

<<新生活新天地>>

图书基本信息

书名：<<新生活新天地>>

13位ISBN编号：9787807198567

10位ISBN编号：7807198567

出版时间：2012-9

出版时间：戴敏敏、池肖锋 海峡文艺出版社 (2012-09出版)

作者：翟召博，钱依宁 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

序言 赵刚 这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。

但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。

他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。

最终，“爱”子实则“害”子。

成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。

成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。

未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。

忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。

着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。

本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月（本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授）

## 内容概要

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：新生活新天地（幼儿1）》是一本帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。

但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。

他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。

最终，“爱”子实则“害”子。

成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。

成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。

未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。

忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。

着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：新生活新天地（幼儿1）》书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

书籍目录

第一次放手——给新入园幼儿家长的一封信  
亲子篇 我要上幼儿园 我不想和你们玩 爸爸妈妈夸我了  
我要自己做 我就是不吃饭 妈妈不让和陌生人说话 我不会。  
我做不好 我就是这样画亲职篇 我不想成为“怨气妈妈” 到底该谁接送孩子 我对孩子没耐心 我家有个“影子爸爸” 孩子，你能坚持多久 爸爸妈妈说话不算数，孩子胆小怎么办 夫妻和谐，您做到了吗  
书香家庭 《童年的秘密》简介 《孩子，把你的手给我》简介

## &lt;&lt;新生活新天地&gt;&gt;

## 章节摘录

镜头三 点点是个非常活泼调皮的小男孩，每天奶奶都会特意带点点来到幼儿园的附近玩。点点看到幼儿园里有那么多的玩具和小朋友，羡慕得不得了。

点点：“奶奶，我们去幼儿园里玩吧，我想玩里面的滑梯和转椅……” 奶奶：“那些是幼儿园里的玩具，只有上了学的小朋友才能在里面玩。”

” 点点：“那我什么时候才能上学啊？”

” 奶奶：“快了，妈妈已经给你报了名，再有一个月你就可以上学了。”

” 点点：“一个月很长吗？”

” 奶奶：“不长，很快就会过去了。”

” 点点：“嗯，我一定听话，我要上幼儿园！”

” 一个月以后，点点高高兴兴地上了幼儿园。

放学了，今天妈妈来接点点—— 妈妈：“宝贝，今天在幼儿园里开心吗？都和小朋友们玩什么了？”

” 点点：“开心啊，今天我和朵朵玩过家家呢，我当爸爸……” 妈妈：“哦，真好，放学的时候，你和朵朵说‘再见’了吗？”

” 点点：“没有，看见妈妈一高兴就忘，……” 妈妈：“好朋友之间要互相关心，明天早上见到朵朵时记得和她说‘早上好’啊！”

” 点点：“嗯，明天我会记得的。”

” 自从点点上了幼儿园，真的比以前乖多了，会做的事情也越来越多，有一回奶奶生病了，他还主动给奶奶捶腿呢，奶奶高兴极了…… 【心理对对碰】 到了一定年龄，孩子就要上幼儿园了，这是他们社会化的重要起步。

幼儿第一次离开家庭进入陌生的幼儿园，会有很多的不适应；家长的心态如何，对孩子适应幼儿园的生活具有重要影响。

镜头一，豆豆的家庭显然没有为孩子上幼儿园做好准备，孩子在幼儿园里也会因为自理能力较差而产生自卑感，再加上家长的溺爱、纵容以及上不上幼儿园都无所谓观念，于是会选择逃避去幼儿园，这些都影响到孩子的入园适应，让孩子不想上幼儿园。

如果孩子社会化的第一步就受到挫败，对他今后上小学、中学、大学，以至真正走向社会，都会产生不好的影响。

镜头二，朵朵的家长非常重视孩子的早期教育；但是由于妈妈的亲子教育配合不当，让孩子慢慢厌倦了幼儿园，这不能不说是家庭教育的悲哀了。

可是朵朵妈妈没有意识到是因为自己教育不当导致了孩子的变化，而把责任推给了幼儿园。

幼儿在幼儿园里应以游戏活动为主，如果这么小的孩子，你就要求她每天背多少单词，记多少曲子，对于孩子来说，只会使她产生对学习的反感。

这种消极情绪对她将来的学习也是不利的，它所产生的负作用比她今天是否学到了字母、数字和算术要大得多。

另外，独生子女从每个家庭的中心进入到幼儿园这个集体中，也是学习慢慢融入同伴群体的过程，如果孩子在幼儿园建立了很好的同伴关系，她就会喜欢上幼儿园，但是朵朵妈妈却功利地希望自己的孩子在幼儿园期间就能出人头地，与众不同。

这样的想法和做法，会破坏孩子刚刚建立起来的同伴关系，如果不能被小朋友接纳，在成人眼里表现得再优秀，孩子的内心也是不快乐的。

镜头三，点点家长根据自己孩子的特性，提前让孩子对幼儿园充满了向往；等孩子入园以后，通过让孩子讲幼儿园的故事，引导孩子用语言描述内心感受，就像讲一个童话故事，讲得非常幽默感。

这样，孩子内心从对幼儿园的向往到入园后的自豪，一气呵成。

可以看出，点点家长是十分有心的人。

正是他们的用心，帮助孩子顺利迎接了人生的第一次大的挑战。

【专家面对面】 与家庭相比，幼儿园对幼儿社会化的影响更有意识、更有目的、更有计划。

## &lt;&lt;新生活新天地&gt;&gt;

它可以通过多种形式的活动与手段,将社会规范、道德价值观以及历代所积累的知识经验、技能传授给幼儿,这对于加速幼儿的社会化进程具有重大影响。

第一次从熟悉的家庭走进陌生的幼儿园,幼儿总会有许多的不适应。家长可以从哪些方面帮助孩子,让他们尽快适应幼儿园呢?

一、家长要充分认识到幼儿园的重要性。并有意识地引导孩子喜欢幼儿园。

家长要理解,幼儿园的日常生活活动能使幼儿掌握最基本的生活经验和社会规范,获得适应社会生活的能力,从而促进了幼儿个体从“生物人”向“社会人”的转化。

幼儿园里同伴群体的交往可以使幼儿摆脱自我中心主义的倾向,让他们学会站在别人的角度去思考问题,使其社会交往能力得以逐步发展。

幼儿园教师对幼儿社会化的发展具有重大影响。

幼儿入园后将很快地与教师进行社会交往,建立新的人际关系,教师会替代父母逐渐成为幼儿心目中的新权威。

孩子会在教师的正确教育下,逐步地调节自己的态度和行为模式,以适应新的集体生活。

当家长对幼儿园在孩子成长中的重要性有了清醒的认识之后,就会在家庭生活中潜移默化地对幼儿进行入园前的引导,唤起幼儿对幼儿园的向往之情,提前做好幼儿入园前的准备工作。

二、入园初始,家长要从多方位关心孩子。

使孩子尽快适应幼儿园生活。

1.自然关注,多听少问。

孩子刚刚上幼儿园,有时候会不适应,家长也不适应,经常看到早上在幼儿园门口,孩子哭着进去,家长哭着出来。

而下午幼儿园一放学,家长蜂拥而至,犹如久别重逢般“抢”到自己的孩子就喋喋不休地问这问那,生怕孩子在幼儿园里受了委屈。

其实家长这种烦躁焦虑的不良情绪,对孩子不但没有帮助,反而造成了紧张不安的气氛,并潜移默化地影响了孩子的情绪,造成了孩子对幼儿园的恐惧。

家长应学会降低对孩子上幼儿园的关注程度,让孩子明白自己长大了,上幼儿园是自然的事情,就像小鸟会飞,树叶会落一样,小宝宝也要离开妈妈的怀抱了。

对孩子入园的情况,不要急于询问,要有耐心,不动声色地听孩子说,孩子如果不愿多说,家长也不要故意强迫孩子说,因为每个孩子有不同的思维表达方式,不要让孩子感觉原来我上幼儿园是天大的事。

切记,家长要把上幼儿园当成孩子成长过程中自己的事。

P12-15

编辑推荐

《新生活新天地(幼儿1爱的智慧幸福家庭教育读本)》由翟召博和钱依宁主编：【好的父母都是学出来的】没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母。

关于怎样做父母的意识和知识准备得越早越好，越充分越好。

【好的习惯都是养出来的】很多父母将孩子的坏习惯怪罪到学校、老师及孩子的身上，唯独没有怪罪到自己身上。

其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是父母有意无意培养出来的，【好的沟通都是听出来的】第一个步骤是倾听。

让孩子把话说出来。

并且听懂孩子话里的真实意思，第二个步骤是理解，站在孩子的角度想想是不是有道理。

第三个步骤是建议，有道理孩子并不一定就能采取正确的行动，父母这时应该给予建议。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>