

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787807155072

10位ISBN编号：7807155078

出版时间：2009-12

出版时间：浙江古籍

作者：祈来 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中考考点模块大突破·语文（与现行浙江教材同步）》根据中考学科命题的一般规律，选取中考试卷中出现频率最高的模块，从命题方式、取题特点、答题技巧、突破练习四个方面逐个进行有效的分析和训练。

“命题方式”简要介绍了本学科中考时就某一模块是怎样出题的。

通过学习，可以了解中考每个模块不同的命题角度和重要的题型。

我们如果掌握一定的规律，有针对性地复习，就可以有的放矢、事半功倍。

书籍目录

模块一 语文知识积累和运用专题1 注拼音写汉字专题2 辨识、改正错别字专题3 选用词语专题4 理解词语、句子的含义专题5 使用标点符号专题6 修改病句专题7 仿写、续写句子专题8 默写古诗文名句专题9 识记名著常识专题10 读表格、坐标专题11 读漫画、徽标、宣传画专题12 制作卡片专题13 拟对联专题14 拟广告词专题15 拟标语、警示语、提示语、温馨提示专题16 发邮件、跟帖专题17 拟手机短信专题18 筛选新闻信息专题19 作论辩、说道理专题20 玩游戏、猜灯谜专题21 拟颁奖词、台词、感言、开场白专题22 拟名称专题23 传统文化专题24 乡土文化专题25 探究问题专题26 口语交际专题27 综合性学习模块二 现代文阅读与欣赏专题28 文学作品阅读与欣赏专题29 实用文阅读与欣赏 模块三 古诗文阅读与欣赏专题30 古诗词阅读与欣赏专题31 课内文言文阅读与欣赏专题32 课外文言文阅读与欣赏模块四 写作专题33 全命题作文专题34 半命题作文专题35 话题作文专题36 材料作文参考答案

章节摘录

团结，这是赢得胜利的根本因素，是促进事业兴旺的基础。孙子在《谋攻篇》里面讲“知胜有五”中的一条是“上下同欲者，胜”。这句话的大意是上下左右，思想一致，加强团结，就能够获得胜利。这个道理，阐述的人极多。

宋朝的梅尧臣讲：“心齐一也。”

张预讲：“百将一心，三军用力……则所向无前矣。”

要团结——“人和”“同欲”。

这是一句至理名言。

历代的政治家、思想家、军事家们，都懂得它的深远的意义。

他们在自己的实际活动中，都十分重视团结。

在这里举个在民间广泛流传的“将相和”的例子吧：战国时，赵国（惠王）有两个著名人物，一个是勇将廉颇，另一个是蔺相如。

惠王因蔺相如“完璧归赵”有功，拜其为上卿。

廉颇不服气，宣称：我遇见相如，将加以糟蹋。

相如听了，一不生气，二不还手，来了个“躲避政策”：早上不去朝见皇帝，望见廉颇就开溜……如此等等，相如周围的人火了，面告相如道：你对廉颇不还手，实在羞死人，我们要辞职不干了。

相如回答说：我为什么采取同廉将军加强团结的态度？

是以国事为重嘛。

面前有个秦国，正想钻空子吞掉赵国，它眼下不张口的原因，正是顾虑有廉将军同我，忠心耿耿地共辅赵国。

假如我一还手，猛虎相斗，两败俱伤，秦国就好趁隙收拾我国了。

这些话，廉颇听了，省悟到自己错了，决心改正，“肉袒负荆”到相如家道歉，赔不是。

两人遂成“刎颈之交”，密切团结，共谋国事，使赵国成为当时的强国。

此事见《史记·廉颇蔺相如列传》。

司马迁对这件事倍加赞扬，说蔺相如在凶暴的秦王面前，视死如归，是一个天不怕地不怕的人物，当面叱秦王，羞其群臣，“一奋其气，威信敌国”。

可是，相如“退而让颇，名重秦王，其处，智勇可谓兼之矣”。

这个故事，是我国两千多年前的事情了。

“温故而知新”，从吸取教益的角度来看，仍然有它的现实意义。

我看，有这么三条值得我们认真效法的：一是，要以国事为重，要以集体事业为重，注意加强团结。

二是，要顾大局，识大体，尊重别人；不要只顾小局，只顾个人得失荣辱，不尊重别人。

三是，要主动地去团结人，对那些不怎么讲团结的人，也要耐心地去争取他。

只有这样，我们才能战无不胜。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>