

<<新课标小学语文阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学语文阅读训练>>

13位ISBN编号：9787807069133

10位ISBN编号：7807069139

出版时间：1970-1

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 著

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标小学语文阅读训练>>

前言

阅读是学生的个性化行为，他们往往在主动的阅读活动中，活跃思维，培育情感，加强体验，巩固理解，有所感悟和思考，从而受到情感的熏陶，获得思想的启迪，享受审美的乐趣。我们让学生学会阅读欣赏，就是要使他们从一切文学知识的阅读与欣赏中获得美好情感的体验，激发起他们热爱语文、喜爱文学的兴趣，汲取中华文化的精髓，以滋养生命的活力。

阅读的意义在于它是一个多方面吸收的学习活动，可以使学生开阔视野、积累知识、发展智力、陶冶情操，对学生的思想品德、人格气质、审美修养以及精神世界起着潜移默化的影响。从这个意义上来说，阅读是促进我们全面发展的一个重要手段。

阅读能力是当代学生必须具备的语文素质之一，任何忽视和轻视阅读能力的看法和做法都是不足取的。

学会阅读欣赏是语文学习中的一项基本技能，阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力，在阅读中使用字（词）典以及其他工具书的能力，在阅读中点点画画做好笔记的能力，以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等，对于这些能力应全面均衡把握，不应偏废。

阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样，要由易到难、由浅入深，一步一个脚印地循序渐进。

<<新课标小学语文阅读训练>>

内容概要

阅读的意义在于它是一个多方面吸收的学习活动,可以使学生开阔视野、积累知识、发展智力、陶冶情操,对学生的思想品德、人格气质、审美修养以及精神世界起着潜移默化的影响。

从这个意义上来说,阅读是促进我们全面发展的一个重要手段。

阅读能力是当代学生必须具备的语文素质之一,任何忽视和轻视阅读能力的看法和做法都是不足取的

。学会阅读欣赏是语文学习中的一项基本技能,阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力,在阅读中使用字(词)典以及其他工具书的能力,在阅读中点点画画做好笔记的能力,以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等,对于这些能力应全面均衡把握,不应偏废。

阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样,要由易到难、由浅入深,一步一个脚印地循序渐进。

<<新课标小学语文阅读训练>>

书籍目录

第一编 阅读训练精选1. 树公公脱袍子2. 冬天的太阳3. 小猪家着火了4. 小蜗牛5. 想做好事的小兔6. 玉兰花和百灵鸟7. 小山泉的心愿8. 乌鸦的羽毛9. 小猴上当10. 长眼睛的小木屋11. 小雨点和白云12. ____13. 动物应聘14. 可爱的小花猫15. 从岩缝里长出来的小草16. 美丽的晚霞17. 音乐疗法18. 小猴栽树19. 我的最爱____草莓20. 一个人睡21. 有月亮的夜晚真好22. 咏华山23. 燕子妈妈笑了24. ____25. 三棵樱桃树26. 我喜欢冰花27. 天池28. 盲人摸象29. ____30. 小老鼠的梦31. 小鸭子学游泳32. 月亮与地球33. 冠军失去了本领34. 锯是怎么发明的35. 鹰与鸡36. 荷叶37. 小猴让座38. 乌龟赴宴39. 驴子走冰路40. 春雨的色彩41. 为什么要说“谢谢”42. 美丽的秋天43. 鸽子与蚂蚁44. 月亮的心45. 故乡的桃子46. 一朵不结果的桃花47. 石头做汤48. 承诺49. 蟑螂的自述50. 可爱的草塘51. ____52. 预报员考试53. 新年贺卡54. 水仙花55. 小棕熊的雨鞋56. 奇迹57. 笋芽儿58. 分太阳59. 初冬的校园60. 插在花瓶里的春天61. 蚂蚁和蜗牛62. 泥兔子63. 珍贵的乐器64. 可爱的雪花65. 晚霞66. 竹67. 想做好事的小尤拉68. 保护自己69. 小猫咪捉苍蝇70. 小院的一角71. 三个和尚72. 第一次坐飞机73. 小河马的本领74. 天鹅、梭子鱼和虾75. ____76. 核桃树77. 蚯蚓和蛇78. 画家王冕79. 春天80. 莲

第二编 阅读方法与知识指导[阅读方法指导]1. 怎样提高阅读能力2. 怎样提高阅读速度3. 怎样培养良好的阅读习惯4. 怎样注意阅读的方法5. 怎样扫除阅读中的文字障碍6. 怎样掌握阅读的一般步骤[阅读知识指导]1. 读准字音2. 掌握多音字的正确读音3. 辨析形近字4. 掌握查字典的方法5. 正确理解字义 参考答案

编辑推荐

《新版新课标小学语文阅读训练：学会阅读(2年级)》丰富多元的阅读欣赏内容，自由多元的阅读欣赏方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>