号：9787807061250

10位ISBN编号：7807061251

出版时间：2006-1

出版时间：上海远东

作者：上海市中小学幼儿园课程改革委员会

页数：293

字数：366000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书作为解读，我们首先立足于“ 课程文本 ”，突出“ 系统解读 ”与“ 特色解读 ”相结合、“ 课程要素解读 ”与“ 改革要点解读 ”相结合的要求。
课程的三维目标、学习方式，以及发展性评价、课程保障机制是我们阐述的重点。
如一些《解读》阐明了如何从理念、方法、技术等方面的突破，来实现课程的现代化；突出说明了如何通过内容的选择性来实现课程结构的优化，如何通过改革学生的学习方式来促进课程三维目标的实现，如何通过科学的评价来保障改革的成功。
我们力图在《解读》的字里行间体现和反映新课程的价值追求：倡导教育向学生生活世界的回归，尊重学生长个性发展的完整独特性，给学生以主动探索、自主探索、自主支配的时间和空间。
构建民主、平等、合作的师生关系，使所有儿童都能平等地享受高质量的基础教育。
　作为《解读》，我们遵循了理论联系实际的原则，作为《解读》，我们力求以朴实亲切、深入浅出的文笔，贴近读者的实践，作为《解读》，从内容写作风格，都尽可能地渗透对读者的尊重，更在字里行间体现出对教师的一种期望、激励和信心。
作为《解读》，我们在诠释的基础上，提出了一些教育改革的基本问题与观点，以进一步促进读者的反思与交流。

第一图书网, tushu007.com

<<上海市初中科学课程标准解读>>

书籍目录

第一篇 剖析上海市初中科学课程 第一章 上海市科学课程体现了科学教育的发展方向 第一节 国外科学课程的发展历程 一、早期的综合科学课程 二、20世纪70年代的综合科学课程 三、20世纪80年代后的综合科学课程 第二节 我国科学课程的改革实践 一、国内和上海的初中综合科学课程 二、在6-7年级开设科学课程是我国课程设置上的一个突破 第二章 上海市初中科学课程体现了科学教育的新理念 第一节 促进第一位学生科学素养的发展 一、科学素养的基本构成及其依据 二、促进每一位学生发展的科学教育 第二节 体现科学本质的科学教育 一、科学本质观的新发展 二、科学是一种特殊的知识系统 三、科学是一个探究活动的过程 四、科学探究活动具有多元文化背景 第三节 科学探究是科学教育重要的目标 一、为什么要在初中科学课程标准中要突出科学探究 二、科学课程中的探究与科学家的探究有什么共同点和区别 第四节 关注自然界的整体性是现代科学技术对科学教育提出的要求 一、现代科学理论发展的新特点 二、现代高技术发展的新特点 三、现代科学教育要关注自然界的整体性 第三章 上海市实中科学课程的主要设计思路 第一节 基本内容以物质、能量、信息为主线 一、物质、能量、信息是最具一般性的概念 二、物质、能量、信息最充分解释自然现象 三、物质、能量、信息能有效整合科学、技术与社会三方面内容 第二节 用主题单元组织课程内容 第三节 设计多样化的学习活动 一、学习基本科学知识、技能的活动 二、形式多样的科学探究活动 三、自我评价与反思活动 第四节 课程与信息技术整合第二篇 实施上海市初中科学课程标准 第四章 上海市初中科学课程标准的若干要点 第一节 定位和目标 一、上海市初中科学课程的定位 二、上海市初中科学课程的目标 第二节 突出科学探究活动的教学策略 一、什么是突出科学探究活动的教学策略 二、优秀科学探究活动有哪些特点 三、由简到繁、由浅入深地逐步渗透科学探究活动 四、实施科学探究活动时应注意的几个问题 第三节 自主学习与合作学习的教学策略 一、为什么要强调自主学习和合作学习 二、如何创设有利于自主学习和合作学习 三、怎样培养学生的自主学习和合作学习 第四节 注重全面评价学生的科学素养 一、评价主体的多元化 二、评价方法的多样化 三、全面评价学生的科学素养 第五节 教材和其他课程资源的开发和利用 一、教材的开发和利用 二、其他课程资源的开发和利用 第六节 科学教师的专业成长 一、初中科学教师应具有和基本素养 二、初中科学教师的培训和教学反思 三、初中科学教师的教育科研 第五章 上海市初中科学课程标准《内容与要求》的解析和实施案例 第一节 基础型、拓展型课程的解析和实施案例 第二节 探究型课程内容解析和实施案例主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com