

<<启蒙作文24个台阶训练>>

图书基本信息

书名：<<启蒙作文24个台阶训练>>

13位ISBN编号：9787807069386

10位ISBN编号：7807069384

出版时间：2009-4

出版时间：上海远东出版社

作者：王美英

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<启蒙作文24个台阶训练>>

前言

新课标指出：语文教学注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语言基础。

可见，能力培养离不开训练，训练是提高学生语文能力的重要手段。

小学语文教学，多年来强调的是“多练”、“大运动量练”，让学生反复机械地操练，美其名曰“熟能生巧”，学生苦不堪言，这是违背语文教学规律的，于是一度又忽视了有序训练、有效训练，使训练边缘化，如同倒洗澡水时把小孩一起倒掉一样，否定了训练的必要性，步入了另一个极端。

新课程不是不要训练，而是遏制“题海战”的训练，倡导“基本训练”和“科学训练”，精讲例题、精选习题、精编试题，让学生在语言实践中，通过有效训练，提高语文能力。

<<启蒙作文24个台阶训练>>

内容概要

《启蒙作文24个台阶训练(2年级)》作者总结了一套行之有效的教育方法，把作文学习中的每一个台阶不同特点，分析讲解，然后进行针对性的训练。使学生克服对写作的恐惧心里，提高写作水平。并对应二年级学习要求进行复杂长句和完整文章的训练。

<<启蒙作文24个台阶训练>>

书籍目录

第一阶段 学写复杂的单句台阶1 看图回答问题再写话台阶2 看图整句成段台阶3 看图整理图序说话写话台阶4 学写留言条台阶5 学写日记第二阶段 学写简单的复句台阶6 观察自然说话写话台阶7 观察动物说话写话台阶8 观察植物说话写话台阶9 观察实物说话写话台阶10 观察事物说话写话台阶11 观察人物说话写话台阶12 习作欣赏第三阶段 学会写复杂的单句和简单的复句台阶13 回忆说话再写话台阶14 看图说话再写话（单幅图）台阶15 连词说话再写话台阶16 看图说话写再写话（多幅图）台阶17 学写收条台阶18 学写借条台阶19 学写领条台阶20 仿写1（人）台阶21 仿写2（事）台阶22 仿写3（活动）台阶23 仿写4（景物）台阶24 习作欣赏

<<启蒙作文24个台阶训练>>

章节摘录

星期天，我们来到了一片收完稻子的地方，开始挖田螺了。
我和小明、小东仔细地寻找田螺的窝。
“这里准有！”
”我叫了起来。
根据我的经验，田螺喜欢住在有积水的地方，因为它们喜欢沐浴。
我找到了一个有积水的地方，用手指一抠，发现了一个硬邦邦的东西。
我把它抠出来一看，像板栗一样大。
我高兴得手舞足蹈。
走了几步，我又发现一个窝。
我急忙去抠，却怎么也抠不出来。
于是，我就用竹片挖下去，这次竟然挖到了两只又肥又大的田螺。
我仔细一看，它们有着绿色的外壳，底部尖尖的。
我忙把它放进篮子里。
然后，又去寻找田螺了。

<<启蒙作文24个台阶训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>