第一图书网, tushu007.com

<<启蒙作文24个台阶训练>>

图书基本信息

书名：<<启蒙作文24个台阶训练>>

13位ISBN编号：9787807068938

10位ISBN编号：7807068930

出版时间：2009-3

出版时间：上海远东出版社

作者：王美英

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

小学语文教学，多年来强调的是“多练”、“大运动量练”，让学生反复机械地操练，美其名曰“熟能生巧”，学生苦不堪言。
这是违背语文教学规律的，且一度忽视了有序训练、有效训练，使训练边缘化，如同倒洗澡水时把小孩一起倒掉一样，否定了训练的必要性，步入了另一个极端。
新课程不是不要训练，而是遏制“题海战”的训练，倡导“基本训练”和“科学训练”，精讲例题、精选习题、精编试题，让学生在语言实践中，通过有效训练，提高语文能力。

书籍目录

第一阶段 用拼音读和写台阶1 看图读句子什么是什么谁的什么怎么样台阶2 看图填空读句子什么地方谁在干什么什么地方有什么台阶3 看图填空写话什么地方有谁和谁谁和谁在哪里干什么台阶4 看图照样子写话什么时候，谁在什么地方干什么第二阶段 说完整话台阶5 自我介绍谁是什么台阶6 看图听话说话什么时候，谁在哪里怎么样地干什么台阶7对话练习谁叫什么台阶8 选词说话谁在哪里干什么什么在哪里干什么台阶9 观察说话什么地方的什么怎么样台阶10 看图填充再说话什么地方有什么、什么和什么台阶11 绕口令谁干什么台阶12 用“和”、“给”说话谁和谁是什么(干什么)谁和(给)谁干什么第三阶段 把话说清楚写具体台阶13 观察说话台阶14 看图填空再写话台阶15 看图回答问题再写话台阶16 看图选词再写话台阶17 见察比较再写话台阶18 续编故事结尾再写台阶19 学写请假条台阶20 看图想象说话再写话台阶21 看图读诗再写话台阶22 斤听说复述台阶23 看图说话再写话台阶24 习作欣赏

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com