

<<九年级-全能力作文训练>>

图书基本信息

书名：<<九年级-全能力作文训练>>

13位ISBN编号：9787807062318

10位ISBN编号：7807062312

出版时间：2006-7

出版时间：第1版(2006年7月1日)

作者：中国当代语文教学专业委员会

页数：197

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<九年级-全能力作文训练>>

### 内容概要

本套丛书的所有努力最终将归为三项具体目标和追求：生活、应试和创作。

写作是为了让学生更好的适应社会生活，为迈入社会打下了基础，这也是素质教育的基本导向。为此，我们设置了各类应用文体的写作指导和训练，在全部囊括新课程标准规定的各类应用文基础上，还适应拓展了范围，吸纳了一些新型的常见实用文体。

无须讳言，学生作文终归要应对考试，本丛书在这方面可谓悉心设计，缓急兼顾，宜张宜弛，恰切地采纳用了双轨制的方式：一方面将应试技能渗透在常规内容当中，化整为零，逐个击破；另一方面分别在五、六年级，八、九年级和高二、高三年级这几个临近毕业的年级里，集中介绍与考试内容和形式密切相关的知识，力争达成在分数上的重点突破，从而实现素质教育与应试教育的理想契合。

本套丛书旨在普及又兼顾提高。

从高二、高三年级开始引入了文学欣赏和创作的内容，拉近学生与文学的距离，促成作文向文学的质的飞跃。

这是本套丛书要完成的最后一件大事：激发文学创作的兴趣，引领进入文学的门径，完成对文学鉴赏能力和创造力的初步塑造。

也许在可期待的未来，从他们当中将走出茅盾、巴金、沈从文……我们有理由渴盼作文教学的飞跃与民族的伟大复兴同步。

<<九年级-全能力作文训练>>

书籍目录

第一单元 如何把景物写得具体生动第二单元 以时间为经、空间为纬写好游记第三单元 怎样把人物形象写丰满第四单元 精心拟题，写好话题作文第五单元 以时代慧眼，发独到见解第六单元 明确立意，写好材料作文第七单元 学会“聚焦”第八单元 由此及彼，联想生发第九单元 有理有据令人信服第十单元 辩证平衡第十一单元 从对比中见出高下美丑第十二单元 从事理分析中求深度第十三单元 议论为主，叙述为辅第十四单元 找准切入点，批驳论证第十五单元 选择恰当的议论角度第十六单元 针对社会生活发表议论第十七单元 形式奇巧，蹊径独辟第十八单元 文采飞扬，易受青睐第十九单元 漫谈影剧第二十单元 感谢信和慰问信的写法第二十一单元 根据剧本特点编写课本剧

<<九年级-全能力作文训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>