

<<不打不骂教孩子60招II>>

图书基本信息

书名：<<不打不骂教孩子60招II>>

13位ISBN编号：9787807246848

10位ISBN编号：7807246847

出版时间：2009-6

出版时间：京华出版社

作者：成墨初 主编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不打不骂教孩子60招II>>

内容概要

《不打不骂教孩子60招》出版后，我也收到全国各地父母的许多信件和电子邮件。面对他们束手无策的教子苦衷和望子成龙的殷切希望，我的心怦然而动，我想为他们再编写一本同样主题的教子指导书。

但“不打不骂”的题目狭窄，我思考良久，仍未能执笔。

这时候，甘肃省天水市一位妈妈的电子邮件给了我启示。

她在邮件中说：“书里那些案例生动活泼，十分好看，而且实用。

如果这本书，都能用案例把所有方法演示一遍就好了！”

读到这行字的时候，我马上决定，要写《不打不骂教孩子60招II》。

同时，其基本的创意点为：用“案例”把“不打不骂”的教子精髓“演”给父母看。

于是，就有了《不打不骂教孩子60招II》的诞生。

《不打不骂教孩子60招II》依然用“不打不骂”的核心理念贯穿全书，但绝对不是《不打不骂教孩子60招》的简单解释和重新修订，而是对“不打不骂”教育理念的一次全新思考、全新阐释和全新表达。

《不打不骂教孩子60招II》重新规划了60招的内容，有的招即使名字与前书相近或相似，但具体内容也做了全新的编写。

该书避免了前书理论较多的弊病，吸收了更多实际家教中的典型案例，比前书更具通俗性和操作性。

同时，《不打不骂教孩子60招》和《不打不骂教孩子60招II》，二书是各自独立的，各有长处，不可互相替代。

但二者又互相补充。

建议读者两本一起参看，这样对“不打不骂”教子理念的理解会更深刻，对“不打不骂”教子方法的掌握会更容易。

<<不打不骂教孩子60招II>>

书籍目录

序言第1招 先看看自己是不是合格的家长第2招 在正确的理念指导下进行教子第3招 使用科学有效的教育方法第4招 审视自我，走出家庭教育的陷阱第5招 建立让孩子健康成长的环境第6招 注重身教，做孩子成长的好榜样第7招 遵循孩子的成长规律来教育第8招 因材施教，按天性来培养孩子第9招 沟通心灵，跟孩子建立信任关系第10招 尊重孩子，让孩子感到受重视第11招 放下架子，蹲下来和孩子说话第12招 学会跟孩子做朋友第13招 分享孩子的喜怒哀乐第14招 从生活细节上体贴孩子第15招 让孩子体验到深沉的爱第16招 鼓励孩子主动说出心里的想法第17招 与孩子交流时多听少说第18招 不用命令的口气对孩子说话第19招 一诺千金，父母说话要算数第20招 做孩子永远的支持者第21招 站在孩子的角度看问题第22招 以理服人，用说服改变孩子第23招 不要溺爱，给孩子理性的爱第24招 为孩子的每个小进步喝彩第25招 发现和放大孩子的优点第26招 用赞美点击孩子的缺点第27招 在他人面前赞扬自己的孩子第28招 赏识孩子的努力和勤奋第29招 激励孩子，激发孩子的潜能第30招 制定规范孩子行为的家规第31招 包容孩子的过失与缺点第32招 孩子的事情，要同孩子商量第33招 父母错了也应该给孩子道歉第34招 给孩子倾诉的机会第35招 给孩子犯错误的机会第36招 给孩子自由的发展空间第37招 适当放手，让孩子自己做事第38招 不拿孩子随便与人进行比较第39招 不将过高的期望强加在孩子身上第40招 不要嘲笑自己的孩子第41招 永远不对孩子进行体罚第42招 不要和逆反的孩子较劲第43招 尊重孩子多样的兴趣爱好第44招 尊重孩子的秘密与隐私第45招 认真回答孩子的每次提问第46招 拒绝打骂，用暗示引导孩子第47招 善用奖惩促进孩子进步第48招 教孩子学会控制自己的情绪第49招 激发孩子的求知欲和上进心第50招 将爱心植入孩子的心灵第51招 让孩子挺起自信的胸膛第52招 跌倒了让孩子自己爬起来第53招 培养和提高孩子的情商第54招 教孩子学会宽容和忍让第55招 磨炼孩子的坚强意志第56招 让孩子树立远大的理想第57招 让孩子有一个乐观的心态第58招 培养孩子高度的责任心第59招 塑造独立个性，让孩子自主自强第60招 促使孩子自觉、主动地学习后记

<<不打不骂教孩子60招II>>

章节摘录

第1招先看看自己是不是合格的家长父母是孩子的第一任老师，父母合格与否，是教子能否成功的关键。

争做合格父母，要首先明白合格父母必须具备的条件。

——英国教育家约翰·洛克【个案点击】郭德平今年上初一，父母因性格不和离婚了。

他被法院判给母亲，所以与母亲一起生活。

但母亲对郭德平只有两个话题：一是唠叨他的学习成绩差，二是数落他父亲的不是。

母亲要求郭德平必须考到年级前三名，将来考上重点高中、名牌大学，以后他有出息了，就可以以此来报复父亲。

为了让他提高成绩，母亲省吃俭用，让他参加了好几个课后补习班，还总是额外给他布置很多作业。

久而久之，郭德平对学习失去了兴趣，甚至厌学。

而对于母亲每天数落父亲，他一方面感觉厌烦，另一方面也对父亲产生了仇视。

现在每天放学后，郭德平不愿回家，因为回家不是和母亲争吵就是相对沉默。

【案例解析】著名教育家陈鹤琴先生说：“父母，不是容易做的。

一般人以为结了婚，生了孩子，就有做父母的资格了，其实不然。

我们知道，栽花的人，先要懂得栽花的方法，花才栽得好；养蜂的人，先要懂得养蜂的方法，蜂才养得好……难道养小孩，不懂得方法，可能养好吗？

”上述个案中郭德平的母亲，就是因为自身不合格，没有掌握科学的教子方法，才导致孩子有诸多苦恼的。

中国传统的观念认为，“天下无不是的父母”，就是说，父母对子女所有行为的出发点总是好的，所以，凡是父母对子女做的，就没有什么“不是”。

因此，长期以来，中国的父母就很少考虑自身“合不合格”的问题。

只要生育了子女，做了父母，就自然成为“正确的化身”。

过去，教育子女完全是家庭的私事，而今天，教育子女不仅仅是家庭的私事，也是国家的大事；过去，培养子女成才，为的是光宗耀祖，显耀门庭。

而今天，培养子女成才，是国家托付给广大父母的社会义务和责任。

这就对广大父母提出了更高的要求——必须掌握科学的教育观念和方法。

必须成为合格的父母。

但父母教育孩子需要科学的教育观念和一定的知识技能，并非是天生就有，也不是靠经验传承就能获得的，而是在不断学习与实践逐步形成。

进入21世纪后，这种学习与实践尤为必要和迫切，因为教育环境与教育对象都发生了历史性的巨变。

在今天，要想使家庭教育卓有成效，父母首先要成为自身素质较高，且掌握科学教子精髓的合格的父母。

如果像上述案例中郭德平母亲那样，则是难以教育好孩子的。

父母，作为孩子的第一任老师，父母的素质——知识、学问、品德、修养、才能，就像火山底下的岩浆，积累得越厚实、越丰满，传输给孩子的成才的爆发力越强，对孩子良性的影响就越大，孩子成才的机会就越大。

合格的父母才能教育出优秀的孩子，所以现代父母要不断提升自我素质，不断学习和积累教育孩子的知识和能力，只有这样，才能更好地担当起教子成才的重任。

【建议父母的方法】教育专家指出，要想成为合格的父母，应该从以下五个方面入手：方法一：培养自身良好的思想品德方法例示去年夏季的一天，晚饭后，妈妈领着聂风去散步，走到广场的马路上时，聂风落后了。

妈妈回头一看，儿子正蹲在马路边捡香蕉皮呢，捡完后走到旁边的垃圾箱扔进去。

妈妈欣慰地看着聂风问道：“儿子，你为什么要这样做呢？”

”聂风认真地回答：“你不也经常捡路上的垃圾扔到垃圾箱吗？”

你还经常教育我：爱护环境，人人有责……”从这件事中，妈妈深深地体会到了父母的思想品德对孩

<<不打不骂教孩子60招II>>

子的莫大影响。

操作提示父母应具备高尚的思想品德和正确的人生观。

父母的人生观和道德品质与家庭教育关系密切，它关系到教子观念的树立，也关系到子女培养目标和方向的确定，还关系到父母对教育态度的选择。

父母有了正确的人生观，才能正确地看待子女、家庭与社会国家的关系，树立为国教子的观念；父母有了高尚的道德品质，就会按照正确的原则和社会的需求去教育培养孩子。

方法二：培养自身健康的心理素质方法例示家庭贫困的学生陈洁，家里有奶奶、父母和妹妹五口人。父母是地道的农民。

每年靠40几亩地的微薄收入供养两个孩子上学。

虽然生于贫困家庭，可陈洁却有着开朗阳光的性格。

她从没有抱怨过父母，也从不怨天尤人。

她学习十分刻苦。

在班级，她热心为同学服务，在家里，她也是个懂事能干的乖女儿。

她之所以具有良好的心态，是与她父亲的影响分不开的。

她的父亲是个认真、乐观、积极的人。

尽管父亲一生遇到很多挫折、困难，但父亲从来不气馁，不认输，总是以良好的心态对待。

操作提示父母心理健康才会给孩子以积极的影响。

不论在什么情况下，父母都要以身示范。

引导孩子正确认识自己、接纳自己和控制自己。

这就要求父母有自知之明，自知、自信而自强，不因成功得意忘形，也不因失败惊慌失措，始终保持乐观向上的稳定情绪，这将对孩子形成终身的良好影响。

方法三：掌握科学的家教理念和方法方法例示黄维枚的儿子是个个性十足的孩子，天性活泼好动、贪玩，对任何事物都充满好奇，在课堂上，他很难安静地听好一节课。

课余时间，他除了玩就是看电视，写作业成了他最大的负担，不仅每次做作业都是不情不愿，而且错误百出。

针对这种状况，黄维枚没有说教、训斥，而是用各种启发、激励的方法帮儿子树立正确的学习观和激发儿子的学习兴趣，并帮助他掌握科学的学习方法。

经过一个学期的努力，儿子发生了明显的变化，爱上写作业了，成绩也提升上来了。

操作提示科学的教育方法是教育理念和教育行为的综合体现，并直接关系到孩子的教育效果。

现代的教育理念是父母教育素质的核心，对家庭教育的目标、方向以及父母的教育行为起着指导作用，也是影响家庭教育质量的决定因素。

父母要不断地提高自身的素质，掌握科学的教育理念，学习科学的教育方法，为孩子全面发展铺就一条宽广的成才之路。

方法四：对孩子要满怀深沉的爱方法例示王颖上课时突然肚子痛，老师问好几次他父母的电话，王颖就是不肯说。

班主任说：“你的父母工作再忙，现在你生病了，也应该来啊。”

”问他妈妈在干什么，王颖支支吾吾地说：“我妈妈在打麻将，如果现在打电话过去，她会骂我的。”

老师一听，说：“告诉我号码，我来打，看她敢骂谁？”

”电话打通后。

老师告诉王颖妈妈孩子生病了，让她赶紧到学校来一趟。

谁知王颖的妈妈说：“等我把这一圈打完再来。”

”老师当时就火了：“你儿子的身体重要，还是麻将重要？”

你还要打完再来，不怕孩子出事后悔莫及吗？”

”操作提示父母的爱是发自内心的，温暖的，柔软的，没有压力，没有强迫，是用心去体验孩子的感受，是根据孩子的实际情况引导孩子，帮助孩子自己成长。

父母的爱是孩子心灵的港湾，是孩子力量的源泉。

孩子只有在感受到父母深沉的爱的前提下，才能主动从父母的角度来思考和看待问题，才会主动接受

<<不打不骂教孩子60招II>>

父母教育的行为。

否则，他会拒绝父母的帮助，甚至会产生反抗的心理。

方法五：学会尊重孩子方法例示甘甜还在襁褓时就跟妈妈分床睡觉，两岁时就住自己的房间了。

父母只管甘甜的安全，生活上的事都由甘甜自理、自主、自我选择。

比如，从小她就有自己存放衣服、玩具和学习用品的地方，自己收拾房间，整理、布置属于自己的“小天地”，父母决不替甘甜做什么事，最多从旁提醒、参谋。

父母从来没有训斥和打骂甘甜，而是经常对甘甜说：“谢谢”“请原谅”“这样好吗”等话语，用商量的口吻与她对话。

甘甜在家里的确是小主人，不但参与家庭的各项活动，还参与家庭大事的决策。

比如购买什么样的汽车、家电、电脑。

怎样布置房间，怎样利用和美化庭院等，父母都会听取甘甜的意见。

操作提示捷克教育家夸美纽斯指出：应当像尊敬上帝一样尊敬孩子。

人性中最本质的需求就是渴望得到赏识。

学会尊重孩子，应当是每一个父母的座右铭。

哪怕天下所有的人都看不起自己的孩子，父母没有任何理由对孩子放弃，因为孩子成长的道路犹如赛场，他们渴望父母发现自己身上的闪光点，为自己呐喊加油，激励自己去争取人生的辉煌。

一个孩子能否健康成长，父母起了至关重要的作用。

因此，只有成为合格的父母，才能帮助孩子快乐成长，健康成才。

<<不打不骂教孩子60招II>>

编辑推荐

《不打不骂教孩子60招2》:用“案例”把“不打不骂”的教子精髓“演”给你看。
雄踞全国教育类畅销书总榜一年之久，新浪连载总点击突破1580000，被众多父母追捧和育儿博客连载
《不打不骂教孩子60招》作者成墨初保持原汁原味，再度发力倾情打造，第二部重磅家教力作。
用“案例”向父母展示“不打不骂”的家教精髓理念，用“案例”向父母示范“不打不骂”的家教有效方法。
让教子的成功之道变得“一目了然”，让家教的不传之秘变成“拿来即用”。

<<不打不骂教孩子60招II>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>