

<<庆城县教育志>>

图书基本信息

书名：<<庆城县教育志>>

13位ISBN编号：9787807147251

10位ISBN编号：7807147253

出版时间：2011-05-01

出版时间：甘肃文化出版社

作者：宋治平，《庆城县教育志》编委会 编

页数：680

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<庆城县教育志>>

内容概要

《庆城县教育志》以马克思列宁主义、毛泽东思想和“三个代表”重要思想及科学发展观为指导，遵循国家地方志的编纂要求、体例和方法，客观、真实、准确地记述庆城县教育事业发展的历史和现状，力求做到思想性、科学性和资料性的统一。

《庆城县教育志》编纂时间上限以先秦所留史料记载时间事件为起点，下限至2010年底。全志采用横向编排、纵向记述、纵横结合的编纂体例，坚持实事求是、略古详今的编纂原则，重点突出改革开放30年来庆城教育事业取得的辉煌成就和发生的巨大变化。

《庆城县教育志》突出陇东解放区教育事业的历史传统和长庆油田30年教育事业发展的现代特色，从历史传统与现代文明相结合的角度勾画庆城县教育事业发展的基本轮廓。陇东解放区教育事业和长庆油田30多年的教育事业均分专章叙述。

书籍目录

概述第一章 教育制度第一节 清末以前的教育制度第二节 民国时期的教育制度第三节 新中国成立后的教育制度第二章 教育管理第一节 教育行政机构沿革第二节 教育行政机构的设立第三章 教育经费第一节 新中国成立前的教育经费第二节 新中国成立后的教育经费第四章 教育设施第一节 新中国成立前的教育设施第二节 新中国成立后的教育设施第五章 教师队伍第一节 新中国成立前的教师队伍第二节 新中国成立后的教师队伍第六章 陇东解放区教育第一节 土地革命战争时期的教育第二节 抗日战争时期的教育第三节 解放战争时期的教育第四节 各类教育事业的创办与发展第五节 教师队伍建设第七章 幼儿教育第一节 发展概况第二节 课程与管理第三节 师资培训第八章 小学教育第一节 发展概况第二节 学校设置与管理第三节 学制与课程第四节 思想品德与劳动技术教育第五节 学区及部分小学简介第九章 中学教育第一节 发展概况第二节 学制与管理第三节 课程与教法第四节 思想品德教育第五节 体育卫生工作第六节 高级中学和初级中学简介第十章 中等职业技术教育第一节 发展概况第二节 学校设置与管理体制第三节 学制与课程第四节 中等专业学校简介第十一章 中等师范教育第一节 发展概况第二节 管理体制第三节 课程、学制及培养目标第十二章 高等教育第一节 发展概况第二节 教学与科研第三节 后勤服务工作第十三章 成人教育第一节 民国时期的成人教育第二节 新中国成立后的成人教育第十四章 现代教育技术第一节 电化教育.....第十五章 特殊教育第十六章 教育科学研究第十七章 教育人物第十八章 长庆油田教育附录

章节摘录

赵长远到校后，根据陇东中学的实际和陕甘宁边区政府教育厅的指示精神提出了学校正规化的口号。

首先将学校原已确定的“实施新民主主义教育，培养抗战建国人才”的教育方针重新确定为：“实施新民主主义教育，培养小学师资和边区文化教育干部”的学校教育方针，这样的改动，就使陇东中学的教育目标更加明确具体。

其次，还把原来确定的“中学班、师范班修业期限为一年”改为“二·二制：即初级中学二年，高级中学二年；初级师范班二年，简师班一年”。

学制的改定既贯彻了当时党中央的指示精神，又使陇东中学在向规范化办学方向上迈进了一大步，为后来陇东中学的发展奠定了良好的基础。

接着，他在广泛调查研究的基础上主持制定了《陇东中学暂行简章》（草案）和《陇东中学办事细则》（草案），并呈报陕甘宁边区政府教育厅批准，1943年3月10日，正式通过并实行。

《陇东中学暂行简章》共8章20条，它对学校的校名、校训、教育方针、学制、课程、领导机构、教员以及学生入学与就业都作出了具体明确的规定。

《陇东中学办事细则》共8章21条，它对学校各部门的职责及办事程序都作了明确细致的规定。

这两个草案的公布实施，对陇东中学走向规范化起到了决定性的作用，也为陇东中学的发展提供了坚实的理论支撑。

他还根据当时有人对陇东中学进行诬蔑诋毁的事实，主持起草了《我们陇中和边区外面学校的比较》的文件，并向社会广泛宣传，使群众对陇东中学有了一个正确的认识，也为陇东中学招生工作扫清了各种障碍。

他又起草了《回乡工作十大任务》、《在寒假中的工作》、《陇东中学学期通知书》、《学生鉴定标准》和《学生鉴定登记表》等具体管理条例。

特别是《回乡工作十大任务》和《在寒假中的工作》两个条例，既丰富了学生的假期生活，又对学生在假期的活动进行了具体指导，有利于学校教育向社会教育的延伸。

《陇东中学学生家长通知书》的制订发放，既加强了家庭教育和学校教育的交流沟通，又为家长提供了了解学生的客观依据。

对陇东中学学生的假期活动进行了规范化管理，使刚刚创建的陇东中学从开学到放假都形成了一套完整有序的管理体系。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>