

<<新编小学生同步同题作文训练>>

图书基本信息

书名：<<新编小学生同步同题作文训练>>

13位ISBN编号：9787807303671

10位ISBN编号：7807303670

出版时间：2007-6

出版时间：学林出版社

作者：朱水根

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编小学生同步同题作文训练>>

### 内容概要

《新编小学生同步同题作文训练：六年级（二期课改）》在编写上作了以下两个方面的努力。

第一，力求习作教材内容丰富。

尽管各种版本的语文教材都试图使作文教材内容丰富起来，比如人教版、北师大版等，都把习作教材与课文、口语交际等教材内容紧密联系起来，但是习作本身的教材内容是简单的，即使像苏教版的习作教材有提示语、插图、例文等内容构成，但是依旧不能说这样的习作教材内容是丰富的。

所以，《新编小学生同步同题作文训练：六年级（二期课改）》在编写时想做的一件事，就是努力使习作教材丰富一点，以比较丰富的内容来引领同学们写好习作。

引领“什么”呢？

引领兴趣、情感、思路和表达方式，就是本书的内容可以激发同学们的兴趣和情感，可以帮助同学们打开思路，可以帮助同学们学习表达方式。

第二，起到“助写”的作用。

所谓“助写”，这里指习作时本书能给予同学们学习习作的帮助。

《新编小学生同步同题作文训练：六年级（二期课改）》的编写，重视和突出了习作教学内容，特别是注意了这样一个问题：用“什么”来引导小朋友习作？

这个“什么”就是教学内容，从学的方面说就是学习内容。

书中每一道习作题的编写，都分成“提示”、“选文与评点”和“总评”三个部分。

这三个部分都包含着具体的学习内容。

“提示”部分的内容力求具体，并能激发小朋友的习作兴趣和打开习作思路。

“选文与评点”中的“选文”有写得特别优秀的，也有写得一般的，甚至需要修改的；“选文与评点”中的“评点”，主要是引导小朋友阅读选文，弄明白如何把习作写好。

“总评”分为“点点内容”、“品品语言”和“看看思维”。

<<新编小学生同步同题作文训练>>

书籍目录

人教版义务教育语文课程标准实验教科书六年级上册 习作二：演讲稿——祖国在我心中  
习作四：关于环境保护的建议书 习作五：故事续写 习作七：根据图片报道写故事 苏教版  
义务教育语文课程标准实验教科书六年级上册 习作1：让假期生活成为作文的泉源 习作2：让  
“爱”伴我成长 习作3：介绍地方风味小吃 习作4：剪纸：方寸之间有天地 习作5：介绍家  
乡的一种产品 沪教版义务教育语文课程标准实验教科书六年级上册 第二单元综合学习：我  
的一张照片 第五单元综合学习：当个小小未来学家 第六单元综合学习：一份动物介绍报  
告 北师大版义务教育语文课程标准实验教科书六年级上册 综合活动一：我身边高尚的人  
综合活动三：写倡议书 综合活动六：给外国小朋友写信 人教版义务教育语文课程标准实验教  
科书六年级下册 习作一：难忘的“第一次” 习作二：民风民俗 习作四：学会生存 习  
作五：自由习作 苏教版义务教育语文课程标准实验教科书六年级下册 习作1：童年趣事  
习作2：老师不在场的时候 习作4：记一次小实验 习作6：聚焦生活热点 习作7  
：老师，我想对您说 沪教版义务教育课本语文六年级第二学期 第一单元综合学习：春天在哪  
里 第三单元综合学习：唱一首生命的歌 第六单元综合学习：生活处处有科学 北师大版义  
务教育语文课程标准实验教科书六年级下册 综合活动一：乐趣 综合活动五：一件\_\_\_\_\_的事  
综合活动七：科学的精神

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>