

<<捷进朗文初中英语写作2>>

图书基本信息

书名：<<捷进朗文初中英语写作2>>

13位ISBN编号：9787807202554

10位ISBN编号：7807202556

出版时间：2006-2

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：迪安

页数：64

字数：86000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<捷进朗文初中英语写作2>>

内容概要

在目前的初中英语教学中，写作教学比较受忽视，学生普遍对写作有畏难情绪，教师也无暇对学生进行有针对性、系统性的有效训练，这既违背了英语学习规律，又不符合《英语课程标准》。

基于此，编者组织了英语课程与课标专家编写了这套《捷进朗文初中英语写作》（1-3），旨在通过科学、系统的训练，帮助学生了解英语写作的特点、要求和方法，提高英语写作能力。

滚动性和复现性循序渐进。

无论是结构还是内容都既抓基础知识落实又抓基本技能提高。

综合性和多样性相辅相承。

读中有写，写中有读，读写训练同步，看图、叙事、说明和应用等各种写作方法和手段不拘一格。

知识性和生活性相映成趣。

生活点滴、校园趣事，轻松时尚中学会用英语表达个性。

实用性和交际性相得益彰。

遣词造句、交流沟通，自由自在中学会用英语交流思想。

写作点津：点拨常用词汇，讲解写作技巧，学习相关短语；妙笔生花：读图配文，激发兴趣启迪思维；提示栏：贴心呵护，关注写作细节；拾遗补缺：根据两份材料对比，填写必要信息，提高学生语篇写作能力；融会贯通：水到渠成，连词成句，连句成篇；说文解字：讲解本单元出现的重要语法点，使学生对句法和文法了如指掌，更快地提高定作水平。

本书中原汁原味、真实地道的语言素材一定能开阔学生的写作视野；本书中图文并茂、精彩纷呈的栏目一定能激发学生的写作兴趣，同时贴近生活、符合实际的训练和讲解一定能让学生增强写作信心，提高写作能力。

<<捷进朗文初中英语写作2>>

书籍目录

Unit 1. How to ... Melanie's brother is hurt and only Laura knows how to help him. Unit 2. For sale Some good CDs and a mountain bike are for sale. Unit 3. I can't come. There's a party but Simon can't come. Unit 4. Thank you very much for ... Paul gets a Personal Organiser from Grandma and Granddad. Unit 5. Summer camp Melanie and her brother have fun on holiday. Unit 6. The job for me An interview with an astronaut. Unit 7. You know Simon? Laura spends a lot of money and Simon's brother gets angry. Unit 8 My favourite street Melanie, Laura, Paul and Robert show a pen friend their favourite street. Unit 9. A very short story about a very big person The people of the village don't want the giant there. Unit 10. I can see trees. Paul loves the desert. Unit 11. My dream Robert's friend on the Moon has a problem. Unit 12. Attractions for teenagers MOMI is one of the best attractions for teenagers in London. Unit 13. Welcome! Dave is new at King Charles's School and it's not easy being new. Unit 14. The car was going too fast. The car was going too fast but Paul saved the woman pushing a pram

Answer key

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>