

<<怎样学好小学数学 第七册（四年级上）>>

图书基本信息

书名：<<怎样学好小学数学 第七册（四年级上）>>

13位ISBN编号：9787807260578

10位ISBN编号：7807260572

出版时间：2005-07-01

出版单位：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样学好小学数学 第七册（四年级上）>>

内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家长颇给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。

教材改了，内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？

现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。

所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

<<怎样学好小学数学 第七册（四年级上）>>

书籍目录

课程辅导篇 一、大数的认识 亿以内的认识 认识大数 亿以内数的读法 亿以内数的写法 亿以内数的大小比较 将整万的数改写成用“万”作单位的数 求近似数 数的产生 记数符号 十进制计数法 亿以上数的认识 多位数的读法 多位数的写法 亿作单位的数 计算工具的认识 认识算盘和计算器 用计算器计算 计算器的加减运算 计算器的乘除运算 1亿有多大 二、角的度量 直线、射线和角 角的度量 量角器和角的度量 角的大小与边长的关系 角的分类 角的分类 锐角、直角、钝角、平角和周角之间的关系 画角 角的画法 三、三位数乘两位数 （一）口算乘法 两位数的乘法口算 （二）笔算乘法 三位数乘两位数（因数中间、末尾没有零的） 三位数乘两位数（因数中间、末尾有零的） 速度、时间和路程 积的变化规律 估算 速算与巧算 四、平行四边形和梯形 垂直与平行 平行和垂直 垂线的画法 平行线的画法 平行四边形和梯形 四边形 平行四边形和梯形 五、除数是两位数的除法 （一）口算除法 用整十数除整十、几百几十 （二）笔算除法 商一位数·用整十数除 商一位数·除数不是整十数 商两位数·三位数除以两位数 商的变化规律 整理和复习 六、统计 纵向复式条形统计图 横向复式条形统计图 综合运用 七、数学广角 八、总复习训练测试篇 [课课达标练] 第一单元 大数的认识 第二单元 角的度量 第三单元 三位数乘两位数 第四单元 平行四边形和梯形 第五单元 除数是两位数的除法 第六单元 统计 第七单元 数学广角 [单元测试] 第一单元 检测A卷 B卷 第二单元 检测A卷 B卷 第三单元 检测A卷 B卷 期中综合 检测A卷 B卷 第四单元 检测A卷 B卷 第五单元 检测（一）A卷 B卷 第五单元 检测（二）A卷 B卷 第六单元 检测A卷 B卷 第七单元 检测A卷 B卷 期末综合检测（一）A卷 B卷 期末综合检测（二）A卷 B卷 训练测试篇部分参考答案

编辑推荐

《怎样学好小学数学（第7册）（新课标人教实验版）》课课达标+AB卷检测，从优秀到卓越。
记住哦！
0是自然数！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>