

<<高3历史解析>>

图书基本信息

书名：<<高3历史解析>>

13位ISBN编号：9787807303176

10位ISBN编号：7807303174

出版时间：2007-6

出版时间：学林出版社

作者：曹家骜 编

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高3历史解析>>

内容概要

《高3历史解析》分为三大部分，内容包括：古代三大文明区域的形成演变、主要发达国家的现代化进程、18世纪以来的中国以及综合训练和模拟试卷等。

<<高3历史解析>>

书籍目录

第一部分 同步导学主题一 古代三大文明区域的形成与演变一、儒家文明第一课 儒学演变-第二课 国家政治——第三课 礼治社会第四课 儒家文明的传播二、基督教文明第五课 基督教会第六课 西欧中世纪社会第七课 教育与社会生活三、伊斯兰教文明第八课 伊斯兰教第九课 穆斯林帝国第十课 文化与习俗主题二 主要发达国家的现代化进程一、英国现代化进程第十一课 “清教徒革命第十二课 “世界工厂第十三课 “日不落帝国第十四课 “衰而不落”的大国二、法国现代化进程第十五课 大革命第十六课 从复辟到共和第十七课 法兰西第五共和国三、美国现代化进程第十八课 民族独立与建国第十九课 联邦的扩张与考验第二十课 快速发展时期的美国第二十一课 第二次世界大战后的美国四、德国现代化进程第二十二课 普鲁士道路第二十三课 第一次大战策源地第二十四课 法西斯轴心第二十五课 当代德国五、俄罗斯现代化进程第二十六课 俄罗斯帝国第二十七课 苏联社会主义建设道路的探索第二十八课 当代俄罗斯六、日本现代化进程第二十九课 “脱亚入欧第三十课 战争之路第三十一课 复兴和强盛主题三 18世纪以来的中国一、康乾盛世第三十二课 康乾盛世的成就第三十三课 康乾盛世出现的原因第三十四课 18世纪中国的世界地位第三十五课 清王朝由盛而衰二、屈辱与抗争第三十六课 山河破碎第三十七课 主权残缺第三十八课 经济转型第三十九课 从洋务新政到辛亥革命第四十课 从“以俄为师”到“农村包围城市第四十一课 走向民族独立三、中华民族的和平发展第四十二课 人口与土地第四十三课 封锁与开放第四十四课 思想解放与科教兴国第四十五课 计划经济与市场经济第四十六课 国家的统一第二部分 综合训练主题一 古代三大文明区域的形成与演变主题二 主要发达国家的现代化进程主题三 18世纪以来的中国第三部分 模拟试卷2007年上海历史高考模拟试卷(一)2007年上海历史高考模拟试卷(二)参考答案

<<高3历史解析>>

章节摘录

材料四：美国的国家职权分为立法、司法和行政三个部门，分别由国会、最高法院和总统执掌，总统和议员由人民选举产生，各州选举人应具有该州众议员之选举人所需之资格。（众议院议员人数及直接税额应按合众国所辖各州人口之多寡，分配于各州，此项人口数目包括所有公民及五分之三公民，并包括须服役数年之人。但未被课税之印第安人不算。

）——现行高中世界史教材。

请回答：（1）依据材料一、二、三并结合所学知识归纳北美人民要求独立的原因。

（2）依据材料三和材料四，分析美国1787年宪法同《独立宣言》相比有何保守性。

（3）依据材料四并结合所学知识，对1787年美国宪法作出客观评价。

35. 阅读下列材料： 材料一：我认为‘人’这个词‘一切人生来平等’也包括黑人，蓄奴制伤及了我们的宪法。

然而在建设国家的过程中，这条原则却没有发展成为国家公民的一种义务，各个州大多可以随心所欲地自由决定到底是保留奴隶制还是摒弃它我们必须制定宪法限制奴隶制，虽然它已经产生，但没有必要在那些没有奴隶的联邦州里让它蔓延下去 ——林肯1858年在伊利诺伊州的演说 材料二：“对于奴隶制的扩展决不能主张妥协。

你一妥协，他们就又爬到我们头上来了，我们的一切努力，就会付诸流水，早晚还得重头做起。

我认为宪法关于逃亡奴隶的条款必须用最温和的方式实行，决不可加以抵制。

——林肯1860年12月给威廉·凯洛的复信 材料三：“我在这场斗争中的最高目标是拯救联邦，而既不是保全奴隶制，也不是摧毁奴隶制。

如果我能拯救联邦而不解放任何一个奴隶，我愿意这样做；如果为了拯救联邦需解放所有的奴隶，我愿意这样做；如果为了拯救联邦需要解放一部分奴隶而保留另一部分，我也愿意这样做。

——林肯1862年8月给霍勒斯·格里利的信

<<高3历史解析>>

编辑推荐

《高3历史解析》由复旦附中、上海交大附中、杨浦高中、同济大学一附中、控江中学、位育中学等名校教师担纲。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>