

<<八年级-全能力作文训练>>

图书基本信息

书名：<<八年级-全能力作文训练>>

13位ISBN编号：9787807062370

10位ISBN编号：7807062371

出版时间：2006-7

出版时间：第1版(2006年7月1日)

作者：中国当代语文教学专业委员会

页数：194

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<八年级-全能力作文训练>>

### 内容概要

本套丛书的所有努力最终将归为三项具体目标和追求：生活、应试和创作。

写作是为了让学生更好的适应社会生活，为迈入社会打下了基础，这也是素质教育的基本导向。为此，我们设置了各类应用文体的写作指导和训练，在全部囊括新课程标准规定的各类应用文基础上，还适应拓展了范围，吸纳了一些新型的常见实用文体。

无须讳言，学生作文终归要应对考试，本丛书在这方面可谓悉心设计，缓急兼顾，宜张宜弛，恰切地采纳用了双轨制的方式：一方面将应试技能渗透在常规内容当中，化整为零，逐个击破；另一方面分别在五、六年级，八、九年级和高二、高三年级这几个临近毕业的年级里，集中介绍与考试内容和形式密切相关的知识，力争达成在分数上的重点突破，从而实现素质教育与应试教育的理想契合。

本套丛书旨在普及又兼顾提高。

从高二、高三年级开始引入了文学欣赏和创作的内容，拉近学生与文学的距离，促成作文向文学的质的飞跃。

这是本套丛书要完成的最后一件大事：激发文学创作的兴趣，引领进入文学的门径，完成对文学鉴赏能力和创造力的初步塑造。

也许在可期待的未来，从他们当中将走出茅盾、巴金、沈从文……我们有理由渴盼作文教学的飞跃与民族的伟大复兴同步。

## &lt;&lt;八年级-全能力作文训练&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 学会交代六要素 认知源头 思维技法 发现之旅 1. 经典诱发：不寻常的考试 2. 构思尝试  
3. 现场表达 佳作示范：家庭给了我启示 作文医院：沟通 能力迁移 1. 迁移练习 2. 参考例文：答  
复 借题发挥：大扫除第二单元 材料和主旨 认知源头 思维技法 发现之旅 1. 经典诱发：竞争的朋友  
2. 构思尝试：( )的朋友 3. 现场表达：( )的朋友 佳作示范：我的好朋友 作文医院：老师朋友  
能力迁移 1. 迁移练习：父亲的( ) 2. 参考例文：父亲的布底鞋 借题发挥：我潇洒，我是差生第三  
单元 以时为序，条理井然 认知源头 思维技法 发现之旅 1. 经典诱发：柯儿 2. 构思尝试：家乡新变  
化 3. 现场表达：家乡新变化 佳作示范：家乡新变化 作文医院：暑假里的一天——海上捕鱼记 能力  
迁移 1. 迁移练习 2. 参考例文：帮爸爸戒烟 借题发挥：一堂有趣的自然课第四单元 倒叙使文章腾挪  
跌宕 认知源头 思维技法 发现之旅 1. 经典诱发：在那难忘的日子里 2. 构思尝试：成功的滋味 3.  
现场表达：成功的滋味 佳作示范：我尝到了成功的滋味 作文医院：愉快的回忆 能力迁移 1. 迁移练  
习：那一次，我( ) 2. 参考例文：冠军的苦恼 借题发挥：悠悠亲情动我心第五单元 插叙使文章情  
节曲折，摇曳多姿第六单元 花开两朵，各表一枝第七单元 安排好全篇的线索第八单元 学会恰当的议  
论和抒情第九单元 文中自有真情在第十单元 借助细节刻画人物第十一单元 细心观察和表现人物特征  
第十二单元 正面描写和侧面描写相结合第十三单元 把握说明对象的特征第十四单元 恰当安排说明的  
顺序第十五单元 说明文语言的准确、简洁、生动、通俗、生动第十六单元 正确使用说明方法(上)  
第十七单元 正确使用说明方法(下)第十八单元 注意说明的条理性 and 生动性第十九单元 学写通讯与  
消息第二十单元 学会撰写总结第二十一单元 怎样写好演讲稿

<<八年级-全能力作文训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>