第一图书网, tushu007.com

<<一生的学习>>

图书基本信息

书名：<<一生的学习>>

13位ISBN编号：9787807093107

10位ISBN编号：7807093102

出版时间：2010-3

出版时间：深圳报业集团出版社

作者：克里希那穆提

页数：149

译者：张南星

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

我们配做父母吗？
想想我们曾经受过的教育，想想我们是如何一天天变得平庸的。
如果教育只是像用模具来塑造各种标准洋式的人，教导人们去寻求安全感、成为重要人物，或是早日过上舒服日子，那么，教育只有助长了这个世界的不幸与毁灭；如果教育只是一个职业，一项赚钱的方法而已，那么老师怎么会用爱心去帮助每一个学生，让他们对自己和这个世界充满好奇？

作者简介

克里希那穆提(1895-1986)，印度著名哲学家，当代最受推崇的心灵导师，已出版七十余本著作，全部由演讲和对话录集结而成，目前已被译成47国语言文字，在全世界产生了广泛而深远的影响。

克里希那穆提倡导，实现世界和平的唯一途径是人类心灵的转变，为此，我们每个人都应当自省其身，除此之外没有任何捷径可走，也没有任何大师或权威可以提供帮助。
佛学家推崇克氏为中观导师，印度教吠檀多学者则认为他是个圆满的觉者。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 教育与生活的意义第二章 正确的教育第三章 智力、权威与智慧第四章 今日世界的危机第五章 我们需要怎样的学校第六章 父母与教师第七章 性与婚姻第八章 艺术、美与创造

章节摘录

无知的人并不是没有学问的人，而是不明了自己的人。
当一个有学问的人信赖书本、知识和权威，借着它们以获取了解，那么他便是愚蠢的。
了解是由自我认识而来，而自我认识，乃是一个人明白他自己的整个心理过程。
因此，教育的真正意义是自我了解，因为整个生活是汇聚于我们每个人的身心。
目前我们所谓的教育，只是由书本聚集见闻、知识，这是任何必懂得阅读的人都办得到的。
这种教育提供了一条巧妙的逃避自我之途，如同其他所有的逃避方式一样，它无可避免地制造出有增无减的苦难。
冲突和混乱，是由于我们和他人、事物、概念之间差错的关系而产生，除非我们了解此项关系而改变了它，否则，仅仅知识的学习和堆砌，各种技能的获取，都只会将我们导向更深的混乱和毁灭。
在我们现在的社会里，我们将子女送入学校，学习一些技能，借此在来日谋生。
我们对孩子最急切的渴望，就是将他塑造成一个专家，希望给予他一个安全的经济地位。
然而，技术的训练能使我们了解自己吗？
虽然，显而易见的，懂得念书写字、学习土木工程或其他某种职业，是必需的，然而技术能给予我们了解生活的能力吗？
技术，无疑地，是次要的；如果技术是我们惟一奋力以求的东西，那么我们就摒弃了生活中最主要的东西了。
生活，是痛苦，喜悦、美、丑、爱，一旦我们将它整体地加以了解，那么这项了解在各方面都会创出它应有的技术。
不过，相反的说法就是不是真的了：技术永远无法产生创造性的了解。
今日的教育已全盘的失败，因为它过分强调了技术。
由于这种技术的过分强调，我们便毁灭了人。
磨练技能和效率，然而对生活却不了解，对思想、欲望的行踪不能领悟，只会使我们变得日益残暴无情，以致于触发战争，危害了我们肉体上的安全。
由于单单培养技术，已经制造出许多科学家、数学家、造桥工程师、征服太空的人，但这些人了解生活的整体过程吗？
一个专家能把生活加以整体地体验吗？
惟有当他不是专家时，这才有可能。
……

媒体关注与评论

20世纪最纯净的心灵，让整个世界驻足聆听的声音。
⊙起点：假如你的孩子考试不及格，你懂得赞美他吗，你能够根据他的起点鼓励他让他找回自信吗，你能够真正尊重他的兴趣和欣赏他吗？
⊙传统：传统的教育，使独立思考变得极端困难，附和随从导致了平庸；如果我们崇尚成功，我们要异于众人反抗环境，这样做可能就是危险的。
⊙教育：教育的真正意义是自我了解，因为整个生活是汇聚于我们每个人的身心。
正确的教育，意指唤醒智慧，培育一种完整喜乐的生活。
⊙乔治?萧伯纳：他是我所见过的人类中最美的一位。
亨利?米勒：和他相识是人生最光荣的事！
纪伯伦：他进入我屋内时，我禁不住对自己说“这想必就是基督的化身了”。
他对抗所有的愤怒、恐惧、困惑、平庸、无力，他就是克里希那穆提。
⊙和他相遇是一次改变人生的相逢……

编辑推荐

★《一生的学习》克里希那穆提经典作品隆重再版。
★迄今为止最畅销的克氏作品系列。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com