第一图书网, tushu007.com

<<微风掠过爱无痕>>

图书基本信息

书名：<<微风掠过爱无痕>>

13位ISBN编号：9787807198666

10位ISBN编号：7807198664

出版时间：2012-9

出版时间：林湛编写 海峡文艺出版社 (2012-09出版)

作者：林湛编写

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

序言　赵刚　这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。
　爱孩子是所有父母的本能。
但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。
他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。
最终，“爱”子实则“害”子。
成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。
　随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。
成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。
未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。
忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。
着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。
　与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。
　不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。
本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。
每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。
每册书的内容均分为“亲子篇”(亲子关系调适)、“亲职篇”(父母自身成长)和“书香家庭”(推荐亲子共读的经典名著)三部分。
书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。
　国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。
　这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。
　以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。
　2012年9月　(本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授)

<<微风掠过爱无痕>>

内容概要

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：微风掠过爱无痕（小学5）》是一本帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。

但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。

他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。

最终，“爱”子实则“害”子。

成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。

成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。

未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。

忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。

着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

<<微风掠过爱无痕>>

书籍目录

微风掠过爱无痕——给五年级学生家长的一封信亲子篇 脾气发完了，问题没解决 阳光心态的力量 忙碌的周末 我就是我 男生女生 我长大了 家长说话不算话 我不是“出气筒”亲职篇 孩子花钱如流水 是是非非话“陪读” 倾听孩子的心声 做婆媳间的润滑剂 唉，他们又吵架了 告诉我，发生了什么事 我不会写作文 上学真没劲书香家庭 重温成长 笑猫日记

章节摘录

镜头三　暑假的一天，明明和点点到朵朵家玩。
三个小伙伴兴奋极了，躲在房间里唧唧喳喳说个没完。
朵朵邀请两个朋友看她玩电脑游戏。
　朵朵妈推门走了进来，看到朵朵正一个人玩电脑玩得起劲，明明和点点在一旁你一言我一语地出谋划策，一脸的跃跃欲试，妈妈开口说：“ 朵朵，别一个人霸占着电脑，让你的朋友们多玩一会儿吧！
” 朵朵此时正好玩到准备过关的重要关头，听了不耐烦地顶了一句：“ 平时你就唠叨个不停，现在朋友来了也不让我清静清静吗？
” 话音刚落，朵朵妈眉头一皱，脸色变得很不自然，但因为看到明明和点点正注视着她，便硬是挤出一个微笑。
　过了一会儿，朵朵妈切好了水果，叫道：“ 朵朵！
过来端水果！
”“ 你不会端啊！
” 朵朵头也不回地应声答道，“ 别理她，我们继续玩，她自己会端进来的。
” 朵朵对两个朋友说。
朵朵妈见朵朵这种态度，心中一股怒气顿时涌了上来，再也压抑不住了，一把拽着朵朵的马尾，把她拉了过去。
朵朵一边用手按住头皮，一边痛得哇哇直叫。
点点和明明被这突发状况惊呆了，面面相觑。
t　“ 你再说一遍！
” 朵朵妈怒目圆睁地瞪着她，“ 看来我平时真是宠坏你了！
今天非得在你朋友面前好好教训你一顿！
” 说罢，妈妈便伸手抓了一把尺子往朵朵手上抽。
朵朵眼明手快，立马把尺子夺了过去，还翻了个白眼说：“ 一点小事而已，至于这样吗？
我的头皮都快被你扯下一块来，痛死了！
下次换你试试，看你痛不痛！
” 这话无疑是火上浇油，朵朵妈血气上涌，脸气得比关公还红，一手指着朵朵，一手抚着胸口，“ 你……你…… ” 半晌说不出话来。
　待朵朵妈回过神来，只见她冲到阳台上，抄起一把扫把，又冲回来，拿扫把狠狠地往朵朵膝盖上劈过来，边打边吼：“ 还不认错！
”“ 我没错！
” 朵朵妈的忍耐到了极限，失去了理智，一把拽住朵朵的头发，另一只手打开家门：“ 出去反省三个小时！
两个月不准玩电脑！
” 朵朵不甘地在外面号啕大哭。
　点点和明明被这场“ 家庭大战 ” 吓得大气也不敢喘一下，两人你看我，我看你，半晌之后，点点战战兢兢地说：“ 阿姨，那……那我们先走了啊！
” 朵朵妈仿佛这下才意识到家里有两个小客人在，尴尬地说：“ 哦，好，时间不早了，你们就回去吧，下次再来玩啊！
”“ 好的。
” 点点、明明如获大赦，赶紧开溜，走到门口同情地看了一眼朵朵，头也不回地跑了，只剩下朵朵那越来越大的哭声在楼道里回荡……　【心理对对碰】　在孩子成长的过程中，难免会出现这样那样的问题。
在发现孩子的问题后，让冲动、愤怒的情绪主导自己的行动，一味地向孩子发脾气，谩骂、责打孩子，不仅无法真正解决问题，甚至可能将问题升级，激化亲子之间的矛盾，伤害彼此的感情。
　造成豆豆考试没考好的原因是多样的。

有孩子主观方面的失误，但也有可能是不以孩子的意志为转移的客观原因造成的。
从主观方面来说，有可能是有意为之，也有可能是无心所致；有可能是态度问题，也可能是能力不足等等。
豆豆妈在看见考卷上的分数后，并没有给孩子一个说话的机会，也没有帮助孩子分析失利的原因，及时找到解决的途径。
也就是说她对豆豆这次考试的失误没有一个全面、准确的认识，因此她的批评就没有针对性，难以让孩子心悦诚服地接受。
同时豆豆妈在愤怒情绪的主导下还随意地、主观地抓住孩子喜欢打篮球的爱好进行抨击，甚至动手，孩子的自尊心被伤害，逆反、抵触的情绪油然而生，不仅没有找到提高成绩的方法，反而更加激化了双方的矛盾。
　以自我为中心，凡事只考虑自己，忽略他人的感受可以说是当代孩子最普遍的一个问题。
独生子女的成长环境造就了大多数孩子自私、自我的个性。
明明的父母在发现了这个问题后，并没有采用说教的方法，因为他们明白，喋喋不休的批评不仅无法让明明认识到自己的问题，甚至可能让她有厌烦的情绪，从而产生抵触的心理。
他们更没有责骂孩子，他们了解失控的情绪难以给孩子正确的引导。
明明的父母很明智地采用了让孩子“ 换位思考 ”的方法，利用明明过生日的契机，故意让她感受被亲人忽略的感觉，培养孩子的同理心。
将心比心，明明自然就能学会站在父母的角度匕理解和感受父母的心情，从而明白只有关爱他人，才能收获更多的爱这个道理。
　朵朵顶撞自己的妈妈，对妈妈没有礼貌，这样的行为很明显是和平时的家庭教育有关的。
朵朵妈在教育自己的孩子时走了极端，不能坚持原则：一方面，因为是独生子女的原因，平时孩子提出的要求很容易得到满足，造成了朵朵今天骄纵的性格；另一方面，在有朵朵朋友在场时，朵朵妈又觉得孩子这样的态度，损害了自己的权威，让自己没了面子，于是当众训斥，甚至打骂孩子，把自己的修养咆哮得无影无踪。
而朵朵这个年龄，已经有了较强的自尊心，妈妈当着外人的面批评自己，她自然觉得情面上过不去，为了维护自尊，更是不会认错，拿不是当理说，甚至公然与妈妈对抗，不但亲子之间的矛盾公开激化，而且让周围的人侧目，造成尴尬。
这次的事件最终只能以一场闹剧收场，没有任何的教育效果，而且可能让朵朵对妈妈心怀不满甚至心生怨恨，影响了母女之间的感情。
　P12-15

编辑推荐

《微风掠过爱无痕(小学5爱的智慧幸福家庭教育读本)》由翟召博和钱依宁主编：　【好的父母都是学出来的】没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母。
关于怎样做父母的意识和知识准备得越早越好，越充分越好。
　【好的习惯都是养出来的】很多父母将孩子的不好习惯怪罪到学校、老师及孩子的身上，唯独没有怪罪到自己身上。
其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是父母有意无意培养出来的，　【好的沟通都是听出来的】第一个步骤是倾听。
让孩子把话说出来。
并且听懂孩子话里的真实意思，第二个步骤是理解，站在孩子的角度想想是不是有道理。
第三个步骤是建议，有道理孩子并不一定就能采取正确的行动，父母这时应该给予建议。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com