

<<阅读分析>>

图书基本信息

书名：<<阅读分析>>

13位ISBN编号：9787807069485

10位ISBN编号：7807069481

出版时间：2009-5

出版时间：上海远东

作者：田荣俊

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读分析>>

前言

语文学习可以使我们活跃思维、培育情感、加强体验、巩固理解，从而受到情感的熏陶，获得思想的启迪，享受审美的乐趣。

让学生学会语文学习，就是要使他们从语文的阅读分析中获得美好情感的体验，以滋养生命的活力。

阅读，是语文学习的根基。

没有阅读，语文学习就犹如无米之炊。

在阅读中，我们要帮助学生准确把握作者的态度及立场，这样可以有助于学生对文章的理解。

阅读既有书面的，也有口头的。

过去，我们在教学中往往过于重视书面阅读，而忽视口头朗读。

其实，朗读这一环节是至关重要的，但在很多时候却被我们丢弃了，我们总是认为时间是这么宝贵，哪有那么多的闲暇工夫用来朗读。

于是，让学生用简单的阅读来代替朗读，使得学生的语文感悟力在很大程度上渐渐弱化了。

而恰恰相反的是，语文学习正需要对精读文章、精彩语句进行朗读，这样不仅能在短时间内培养学生良好的语感，而且能有效地提高他们的语文学习效率。

学会阅读是语文学习中的一项基本技能，阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力，在阅读中使用字、词典以及其他工具书的能力，在阅读中点点画画做好笔记的能力，以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等，对于这些能力应全面均衡把握，不应偏废。

阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样，要由易到难、由浅入深，一步一个脚印地循序渐进。

<<阅读分析>>

内容概要

朗读这一环节是至关重要的，但在很多时候却被我们丢弃了，我们总是认为时间是这么宝贵，哪有那么多的闲暇工夫用来朗读。

于是，让学生用简单的阅读来代替朗读，使得学生的语文感悟力在很大程度上渐渐弱化了。

而恰恰相反的是，语文学学习正需要对精读文章、精彩语句进行朗读，这样不仅能在短时间内培养学生良好的语感，而且能有效地提高他们的语文学习效率。

<<阅读分析>>

书籍目录

- 1.幸运的里奇
- 2.精卫填海
- 3.悠然下山去
- 4.手和脑的故事
- 5.家乡的枯叶蝶
- 6.苏东坡和对联
- 7.走进书房去
- 8.粉笔赞
- 9.贫穷与富有
- 10.失踪了7年的人
- 11.家乡的桥
- 12.我看“国贸”
- 13.我晕倒以后
- 14.我爱含羞草
- 15.报童

.....

<<阅读分析>>

章节摘录

7.幸运的里奇 里奇在童年时，耳朵部分失聪，听不见外界的声音，没有同伴陪她一起玩，她感到很孤独。

上学的时候，她戴着一副助听器。

她很喜欢读书，因为在书本中她找到了乐趣，找到了朋友，忘却了烦恼。

她在作文中这样写着：我骑在鲸鱼的背上，听海鸥鸣唱，飞上月球……里奇喜欢一个人静静地看书、写诗，同学们很少和她接近。

于是，老师安排了一个有关助听器知识的课程，孩子们听了很高兴。

老师还要求小朋友和里奇多来往，解除她的寂寞，她们答应了。

里奇有了朋友，心里很高兴，她快活地写着：小金鱼，小金鱼，从水草中钻出和我一起做游戏……同学们发现她很有趣，也都愿意和她交朋友。

从此以后，里奇再也没有孤独的感觉。

上完了六年级，同学们都要毕业了。

里奇在最后一篇作文中是这样写的：老师是朋友，她帮你学知识，和你一起做游戏。

老师同父母一般慈祥，使你不再有烦恼。

长大以后，你也许会成为一位老师……

<<阅读分析>>

编辑推荐

静下心来阅读沉下心来分析铁下心来学习 掌握阅读分析方法 提高阅读分析效益

<<阅读分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>