

<<常青藤教育丛书（套装共7册）>>

图书基本信息

书名：<<常青藤教育丛书（套装共7册）>>

13位ISBN编号：9787807298762

10位ISBN编号：7807298766

出版时间：2010-8

出版时间：秦力 凤凰出版传媒集团，凤凰出版社（2010-08出版）

作者：秦力 编

页数：1294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<常青藤教育丛书（套装共7册）>>

内容概要

当前，在我国中小学，对文化生活的轻视、对教师发展的漠视、对教学研究的蔑视等现象还不同程度地存在。

在强烈的升学主义影响下，唯有分数才是校长、教师与家长所重视的，师生的文化生活则是学校的点缀。

师生精神萎靡，激情枯竭：教师被当作只追求金钱的经济动物，他们的成长与发展，往往得不到学校的关注。

“蜡炬成灰泪始干”，是对他们人生最好的描述；题海战术、加课补课当然是获取高分的捷径，学生的思维发展、人格完善很少有人考虑，因而所谓的教学研究最多也就是一句哄人的“口号”，从来没有真正地结合课堂教学的实际。

为从根本上改变这一状态越来越多的有识之士呼吁：21世纪的学校要办出回归本质的教育、尊重规律的教育、注重精神的教育、尊重学生的教育以及基于研究的教育。

然而，知易行难，毕竟我们的学校在传统的路上已经驾轻就熟.改变是不容易的。

书籍目录

《我们》目录：序(一) / 陈玉琨序(二) / 秦力2005年十大感动校园人物病躯不惧书山路，展翅更凭海天阔——初三(1)班学生何吉如强抑失父痛，摘梦奉至亲——初一(4)班学生杨晨明永不言弃，独占鳌头——高一(1)班学生庞璐她以阳光为羽翼——高一(2)班学生朱晓芸寒门不寒志，志当存高远——初三(5)班学生蔡云解力不懈力，全心为班级——初二(6)班学生解力(解子宁)荆棘编就桂冠，玫瑰赠人留香——初一(5)班学生曹亦、陆圣达“平凡”中的持久感动——物理老师林军……《花开有声》目录：序(一) / 陈玉琨序(二) / 秦力第一卷 姹紫嫣红往事依依 / 孟欣怡致三月 / 秦于安爱，原来可以如此豁达 / 单莉茜春江晚景 / 黄欣怡轻轻地唱给您听 / 黄铨程收集阳光 / 陈佳玲最美的风景 / 沈思诗花香 / 严辰聆听 / 钱若渝磨练 / 徐玮声长大的感觉 / 王宇晨秋日私语 / 施彦青我爱祖国 / 顾文滔……《青藤涂鸦》目录：序一 / 陈玉琨序二 / 秦力笔墨丹青《醉春图》 / 陈超《晨趣》 / 陈超《初秋》 / 邓杨《春山览翠图》 / 邓杨《风吹不倒》 / 陈嘉扬《富贵吉祥》 / 崔佳睿《寒秋隐居图》 / 徐卓立《湖畔帆影》 / 黄嘉琪《月是故乡明》 / 朱志宏《清秋》 / 陈超《秋韵》 / 陈超《硕果累累》 / 宋杰《虾趣》 / 杜昱晟《消暑》 / 陈超《笑迎初阳露未晞》 / 夏煜《焉知其乐》 / 叶效良墨的印记——毛笔书法《白居易——问刘十九》 / 苏晨松《曹全碑节选》 / 邹蓓豪《岑参——和贾舍人早朝》 / 赵怡平《诚实是为人之准则》 / 庞椒芸……《树人》目录：序(一) / 陈玉琨序(二) / 秦力基于体衣冠整 面孔洁指甲清 头发净日刷牙 月理头勤洗澡 常换衣按时睡 准点起喜锻炼 强体魄睡如弓 坐如钟站如松 行如风 赖于德 饭吃饱 不挑食 拒烟酒 少零食 积零钱 会理财 不虚荣 不贪心……《与爱同行》目录：序(一) / 陈玉琨序(二) / 秦力成长篇 民主，平等，弱势?——告别初一，向“苦闷”的初二致敬 / 邹婉清两桩失窃案的处理与思考 / 杨晓敏我与“多动症”打交道 / 王秋琴用亲和力点燃学生心灵的灯塔 / 刘娜“智爱”使教育充满生机 / 刘会让学生身心愉悦。让自己工作快乐 / 樊玲芬你的眼神 / 林军假如我有三天“失明——记一次特殊的班会 / 李庆恩掌声的背后 / 高琴尊重他人，享受生命 / 承建英……探索篇《且行且问(上)》目录：序(一) / 陈玉琨序(二) / 秦力【案例1】我的追求 / 秦力【案例2】走过，就该珍重——回望十五年从教路 / 邬建芳附获奖论文：新课程高中语文教学呼唤原创精神【案例3】选择和孩子一路同行 / 戴莉附获奖论文：在化学教学中巧设问题情境【案例4】用语文为自己定格 / 田大璜附发表论文：构筑生动的作文教学生态园【案例5】用生命点燃生命 / 蔡雷红附获奖论文：地理教学的高境界——简单【案例6】甘化雨露润禾苗 / 许龙福附获奖论文：课堂教学也需“信息化”……《且行且问(下)》

章节摘录

插图：来到常青藤实验中学后，我接手高二两个班的英语教学。

从农村中学进入市区的民办学校，对我提出了更多的要求。

生源不同，学生的个性和兴趣以及知识面差异极大；家长情况不一样，对孩子的要求和期望也不同。

以前我没有教过文科班，到了这里后，我要担任文科班的班主任工作。

一切的一切，都提出了新的要求，我不再是一个有着十年教学经验的教师，我一切从头做起。

虚心向组内教师学习，经常找学生聊天；还利用周记的形式试图走进学生心里，真正做到走近学生，走进学生。

这一路走来，得到不少教师的帮助，在这里对他们表示深深的谢意！

我的付出也有了回报，2008年我被评为张家港市“局级先进”和“校园十大感动人物”。

2009年被评为张家港市“先进班主任”。

在常青藤，除了在教学上继续钻研，不断上进之外，在教育教学中我也有所突破。

非常感谢学校“不拘一格选人才”。

当然，我从来就没有觉得自己是一个人才，更多的时候我只满足于自己的本职工作，教好两个班的英语，再担任一个班级的管理工作。

但是在常青藤，2007年学校让我担任了英语教研组长一职，带着忐忑不安的心情，我边学边做，充分挖掘本教研组教师丰富的教学经验，组织组内教师集体备课，集体听课，集体讨论，改进课堂教学方法，提高课堂教学质量；定期组织教育教学理论的学习，探索教改新途径。

在各自的教育背景和学术基础上，全组教师互为资源，取长补短，精诚合作，锐意革新，逐步形成英语教研组的课改特色。

2007年12月在张家港市第九届课堂教学改革经验交流活动中承担了“英语教研组生态课堂展示课”的教学任务，并获得一致好评。

<<常青藤教育丛书（套装共7册）>>

编辑推荐

《常青藤教育丛书(套装共7册)》由凤凰出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>