

<<阅读分析>>

图书基本信息

书名：<<阅读分析>>

13位ISBN编号：9787807069515

10位ISBN编号：7807069511

出版时间：2009-5

出版时间：上海远东

作者：田荣俊

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读分析>>

前言

语文学习可以使我们活跃思维、培育情感、加强体验、巩固理解，从而受到情感的熏陶，获得思想的启迪，享受审美的乐趣。

让学生学会语文学习，就是要使他们从语文的阅读分析中获得美好情感的体验，以滋养生命的活力。

阅读，是语文学习的根基。

没有阅读，语文学习就犹如无米之炊。

在阅读中，我们要帮助学生准确把握作者的态度及立场，这样可以有助于学生对文章的理解。

阅读既有书面的，也有口头的。

过去，我们在教学中往往过于重视书面阅读，而忽视口头朗读。

其实，朗读这一环节是至关重要的，但在很多时候却被我们丢弃了，我们总是认为时间是这么宝贵，哪有那么多的闲暇工夫用来朗读。

于是，让学生用简单的阅读来代替朗读，使得学生的语文感悟力在很大程度上渐渐弱化了。

而恰恰相反的是，语文学习正需要对精读文章、精彩语句进行朗读，这样不仅能在短时间内培养学生良好的语感，而且能有效地提高他们的语文学习效率。

学会阅读是语文学习中的一项基本技能，阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力，在阅读中使用字、词典以及其他工具书的能力，在阅读中点点画画作好笔记的能力，以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等，对于这些能力应全面均衡把握，不应偏废。

阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样，要由易到难、由浅入深，一步一个脚印地循序渐进。

<<阅读分析>>

内容概要

朗读这一环节是至关重要的，但在很多时候却被我们丢弃了，我们总是认为时间是这么宝贵，哪有那么多的闲暇工夫用来朗读。

于是，让学生用简单的阅读来代替朗读，使得学生的语文感悟力在很大程度上渐渐弱化了。

而恰恰相反的是，语文学正需要对精读文章、精彩语句进行朗读，这样不仅能在短时间内培养学生良好的语感，而且能有效地提高他们的语文学习效率。

<<阅读分析>>

书籍目录

- 1.小猴戴眼镜
- 2.寻找夏天
- 3.等明天
- 4.苹果梨
- 5.秋天的果园
- 6.大宝的耳朵
- 7.让我来帮你
- 8.小雪花
- 9.小丽的作业
- 10.水果和蔬菜
- 11.美丽的天鹅湖
- 12.我家的小院
- 13.树上掉下三只鸟
- 14._____
- 15.泡桐树
- 16.海龟产卵
- 17.走马灯
- 18.大象“洗澡”
- 19.小河水
- 20._____
- 21.微波炉的话
- 22.老办法不行了
- 23.神奇的松果鳞片
- 24.大地妈妈
- 25.飞来的大蜻蜓
- 26.特殊的纸
- 27._____
- 28.山下有棵樱桃树
- 29.愿望
- 30.谁是动物百米冠军
- 31.一朵不结果的桃花
- 32._____
- 33.太阳花
- 34.小瓷象
- 35.谁的血
- 36.谁跟小羚羊去避暑
- 37.天然湖
- 38.壁虎
- 39.观日出
- 40.天上的云
- 41.喇叭花
- 42.荷叶上的水珠
- 43.百灵鸟的歌
- 44.齐白石临摹
- 45.高明的琴师

<<阅读分析>>

- 46.青蛙和老鼠
- 47._____
- 48.假如我是一条鱼
- 49.马虎不得
- 50.三鸡比蛋
- 51.掩盖过失的猫
- 52.我爱我家
- 53.吹泡泡
- 54.元宵观灯
- 55.春雨
- 56.多彩的春姑娘
- 57.科学世界任我游
- 58.游西湖
- 59.拼音王国
- 60.幸福的伞
- 61.学英语
- 62.温暖的家
- 63.聪明的兔子
- 64.下雨了
- 65.能听懂话的台灯
- 66.少年NBA选秀
- 67.奇妙的梦
- 68.动物应聘
- 69.妈妈的笑容
- 70.聊天
- 71.家庭交响曲
- 72.今年的树
- 73.大家一起来“弹琴”
- 74.心灵的彩虹
- 75.幸福
- 附录
- 参考答案

<<阅读分析>>

编辑推荐

《阅读分析(小学低年级)》：静下心去阅读沉下心去分析铁下心去学习 掌握阅读分析方法
提高阅读分析效益

<<阅读分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>