

<<新编小学生同步同题作文训练>>

图书基本信息

书名：<<新编小学生同步同题作文训练>>

13位ISBN编号：9787807303510

10位ISBN编号：7807303514

出版时间：2007-6

出版时间：学林出版社

作者：朱水根，华伟中 主编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编小学生同步同题作文训练>>

### 内容概要

本书在编写上作了以下两个方面的努力。

第一，力求习作教材内容丰富。

尽管各种版本的语文教材都试图使作文教材内容丰富起来，比如人教版、北师大版等，都把习作教材与课文、口语交际等教材内容紧密联系起来，但是习作本身的教材内容是简单的，即使像苏教版的习作教材有提示语、插图、例文等内容构成，但是依旧不能说这样的习作教材内容是丰富的。

所以，本书在编写时想做的一件事，就是努力使习作教材丰富一点，以比较丰富的内容来引领同学们写好习作。

引领“什么”呢？引领兴趣、情感、思路和表达方式，就是本书的内容可以激发同学们的兴趣和情感，可以帮助同学们打开思路，可以帮助同学们学习表达方式。

第二，起到“助写”的作用。

所谓“助写”，这里指习作时本书能给予同学们学习习作的帮助。

本书的编写，重视和突出了习作教学内容，特别是注意了这样一个问题：用“什么”来引导小朋友习作？

这个“什么”就是教学内容，从学的方面说就是学习内容。

书中每一道习作题的编写，都分成“提示”、“选文与评点”和“总评”三个部分。

这三个部分都包含着具体的学习内容。

“提示”部分的内容力求具体，并能激发小朋友的习作兴趣和打开习作思路。

“选文与评点”中的“选文”有写得特别优秀的，也有写得一般的，甚至需要修改的；“选文与评点”中的“评点”，主要是引导小朋友阅读选文，弄明白如何把习作写好。

“总评”分为“点点内容”、“品品语言”和“看看思维”。

<<新编小学生同步同题作文训练>>

书籍目录

人教版义务教育课程标准实验教科书四年级上册 语文园地一：一处自然景观 语文园地二：把观察到的内容写下来 语文园地四：写一写自己喜欢的动物 语文园地五：写导游词 语文园地八：我们的奇思妙想沪教版义务教育课本语文四年级第一学期 作文题二：成长的故事 作文题五：漫画《余兴未了》观后感 作文题八：我的探索 作文题十：我的自述 作文题十五：我不，\_\_\_\_苏教版义务教育课程标准实验教科书语文四年级上册 习作1：美好的节日 习作2：我的长处我的本领 习作3：我的家乡 习作4：用上象声词写一件事或一个场面 习作6：我喜欢的卡通人物（故事新编）北师大版义务教育课程标准实验教科书语文四年级上册 语文天地二：我心中的月亮 语文天地五：桥 语文天地六：邮票 语文天地九：音乐 语文天地十一：大与小 语文天地十二：写学期总结人教版义务教育课程标准实验教科书语文四年级上册 语文园地二：我想对×××说 语文园地三：大自然的启示 语文园地五：热爱生命 语文园地七：我敬佩的一个人 语文园地八：自由作文沪教版九年义务教育课本语文四年级上册 作文一：我爱你，\_\_\_\_ 作文三：妈妈（爸爸）真辛苦 作文十一：我走进了动物王国 作文十四：美好的日子 作文题十六：读后感（观后感）一则苏教版义务教育课程标准实验教科书语文四年级下册北师大版义务教育课程标准实验教科书语文四年级下册

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>