

<<阅读分析（小学中年级）>>

图书基本信息

书名：<<阅读分析（小学中年级）>>

13位ISBN编号：9787807069492

10位ISBN编号：780706949X

出版时间：2009-5

出版时间：上海远东

作者：田荣俊

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读分析（小学中年级）>>

前言

语文学习可以使我们活跃思维、培育情感、加强体验、巩固理解，从而受到情感的熏陶，获得思想的启迪，享受审美的乐趣。

让学生学会语文学习，就是要使他们从语文的阅读分析中获得美好情感的体验，以滋养生命的活力。

阅读，是语文学习的根基。

没有阅读，语文学习就犹如无米之炊。

在阅读中，我们要帮助学生准确把握作者的态度及立场，这样可以有助于学生对文章的理解。

阅读既有书面的，也有口头的。

过去，我们在教学中往往过于重视书面阅读，而忽视口头朗读。

其实，朗读这一环节是至关重要的，但在很多时候却被我们丢弃了，我们总是认为时间是这么宝贵，哪有那么多的闲暇工夫用来朗读。

于是，让学生用简单的阅读来代替朗读，使得学生的语文感悟力在很大程度上渐渐弱化了。

而恰恰相反的是，语文学习正需要对精读文章、精彩语句进行朗读，这样不仅能在短时间内培养学生良好的语感，而且能有效地提高他们的语文学习效率。

学会阅读是语文学习中的一项基本技能，阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力，在阅读中使用字、词典以及其他工具书的能力，在阅读中点点画画作好笔记的能力，以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等，对于这些能力应全面均衡把握，不应偏废。

阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样，要由易到难、由浅入深，一步一个脚印地循序渐进。

<<阅读分析（小学中年级）>>

内容概要

本书主要讲述了：朗读这一环节是至关重要的，但在很多时候却被我们丢弃了，我们总是认为时间是这么宝贵，哪有那么多的闲暇工夫用来朗读。于是，让学生用简单的阅读来代替朗读，使得学生的语文感悟力在很大程度上渐渐弱化了。而恰恰相反的是，语文学习正需要对精读文章、精彩语句进行朗读，这样不仅能在短时间内培养学生良好的语感，而且能有效地提高他们的语文学习效率。

<<阅读分析（小学中年级）>>

书籍目录

- 1.蚂蚁的壮举
- 2.野鸭
- 3.猴子建筑师
- 4.鸟语
- 5.“医生”啄木鸟
- 6.风和火柴
- 7.蛋壳的启示
- 8._____
- 9.我是什么
- 10.家乡的桑树
- 11.爸爸的命根子
- 12.教子的故事
- 13.晨曲
- 14._____
- 15.“导游”猴子
- 16.葡萄沟
- 17.荷花
- 18.山上的牛甘果树
- 19.草
- 20.灯火阑珊处
- 21.深秋的落叶
- 22.好一个“道听途说”
- 23.“健忘”的人
- 24._____的价值
- 25.力量与智慧
- 26._____
- 27.冒险
- 28.观日出
- 29.冬
- 30._____
- 31.欣赏是一种善良
- 32.百朵千朵丝瓜花
- 33.风娃娃
- 34.松鼠
- 35.森林服装店
- 36.忘记自己的人
- 37.尊严
- 38.“煮书”
- 39.时光老人与流浪汉
- 40.乌鸦兄弟
- 41.竹
- 42.我做“鸟妈妈”
- 43.战胜命运的孩子
- 44.归帆
- 45.送花

<<阅读分析（小学中年级）>>

46. _____
47. 特别的作业
48. 留住今天的太阳
49. 文与可画竹
50. 红菊花
51. 荷叶与水珠
52. 海滨夏夜
53. 春竹
54. 仁慈比聪慧更重要
55. 落叶的选择
56. 自以为灯
57. 儿子们
58. 白银仙境
59. 朋友
60. 老师的目光
61. 看不见的跳跃
62. 泥土
63. 乌龟与大象
64. 什么都“好奇”
65. 说说镜子
66. 小蜡烛头
67. 飞蛾和台灯
68. 月亮也是热的
69. 怎样才有好记忆
70. 学会感恩

[附录] 阅读基础知识与基本方法

副词
介词
连词
助词
词义
本义
引申义
比喻义
同义词
反义词
同音词
褒义词
贬义词
中性词
成语的特点
成语的来源
成语的结构
成语的作用
歇后语

.....
参考答案

<<阅读分析（小学中年级）>>

<<阅读分析（小学中年级）>>

章节摘录

你看，它头顶上有一簇红色的毛，就像一顶红丝绒的小帽子。

啄木鸟的脸部两侧各嵌着一只又圆又黑的小眼睛。

像黑珠子，它的嘴又尖又硬，这是“大夫”的听诊器和手术刀，有三四厘米长。

它身上的毛颜色十分鲜艳：背上的毛是黄绿的，腹部的毛是淡黄色的，翅膀上的毛是黑白相间的，有点像芦花鸡的毛。

腹部下面有两条金黄色的腿，每条腿的末端都有四只脚趾，两只朝前两只朝后，每只脚趾上还有一只弯弯的小钩子，可以钩住笔直的树干。

它还有一条扇形的尾巴，“大夫”要动手术了，尾巴就牢牢地抵住树干，和两条腿一起组成一把三条腿的椅子，这样“大夫”就可以稳稳当当地坐在上面做它的手术了。

啄木鸟医生整天在森林里飞来飞去，哪棵树身上有虫子它都能知道。

开始治病了，啄木鸟医生先用爪子牢牢地抓住树干，又用尾巴抵住，然后用坚硬的嘴巴“笃笃笃”地啄着树干，把树干啄出一个小洞。

看到虫子了，它立刻分泌出毒液，把虫毒死。

最后它伸出带钩的舌头钩出害虫，吞进肚里；有时还拿去喂它的小宝宝呢。

啄木鸟真不愧为森林里的好医生，人类的好朋友！

<<阅读分析（小学中年级）>>

编辑推荐

静下心去阅读沉下心去分析铁下心去学习 掌握阅读分析方法 提高阅读分析效益

<<阅读分析（小学中年级）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>