

<<讲坛心语>>

图书基本信息

书名：<<讲坛心语>>

13位ISBN编号：9787807306993

10位ISBN编号：7807306998

出版时间：2008-10

出版时间：学林出版社

作者：路光远 编

页数：416

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2006年，“中光”乔迁新址，从娄塘搬至嘉定城区，这是机遇也是挑战，更是嘉定各界对“中光”的厚爱。

所以，我们常怀感激，亦深感任重道远。

两年来，中光高级中学以正确的办学思想、先进的办学理念、明确的办学目标、良好的办学质量和鲜明的办学特色，一路走来，获得了较好的社会声誉，成为“教化嘉定”的又一窗口。

两年来，中光人一直专心致力于教书育人的事业，潜心地体味、感悟育人的真谛，不断地学习、思考、总结教育的经验，升华了二期课改理念下的教育认知，这才熔铸了《讲坛心语》的沉沉分量。

厚厚的一本文集，记录了中光人辛勤耕耘的心路，同时也记录了中光高级中学这两年快速发展的历程。

这是中光人集体智慧的再一次升华，是中光人在教师专业发展道路上留下的又一串坚实脚印。

我一直坚信，只有教师的不断发展，才有学校前行的不竭动力。

所以，我们始终把教师队伍的建设放在首位，组织成立青年教师教育发展研究会，开设教育论坛，举行“教学节”活动，建立人才柔性流动的培养机制，并通过名师工作室和专题研究等形式，对教师的师德、育德能力和教学实践能力进行卓有成效的培训，此本教师论文丛书，就是展现教师成长发展的一个例证。

本书收录了全校四十几位教师近百篇文章，虽不是鸿篇巨制，但它确实凝聚了中光人辛勤教育、潜心研究的点点心血，映现出中光人在漫漫教学路途中上下求索的风采，如实记录了中光人自觉学习、参悟“二期课改”理念，努力实践“两纲”教育的所思、所悟。

<<讲坛心语>>

内容概要

《讲坛心语》系上海市中光高级中学教师论文（暨中光素质教育论丛）的第二本汇集，由路光远先生主编，共计89篇论文，分为“理念篇”、“教法篇”、“学养篇”、“课改篇”四大篇章，在传承我国传统教育思想过程中，进行新的探索和思考，是一部中学教育专业研究丛书，具有实际教学的操作性。

难能可贵的是，不少年轻教师做有心人，善于从实践中总结，并提升到一定的理论高度，使教学取得积极成果，为学生的创造性思维、主动型学习，提供了浓郁的氛围和强大的动力。

书籍目录

序理念篇架构师训新模式促进教师再发展语文教学中如何落实“以学生发展为本”的理念更新理念，改革模式，开创教学新天地将二期课改精神融入英语课堂教学学生学习方式的转变是二期课改的核心任务新课程催化教师角色的转变教师在课堂教学中应如何落实课改让学生真正成为学习的主体激励与教会学生自主学习在师生教学互动中贯彻课改理念教师角色的重新定位物理教学中的情感教育领会精神愉快教学教师要善于在“导”字上下功夫二期课改之我见从困惑、理解到领悟教和学的互动与探究更新教学理念指导教学实践充分发挥教师的引导作用新形势下的教师角色定位直面课改的思考与领悟教法篇改革课堂教学方式提高课堂教学效率语文作文心境教学的探索语文课堂教学导入设计模式的探索与研究提高数学课堂提问“有效性”的策略与方法探索高中数学试卷讲评课的策略如何激发学生学习数学的兴趣加强阅读指导拓宽学生视野创设教学活动情境培养学生创造个性高中英语写作初探高中英语定语从句初探以“情景”悟“理”创新思想政治课教学模式、促进学生自主学习高中政治课堂教学艺术初探生物高考复习策略浅谈提高教学活动有效性探索加强中学化学中的基础实验教学“导学讲义”的设计、编制和使用搞好“问题式教学”，培养学生学会学习转变教学方式中的“多”与“少”巧用教学情景，培养学生能力物理教学中探究精神的培养交际教学法在阅读课上的使用多维度学习法在高中政治教学中的运用完善以动为主的教学过程从体验入手，激发学生学习兴趣变“教的研究”为“学的研究”融洽的氛围让课堂教学焕发生命的活力提高作业布置的有效性结合学生心理需求改进音乐课堂教学男生舞蹈队成长启示强调游戏规则，提高课堂教学效果诵读特色，构筑魅力课堂学养篇英语教育与学生人文精神的培养谈“两纲”教育在英语教学中的融入如何在英语教学中融入“两纲”教育重视数学的文化功能，发挥数学教学的育人作用论物理教学中的情感因素情感教育在政治教学中的作用在世界史教学中落实民族精神教育的实践探索谈生命教育在高中生命科学教学中的渗透历史教育与人文素养的培养“两纲”教育的无痕体现中西文化差异及其根源分析课改篇新课标下中学语文教学的探索我对高中数学新课程的理解二期课改理念下的高中英语教学溯果推因法审题确立议论点构思高中力学的教学法讨论高中数学开展研究性学习的探索敢于创新勇于实践对高中哲学教学的几点思考新课标生物教学活动设计初探提高课堂教学质量之我见谈教师教学方法的改进充分发挥讲评课的功能并努力提高教学效果尝试教学方式改进，努力提高教学质量论培养学生的自主学习能力《植物吸水》实验的探究性教学实践与反思音乐课改实践中的几点思考二期课改在心理辅导活动课中的实践二期课改理念下的体育课堂教学改革二期课改在信息科技学科中的探索数学课程改革与数学教学创新近年来上海语文高考命题导向分析电解质溶液酸碱性强弱的比较价值观：碰撞中的火花如何创设问题型课堂教案设计：《楞次定律》

章节摘录

在教学活动中必备的主观能动性、学习热情、学习动机、学习毅力、学习动力，力争由学生个人主宰，而教师所承担的教学任务是对教学的设计、组织，对学生的启发、引导、解疑、监控、调节、配合与评价。

教师完全由主角变成配角，由台前退到幕后。

尊重学生的个体差异，珍惜学生独特的感受、体验和理解，促进学生的个性化学习和充分发展。

这样学生的学习积极性高涨，情不自禁地主动回答、主动提问直至主动探究，将被动学习变为主动学习。

在数学教学中要加强书本世界和生活世界的沟通，让学生通过多读、多思，激起情感的体验，有所感悟，使每个学生都善于倾听，富有激情，敢于创造。

三、教师教学手段的定位 要让学生真正成为学习的主人，必须根本改变重教法而轻学法的状况，使学生真正做到不但“知其然”，而且“知其所以然”，把本来应该让学生分析、总结、归纳、解决的问题由学生自己来解决，因此教师和学生围绕教学内容共同开发课程资源、搜集相关信息是共同的、合作的、开放的、共享的。

教师的共同辅导和个性帮助是随时随地发生的。

师生合作、生生交流合作，共同分享学习成果，避免单打独斗。

让学习成为师生共同生活、相互理解的平台。

同时，现代信息技术正在成为教学的重要内容，也是教学的重要工具，借助计算机或者图形计算器把抽象的概念、复杂的图形，变得形象更加直观易懂。

使教学更加生动有趣。

现代信息技术为学生提供了良好的环境，丰富的学习资源。

四、教师对学生评价的定位 教育是一种责任。

没有批评和处罚的教育当然是不完美的，但是采取怎样的批评和处罚方式，则取决于教育者的胸襟和气度。

教育的成功与否，传统的评价方式是对目标达成程度的描述。

过去的评价的准则是以学业评价为主，成绩优异的就是好学生，而成绩相对落后的就难以被老师、同学、家长认可。

<<讲坛心语>>

编辑推荐

《讲坛心语》教育是事业，事业的意义在于奉献，教育是科学，科学的价值在于求真，教育是艺术，艺术的生命在于创新。

全书各学科教师，从“二期课改”实际出发，积极践行“以学生发展为本”的教育理念，教师主动转型，教育思路从“以教师为主体”转向“以学生为主体”，努力开创新时期、新形势下教育工作者的新天地。

文章短小精悍，言之有物，情境生动，教案带有一定的典型性，并具有一定的普遍意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>