

<<政治>>

图书基本信息

书名：<<政治>>

13位ISBN编号：9787807124467

10位ISBN编号：7807124466

出版时间：2012-3

出版时间：西安出版社

作者：曹秀娟 编

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书融合了王后雄高考研究团队近几年来承担的“新课程高考国家级科研课题”的研究成果及“王氏目标控制教学法”的备考经验，以“考点复习法”和“模式解题理论”的相关成果为基础，由武汉、黄冈一线特、高级教师精心编写而成。

全书以《课程标准》的主旨为本，100%覆盖了高考《考试大纲》和《考试说明》中的考点要素、能力要求和题型类别，使师生复习有方案、记忆有目标、练测有标准、解答有依据、挑战有希望。

书籍目录

《考试大纲（说明）》与2010年高考命题对照表

必修内容部分

- 第一部分 经济生活
- 第二部分 政治生活
- 第三部分 文化生活
- 第四部分 生活与哲学

选修内容部分

- 第一部分 经济学常识
- 第二部分 国家和国际组织常识
- 第三部分 科学思维常识
- 第四部分 生活中的法律常识
- 第五部分 公民道德与伦理常识

章节摘录

版权页：插图：2 实践决定认识（1）实践是认识的来源。

辩证唯物主义认为，实践是认识的来源。

认识是主体（即人）对客体（即客观事物）的能动的反映，这种反映只有在实践中、在主体和客体的相互作用中才能完成。

在实践活动中，人们借助于一定的工具作为手段，同客观物质对象发生关系，使客观对象发生某种改变，并从中获得对客观事物的认识。

（2）实践是认识发展的动力。

辩证唯物主义认为，实践是认识发展的动力。

对此，我们可从以下三个方面理解：人们在实践中不断遇到的新问题、产生的新要求，推动着人们去进行新的探索和研究。

实践的发展为人们提供日益完备的认识工具，这些工具延伸了人类的认识器官，促进人类认识的发展。

实践锻炼和提高了人的认识能力。

因为人类在改造客观世界的同时，也改造着自己的主观世界，提高自己判断和推理的能力，从而推动认识的不断深化。

（3）实践是检验认识的真理性的唯一标准。

辩证唯物主义认为，实践是检验认识的真理性的唯一标准。

对此，可从以下三个方面理解：一种认识是不是真理，不能由这一认识本身来回答，要检验一种认识是否正确地反映了客观事物，就必须超出认识的范围，从认识之外寻找判断认识是否与客观事物相符合的标准。

客观事物自身也不能回答认识是否正确地反映了它。

主观认识和客观事物自身都不能作为判断真理的标准，只有把主观和客观联系起来加以比较和对照的东西，才能检验主观认识与客观事物是否相符合。

唯一能够满足这一要求的，就是处在主观和客观交汇点上的实践。

通过实践，人们可以把自己头脑中的观念的存在变为现实的存在。

在这一过程中，人们把指导自己实践的认识和实践所产生的结果加以对照，从而检验认识是否正确地反映了客观事物。

（4）实践是认识的（根本、最终）目的和归宿。

认识本身不是目的，改造世界才是认识的目的和归宿。

人的正确认识只能从社会实践中来，不论是亲身参与实践活动而获得的直接经验，还是通过知识的学习和传递而获得的间接经验，都是实践的产物。

人们认识世界的最终目的是为了回到实践中去，为实践服务。

认识只有回到实践中去才能指导实践，改造客观世界。

例2（2011年山东文综）“十二五”时期是我国全面建设小康社会的关键时期，山东省委、省政府将进一步推进转方式调结构，努力实现富民强省新跨越。

阅读资料，回答问题。

材料 为进一步推进转方式调结构，2010年10月，山东省委组织专家分赴全省17市进行了实地调研。

针对调研中发现的新问题，山东省委认真听取民主党派和群众的建议，深化了对转方式调结构的认识。

结合材料，运用实践与认识关系的知识，分析山东省委开展调研工作的合理性。

<<政治>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>