第一图书网, tushu007.com

<<爱心与耐心>>

图书基本信息

书名：<<爱心与耐心>>

13位ISBN编号：9787807308157

10位ISBN编号：780730815X

出版时间：2009-6

出版时间：学林出版社

作者：练丽娟 等 著

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在日常生活里，我们经常会记起这样的一群人——他们坚守在寂寞的大山，坚持在荒芜的土地，站在简陋的三尺讲台之上，守望着渴望知识的家庭困难学生、亲情缺失的留守儿童，呕心沥血，默默无闻。
他们就是在我国农村贫困地区基础教育的第一线无私奉献的希望小学教师。
他们以祖国的教育事业为天职，不畏艰难，勤奋工作，恪尽职守，教书育人，正是他们的坚守与爱心，才照亮了无数乡村孩子的未来。
希望小学教师，是我国农村贫困地区基础教育的一支重要力量。
他们渴望通过学习提高教育教学水平的目光最为执著，他们期待改善办学条件的期望也最为强烈。
为此，中国青基会一直以来都把援建希望小学，做好希望小学教师培训工作，作为实施希望工程的重要内容。
只有教师能力提高了，最终孩子们才会受益，这是1995年9月10日第一期希望工程全国教师培训班开始至今，我们都一直坚持的信念。
中国青基会至今已经为贫困地区培训了希望小学教师五万二千七百余名。
“希望工程全国教师培训班是全国公益培训项目的楷模”，这是北京大学社会学系在对希望工程教师培训项目做综合评估时给予的高度评价。
十余年的殚精竭虑，十余年的上下求索，希望小学教师培训工作成绩斐然。
时值希望工程实施20周年之际，希望小学教师培训的第一套专项教材终于正式诞生了。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

国家的兴盛在教育，教育的兴盛在校长和教师。
培养一支专业化的校长队伍和教师队伍是教育实现现代化的重要人力资源基础。
本套培训教材为了强化针对性和实效性，在内容选择与编写方式上作了积极的探索与尝试，每《爱心与耐心：班主任基本素养与技能》的理论阐述力求简要通俗，内容尽可能全面完整，表达则尽量通过各种教学设计、教学案例、教师个案、典型例子、简要图表等，使内容更加具体形象。
每章节后附有“反思与探索”，引导和帮助校长、教师对学校管理、教育教学工作进行反思和探索，使培训和工作密切对接，达到学以致用，学用结合。
希望这套教材对学校的校长和教师提高学校管理能力和教育教学能力会产生更实际的效果。

<<爱心与耐心>>

书籍目录

爱心篇——爱心，使教育更加崇高！
一、班主任爱心的本质与特征(一)班主任爱心的本质——奉献(二)班主任爱心的特征反思与探索二、班主任爱心的内容(一)公平(二)尊重(三)关爱(四)赏识反思与探索三、班主任爱心的艺术(一)亲和与感染(二)激励与惩戒(三)说服与信服(四)公正与坦诚反思与探索四、班主任爱心的培育(一)催生理想(二)永葆激情(三)怀爱于心(四)传承创新(五)名师引领反思与探索耐心篇——耐心，使教育获得成功！
一、班主任耐心的本质与特征(一)班主任耐心的本质——责任(二)班主任耐心的特征反思与探索二、班主任耐心的内容(一)理解(二)信任(三)真诚(四)宽容反思与探索三、班主任耐心的艺术(一)倾听与沟通(二)期待与坚持(三)熏陶与感化(四)引导与疏导反思与探索四、班主任耐心的修炼(一)坚定信念(二)提升品质(三)实干巧干(四)实践反思(五)同行互动反思与探索主要参考文献后记

章节摘录

1.理解学生的个性　　作为班主任，必须理解学生的个性，才能有针对性地耐心指导学生。
个性是存在差异的，个体间的差异，决定了班主任工作也应因人而异。
只有理解学生的个性，才能做好班主任工作。
因此，理解学生的个性是做好学生工作的前提。
（1）认识学生的个性　　学生作为发展的人，也就意味着学生是一个正在成长的个体，是一个不成熟的个体。
班主任要理解学生的个性，就要认识学生这一个体。
班主任理解学生的个性势必要求认识学生之间个性的差异性，只有认识到学生个体的差异，才能理解学生的所思所想、所作所为，也才能接纳学生。
一个人的个性是由多种因素共同塑造形成的，学生的出生、成长环境等都可能对学生的个性形成产生影响。
作为班主任，要认识学生的个性，分析学生的个性，探究学生个性形成的原因。
比如：内向的、孤僻的学生，班主任要挖掘这一个性背后的原因，可能是由于对长相、家境、成绩等因素而产生了自卑，对自己缺乏自信，从而不敢与人交往，不断将自己封闭起来；对于自我优越感过强，自恃清高，不合群的学生，班主任要了解导致学生产生过于优越感的原因，尤其是家庭背景。
只有深入了解学生，了解学生的方方面面，才能认识学生的个性，也才能在认识的基础上，理解学生的个性，尤其是个性的不足之处。
（2）理解学生的不足　　理解学生的个性，不仅要理解学生个性中的优点，也要理解学生个性中存在的不足。
理解学生个性的不足之处，具体表现在不仅接纳所有的学生，更要接纳每一个学生的全部。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com