第一图书网, tushu007.com

<<语文课程理论与应用>>

图书基本信息

书名：<<语文课程理论与应用>>

13位ISBN编号：9787807193272

10位ISBN编号：7807193271

出版时间：2008-5

出版时间：海峡文艺出版社

作者：赖瑞云 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《语文课程理论与应用》痛切地指出片面的学生主体论和“多元解读”，造成了课堂教学流弊重重：“由于多元阐释方面的理论准备不足，面对一些任意的诠释、错误的误读（反误）、低水平的读解时，就出现了放任自流、不敢引导、不加指正的现象，产生了‘引导’和‘指正’是否符合课改精神的困惑。
”面对滔滔而来的读者相对主义，知难而进，正是《语文课程理论与应用》的锐气所在。

第一图书网, tushu007.com

<<语文课程理论与应用>>

书籍目录

序第一章 语文课程改革、性质与理念第一节 新课程改革简介第二节 语文课程性质第三节 语文课程的基本理念第二章 语文课程标准实验教材第一节 初中语文课程标准实验教材第二节 高中语文课程标准实验教材第三章 语文教师素养第一节 职业品格第二节 专业素养第三节 教学技能第四章 阅读教学第一节 真实阅读的基本规律第二节 教学操作之一：指向秘妙，解读文本第三节 教学操作之二：运用知识，揭示奥秘第四节 教学操作之三：多元有界的实践运作第五章 写作教学第一节 写作指导之一：读写结合法“知识理论——例文”法第二节 写作指导之二：先放后收法多作多改法第三节 写作指导之三：写前指导作文批改作文讲评第六章 口语交际教学第一节 口语交际的五大技能第二节 口语交际的三种准备和八项情境活动第七章 现代语文学习方式第一节 综合性、研究性学习概述第二节 综合性学习的内涵与教学第三节 研究性学习的内涵与教学第八章 语文教学过程、方法和教案第一节 语文教学过程与教学方法第二节 语文教案第九章 模拟语文课堂实践第一节 模拟讲课第二节 模拟说课主要参考书目后记

章节摘录

作为现代学习方式，综合性学习与研究性学习都以发展学生的探究能力、创新精神、个性和潜能为终极追求，共性较多。
在这个意义上，与综合性学习构成种属关系的语文综合性学习，与研究性学习并无质的区别。
二者的区别仅仅在于，研究性学习强调的是方法特征，更关注探究的深度，综合性学习突出的是构成特征，更关注探究的广度。
在课程的意义上，综合性学习与研究性学习的关系则稍微复杂一些。
可从三方面梳理。
1.作为《综合实践活动》课程的组成部分，研究性学习的学科特征十分微弱。
它以实践活动的方式组织课程内容，学生在实践中综合掌握并运用分科知识与技能，是“泛学科”的学习活动。
尽管学习内容可分别归入一定的学科，但它的目的不在任何特定学科，追求的是综合的通用的实践能力。
它的基本特征是知识和智能的整合和运用。
2.与研究性学习课程容易混淆的，是学科课程（例如语文）内部的综合性学习领域。
能够区别其间关系的显著特征就是“学科性”。
如上所述，研究性学习是综合实践活动课程的组成部分，没有“学科性”，而语文综合性学习是独特的课程领域--在已发布的新课程标准中，唯有语文确立了综合性学习的学科目标，二者区别显著。
语文综合性学习是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对语文知识的综合运用的语文课程形态之一。
尽管语文综合性学习的材料涉及其他学科，但强调语文能力的整体发展，有明确的语文学习目标，以“语文”为核心，学科性很强。
正如课程标准所指出的，开展语文综合性学习，在于“拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。
3.综合性学习和研究性学习不是在一个逻辑层面上的概念。
综合性学习是从整合运用知识智能的角度说的，研究性学习主要是从培养主动探究精神和能力的角度上说的。
因此，二者必然形成交叉，会相互包容，在行为性质上是不能截然区分开的。
从一般意义上说，研究性学习是综合课程，不是学科课程。
但是在学科课程中往往也鼓励开展研究性学习。
这种研究性学习，实质上是强调对学习方法的改革，即倡导有别于“接受性学习”的“探究性学习”的方法。
……

媒体关注与评论

拿起这本书，翻阅不久，就感到惊异：这里不仅引入了当代教育学的系统理念，而且结合课改以来的偏颇进行反思，以经过实践考验的真知灼见，对权威理论加以补充和修正。
当然，本书并不完全以理论创新为务，立意的重点之一是实践性，甚至可操作性，因而，对于语文教学的学科性质的学术争论、学科历史沿革等等都略而不计，但是，全书仍然理论、底气十足，学术活力一目了然。
——孙绍振

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com