

<<孟子高级读解>>

图书基本信息

书名：<<孟子高级读解>>

13位ISBN编号：9787807193470

10位ISBN编号：7807193476

出版时间：2009-1

出版时间：海峡文艺出版社

作者：李鍈

页数：198

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;孟子高级读解&gt;&gt;

## 前言

这套“四书”读解，是台湾版《国学基本教材》的教师用书，引进内地出版，我想目的有两个：一是希望对语文老师的传统文化教学有帮助，二是为成人或学生自学儒家经典提供一个好的参考读本。

《论语》《孟子》是先秦的著作，《大学》《中庸》成于汉初，这是学术界的共同看法。

这四部书各自独立，不相联属。

伊川程颐开创洛学，他经常以《大学》《中庸》《论语》《孟子》为基本教材教育门徒。

这四部书成为儒家系列丛书，应当说是从程颐开始的。

但因为当时有些学派（如司马光）对这四部书不完全赞成，所以“四书”虽在北宋受重视，但未能定型。

“四书”与“五经”并列，公开主张“四书”优于“五经”，并得到社会的认可，那是朱熹努力推行的结果。

韩愈、李翱对《大学》《中庸》予以阐发，但没有把它们从《礼记》中分离出来。

朱熹说：河南程夫子也教人，必先使之用力乎《大学》《论语》《中庸》《孟子》。

朱熹进而说明学习“四书”的顺序，学者应当“先读《大学》以定其规模，次读《论语》以立其根本，次读《孟子》以观其发越，次读《中庸》以求古人微妙处。

”朱熹对“四书”的研究注释。

投入了极大的工力。

他对《大学》，加工较多，从中分出“经”及“传”并改变了原来的次序。

对《中庸》，大体依照程颐的观点，重新分别章节，称为《大学章句》《中庸章句》。

对《论语》《孟子》两书未曾改动，而是博览古今注释，择善而从，称为《集注》。

《四书集注》吸收了唐宋以来的文化积累成果，达到了当时可能达到的理论高度，建立了完整的儒教思想体系。

“四书”是一部强化内心修养、涤除心灵杂念的儒教经典，所以也值得在今天的社会中传播。

## <<孟子高级读解>>

### 内容概要

台湾版《论语高级读解》是从1963年开始编写，经过近半个世纪的精心打磨、不断修订而成的。这套书很好地继承了上个世纪前半叶中国传统国文教材的精华，同时又能融通古今，与时俱进，富于现代气息，将中国传统文化基本典籍的精髓集于这一套书中，“以能反映中华文化之精髓，培养伦理道德之观念且具有时代意义者”为标准，启发读者联系现实，领悟原作精髓。

<<孟子高级读解>>

书籍目录

任继愈·序孟子传略及其学术思想论性善 一、人性本善 二、存养善性 三、存理克欲论行为 一、行止务本 二、涵养操持论教育 一、自动自发 二、确立标准 二、环境移人论政治 一、民贵君轻 二、因先尊贤 三、仁者无敌叶匡政·后记

## &lt;&lt;孟子高级读解&gt;&gt;

## 章节摘录

孟子传略及其学术思想孟子之年籍《史记·孟子荀卿列传》云：“孟轲，驺人也。受业子思之门人，道既通，游事齐宣王，宣王不能用；适梁，梁惠王不果所言；则见以为迂远而阔于事情。

当是之时，秦用商君，富国强兵；楚、魏用吴起，战胜弱敌；齐威王、宣王用孙子、田忌之徒，而诸侯东面朝齐。

天下方务于合纵连衡，以攻伐为贤，而孟轲乃述唐、虞、三代之德，是以所如者不合。

退而与万章之徒，序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇。

”《史记》叙述孟子的事略，非常简单，然而对于孟子的里居师授、游历先后，以及著述大旨等，大抵都已赅举，只是生卒出处年月，并未提及，所以引起后人的聚讼。

孟子名轲，根据《孔丛子》说是字子车，一作子居，又称子舆。

汉赵岐《孟子题辞》云：“孟子，鲁公族孟孙之后。

孟子仕于齐，丧母而归葬于鲁。

三桓子孙，既以衰微，分适他国。

”由此看来，孟子的先世应该是鲁国人。

三桓，就是鲁国的三卿：孟孙、叔孙、季孙。

因为都是出之于鲁桓公，所以称为三桓。

孟子是孟孙的后代，不知何时迁到驺（故城在今山东邹县东南），于是成为驺人。

驺一作邹。

孟子的父亲，据《元和姓纂》：“廖生孟轲。

”但是《孟氏旧谱》却说：“孟子父名激，字公宜，母仇氏。

”二者说法不一，不知孰是。

不过《孟氏旧谱》据说是得自宋元丰时孟子四十五代孙孟宁，可信度应该比较高些。

孟子的生卒年月，史传无征。

唐司马贞《史记索隐》称：“生于周定王三十一年，卒于赧王二十六年，寿八十四。

”《孟氏旧谱》亦云：“孟子以周定王三十一年四月二日生，即今之二月二日。

赧王二十六年正月十五日卒，即今之十一月十五日，寿八十四岁。

”此二者说法，虽然相同，而其中却大有问题。

盖周定王有二：是顷王之子，在位时间为公元前606年至572年，距赧王二十六年（公元前289年），相去两百八十多年。

一是贞定王，但是贞定王在位只有二十八年，并无三十一年之记载。

即使有，其去赧王二十六年，也有一百五十年，都不合寿八十四之数。

所以生于周定王三十一年之说，应当有误。

清周广业《孟子出处时地考》，肯定寿八十四之说，不过认为当改定王三十七年为安王十七年（公元前385年），其卒在赧王十三年（公元前302年）。

以周氏所考出处证之，与《孟子》七篇所记孟子出处年时，以及当时大事，大抵均可吻合，其说或可信。

孟子之师承孟子之师承，说者不一。

《史记》本传云：“及长，受业子思之门人。

”但是刘向《列女传》则云：“孟子旦夕勤学不辍，师事子思，遂成天下之名儒。

”赵岐《孟子题辞》也说：“长师孔子之孙子思。

”不过根据《史记·孔子世家》，孔子享寿七十三岁，孔子的儿子，也就是子思的父亲伯鱼，享年五十岁，比孔子早死。

《孔子家语·本姓解》谓孔子二十岁生鲤（即伯鱼）。

则伯鱼死时，孔子年六十九岁。

《世家》又云：“伯鱼生伋，字子思，年六十二。

## &lt;&lt;孟子高级读解&gt;&gt;

”说子思年六十二可能有误，因为《孟子·万章》篇下说鲁穆公欲友子思，然则子思与穆公同时。

鲁穆公元年（公元前413年）上距鲁哀公十六年（公元前479年）孔子之卒已六十六年。

如果子思年只有六十二岁，则孔子卒时子思尚未诞生，此与伯鱼先孔子而死的说法有矛盾。

所以毛奇龄《四书剩言》引王草堂《复礼辨》认为六十二应是八十二之误。

但是就算子思活到八十二岁，距离孟子之生也有好多年，无论如何孟子是无法直接师事子思的。

观诸《孟子·离娄》篇下，孟子自言：“予未得为孔子徒也，予私淑诸人也。”

”显见孟子并未及子思之门。

至其私淑何许人，孟子并没有明说，不过《荀子·非十二子》篇，将孟子列为子思一派，则孟子之学说必出之于子思，由此可知《史记》本传所称：“受业子思之门人”，应较可信。

孟子之著述《史记》本传言孟子著书七篇，刘歆《七略》作十一篇，《汉书·艺文志·诸子略》也作十一篇，都比《史记》多四篇。

赵岐《孟子题辞》云：“于是退而论集所与高第弟子公孙丑、万章之徒，难疑答问，又自撰其法度之言，著书七篇。”

”又云：“又有外书四篇：《性善辩》、《文说》、《孝经》、《为政》。”

”是则本传所称七篇，是指内篇；《七略》及《汉志》所云十一篇，是兼举外书而言。

所谓内篇，当指天子之书，藏于内府；外书是指学官或民间藏书。

外书四篇，赵岐《孟子题辞》以为“其文不能宏深，不与内篇相似，似非孟子本真，后世依放而托之者也。”

”所以不予注释，后即亡佚不传。

《孟子》一书。

赵岐《孟子题辞》以为是“大贤拟圣而作”。

又说：“《论语》者，五经之馆\*，六艺之喉衿也。”

《孟子》之书则而象之。

”将《孟子》之书视为是依仿《论语》而作，此言不无道理。

且看《孟子》书之体裁，各章篇幅虽较《论语》为长，但各章间并无逻辑之关联，而篇名也是采取每一篇首句之二、三字，无所取义。

凡此皆与《论语》相同。

《孟子》之书受到尊崇，应该始于汉初。

孝文帝时将《论语》、《孝经》、《孟子》、《尔雅》，皆置博士，号称“传记博士”。

不过《孟子》在当时并未列为经，《汉书·艺文志》辑人《诸子略》之儒家，《隋书·经籍志》、《唐书·艺文志》，均列人子部。

至五代后蜀时，后蜀主孟昶才命毋昭裔楷书《易》、《书》、《诗》、《仪礼》、《周礼》、《礼记》、《公羊》、《谷梁》、《左传》、《论语》、《孟子》十一经刻石。

宋太宗时又加翻刻，此为《孟子》列入经书之开始。

宋孝宗时，朱熹宗程子之说，将《孟子》与《大学》、《中庸》、《论语》并列为四书，于是更加提高《孟子》之地位。

孟子之作者《孟子》之作者，各家说法也有不同。

一、孟子自撰赵岐《孟子题辞》云：“此书孟子所作也，故总谓之《孟子》。”

”又云：“仲尼有云：‘我欲托之空言，不如载之行事之深切著明也。’

’于是退而论集所与高第弟子公孙丑、万章之徒难疑答问，又自撰其法度之言，著书七篇。”

”此与《史记》本传说同。

朱熹从文章风格之一致性上论证为孟子自撰：“《论语》多门弟子所集，故言语时有长长短短不类处。”

《孟子》题自著之书，故首尾文字一体，无些子瑕疵。

不是自下手，安得如此好？

”（《朱子大全》）。

元金履祥则在文法上立论，谓：“孟子与齐宣王问答首章，开阖变化，精神超越，而元气不动，非门

## &lt;&lt;孟子高级读解&gt;&gt;

人所得传。

”亦认为是孟子自撰。

清阎若璩于《孟子生年卒月考》云：“《论语》成于门人之手，故记圣人容貌甚悉。七篇成于己手，故但记言语或出处耳。

”此乃就《论》、《孟》书中记载之内容，断定《孟子》书系孟子所自著。

二、门弟子所记韩愈《答张籍书》：“孟轲之书，非轲自著。

轲既歿，其徒万章、公孙丑，相与记孟轲所言耳。

”宋晁公武《郡斋读书志》：“书载孟子所见诸侯皆称谥，如齐宣王、梁惠王、梁襄王、滕定公、滕文公、鲁平公是也。

夫死然后有谥，轲著书时，所见诸侯不应皆死，且惠王元年至平公之卒，凡七十七年，孟子见惠王，王目之日叟，必已老矣，必不见平公之卒也，故予以愈言为然。

”清崔述《孟子事实录》更自《孟子》书中之称谓，断定非出于孟子自著。

崔氏云：“七篇中，于孟子门人多以子称之，如乐正子、公都子、屋庐子、徐子、陈子皆然，不称子者无几，果孟子所自著，恐未必自称其门人皆日子。

细玩此书，盖孟子门人万章、公孙丑等所追述，故二子问答之言在七篇中为最多，而二子在书中亦皆不以子称之。

”凡此皆以为《孟子》之书，出之门弟子所记。

三、门弟子所记孟子手定之魏源《孟子年表考》：“七篇中无述孟子容貌言动，与《论语》为弟子记其师者不类，当为手著无疑。

又公都子、屋庐子、乐正子、徐子皆不书名，而万章、公孙丑独名，《史记》谓退而与万章之徒作七篇，其为二人亲承口授而笔之书甚明。

”周广业《孟子四考》：“先是授徒历聘以来，门人多所私记，孟子志在行道，未暇也。

迨不用于齐而归，俯仰天人，抚时增感，嗟兴王之难遇，惧绝学之失传，因述尧、舜、禹、汤、文、武之道至于孔子……由是次第编述，讫于有成。

”焦循《孟子正义》亦云：“难疑者，有疑则解说之。

答问者，有问则答之也。

平时与诸弟子解说之辞，诸弟子各记录之，至是孟子聚集而论次之，如篇中诸问答之文是也。

其不由问答，如《离娄》、《尽心》等章，孟子自撰也。

”以上三种说法，以第三说较为可信，也最符合《史记》本传之说，孟子殆就弟子所记，予以补充编次，成书以后，复经门人之叙定，故同门称谓，有所追改，而诸侯王皆加谥号。

孟子之学术思想一、时代背景孟子生当战国时代，诸侯黷武，政治腐败，民生疾苦，社会紊乱，士气陵夷，已达极点。

观诸《孟子》书中所云“争地以战，杀人盈野；争城以战，杀人盈城。

”“兴甲兵，危士臣，构怨于诸侯。

”其黷武好战，由此可知。

又云：“君之仓禀实，府库充”，然而“民有饥色，野有饿莩”。

其政治之腐败，民生之疾苦，由此可见。

又云：“臣弑其君者有之，子弑其父者有之。

”“人之所以求富贵利达者，其妻妾不羞也，而不相泣者，几希矣。

”则其社会之紊乱，士气之陵夷，亦复可见矣。

再加上处士横议，异端并起，佞伪驰骋，红紫乱朱。

孟子生于斯，眼见圣道湮微，正途壅蔽，于是主张人性本善，欲以此拯救人心之陷溺。

二、中心学说孟子学说之中心思想，即是人性本善。

其实在孟子之前，已有人论及人性之善恶。

根据王充《论衡·本性》篇所云，周人世硕，就认为人性有善有恶。

而宓子贱、漆雕开，公孙尼子之辈，论调与世硕相同。

至于与孟子同时之告子，则主张性无善无不善。

<<孟子高级读解>>

此外，也有人以为性可以为善，可以为不善。  
由于众说纷纭，所以孟子不能不有所辩。



## &lt;&lt;孟子高级读解&gt;&gt;

## 后记

《论语》《孟子》《大学中庸》的“高级读解”终于出版了。

2008年初，内地引进了台湾版《国学基本教材》，在两岸文化界、教育界引起很大的反响。

这套高级读解是台湾版《国学基本教材》的教师读本，能与读者见面。

是我们的一桩心愿。

2008年对中国来说，是特殊的一年，有巨大的欢乐荣耀，也有至深的哀伤痛楚。

这一年人们发现，物质世界不能成为人生的全部寄托，心灵的安顿和抚慰对今天的国人来说，尤显重要。

二千多年来，传统中国人大多依靠儒家精神采安身立命。

儒家虽然不是宗教，却安抚过一代代中国人的心灵，也使多灾多难的中国度过了很多危急时刻。

经过这一年，我们或许能理解到，儒家文化本身就有一种类似宗教的力量，贯穿于传统生活的每一个细节。

这种力量使人们在挫折中，也能体会生的幸福感，可以时时抚慰人的心灵。

应当说，这一年，让我们更感到了出版这套书的迫切和价值所在。

说起这套读本和《国学基本教材》的出版，与我个人的阅读经验还有些关联。

我30岁后，才开始系统研习中国的传统文化。

这些年的学习，让我越来越认清了自己的血脉。

一个人到了我这个年龄，才会清晰地认识到，只有生活在一个有渊源、有传承的文化共同体中，我们的记忆才能保持鲜活，我们在现实中才能感到光荣。

这也是人们常说的历史感。

一个人不仅要有个人记忆，更要有关于自己民族文化的记忆，才能真实地把握自己行动的意义。

这在过去几乎是个常识，但今天却被大多数人忽略了。

很多时候，我们就像一群文化的孤儿，东讨一口，西乞一勺，吃得再多也没有自己家的饭香。

## <<孟子高级读解>>

### 媒体关注与评论

这套“四书”读解，是台湾版《国学基本教材》的教师用书，引进内地出版，我想目的有两个：一是希望对老师的传统文化教学有帮助，二是为成人或学生自学儒家经典提供一个好的参考读本。

——任继愈（哲学家 原国家图书馆馆长） 这套读本，在台湾经历了40年的实践和检验。40年来，屡经打磨和修订，最终形成了今天的面貌。

它打破了通常的注释模式，将义理相近的章句重新归类，使之相互贯通，更明晰地阐发了儒家文化的精髓，一代又一代台湾人都是在这套典籍的浸润下，度过了他们的青春时光。

——时匡政（学者 文化评论家）

<<孟子高级读解>>

编辑推荐

《孟子高级读解》是任继愈先生作序并鼎力推荐！  
台湾沿用40多年国学教师读本，内地唯一引进版，华语世界权威国学读本，台湾国学教师必读手册。

<<孟子高级读解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>