

<<体育教育专业实习指导与实践>>

图书基本信息

书名：<<体育教育专业实习指导与实践>>

13位ISBN编号：9787807308317

10位ISBN编号：7807308311

出版时间：2009-6

出版时间：学林

作者：余纯璐

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育教育专业实习指导与实践>>

### 前言

在国际竞争日趋激烈的21世纪，如何培养高素质、高水平的中小学体育教师，直接关系到下一代人的素质。

教师培养的一个重要环节是教育实习，如何开展教育实习是高等师范院校始终关注与研究的课题，因为教育实习对学生的认知发展、知识向能力的转化、个性特征的形成、教师意识的强化、以及专业思想的巩固等具有重要的促进作用。

著者从我国师范教育的现状出发，自1997年开始探索实施“三阶段教育实习”计划，经过十年的实践，受到了中小学校教师和学生的广泛欢迎。

“三阶段教育实习”以新世纪教师的素质和能力培养为目标，以人的发展为本，结合上海市中小学第二期课改教材改革内容，借鉴国外先进理念，遵循理论与实践相结合原则，形成了自己的独特体系。

它具有以下特点：一是完整性。

传统的教育实习时间相对较短，大多安排在毕业前某一个学期中的6~8周时间内；“三阶段教育实习”则是从学生入学的第二学年始，至第四学年，几乎涵盖了学生在校学习的全过程。

## <<体育教育专业实习指导与实践>>

### 内容概要

学生确立专业发展方向，建立和强化专业思想，培养其创业意识和自我发展能力；四年级着重择业指导的就业服务。

对学生讲解就业政策，训练必要的就业技能技巧，提供就业信息，进行以诚信为主题的职业道德教育以及法律知识的培训，对有考研准备的学生进行考研辅导。

四个阶段相互贯通，有机连接，从而形成较为完善的就业指导体系。

## <<体育教育专业实习指导与实践>>

### 书籍目录

前言第1章 教育实习导论一、拓宽思路改革实习体系,推行一学期教育实习举措二、体育教育实习时间的延续与空间的发展三、推行一学期教育实习,拓展时间与空间四、加强研习,重视信息反馈的分析和对比研究第2章 教育见习阶段一、教育见习时间二、教育见习的目标三、教育见习的目的四、教育见习内容五、教育见习的步骤与方法第3章 教育实习阶段一、体育教育实习时间二、体育教育实习的目标三、体育教育实习任务和内容四、体育教育实习的实施与方法五、体育教育实习指导与评定第4章 体育教育研习一、体育教育研习时间二、体育教育研习目标三、体育教育研习的任务与内容四、体育教育研习的步骤与方法五、体育教育研习的指导与评价第5章 教育实习的评价一、三阶段教育实习模式的认可情况调查二、体育三阶段教育实习的效果调查三、改革教育实习的硕果——来自学生的评价第6章 实践篇一、实践课设计、说课稿与教案二、教育科研小论文第7章 体育教育专业实习文件一、公开课、检查课实习文件二、体育课运动负荷、运动密度测定与分析(一)体育课全课综合密度测定表(二)体育课密度登记表(三)体育课练习密度测定记录表(四)体育课运动负荷、运动密度分析报告三、体育课书面分析报告四、教育实习工作小结五、教育小论文六、教育实习学生自评表附件 其他实习文件完成情况上海师范大学体育学院体育教育专业教育实习大纲参考文献

## <<体育教育专业实习指导与实践>>

### 章节摘录

插图：体育教育专业大学生就业指导全程化即就要把就业指导工作贯穿学生教育的全过程，而不是学生毕业时的临时性工作。

应以全局观点系统考虑，构建一个完善的就业指导工作体系，根据体育教育专业不同阶段的不同任务对学生实施有针对性的指导。

一年级着重职业生涯的规则。

要使学生树立正确的职业观念，培养自我发展意识；二年级着重基本能力培养。

要使学生树立体育教育职业理想，培养学生主动的学习意识和在体育专业领域的自身特长，并参加一定的社会实践活动；三年级着重职业定向指导。

使学生确立专业发展方向，建立和强化专业思想，培养其创业意识和自我发展能力；四年级着重择业指导的就业服务。

对学生讲解就业政策，训练必要的就业技能技巧，提供就业信息，进行以诚信为主题的职业道德教育以及法律知识的培训，对有考研准备的学生进行考研辅导。

四个阶段相互贯通，有机连接，从而形成较为完善的就业指导体系。

顺应市场需求，加强对体育教育专业毕业生择业观念的教育大学生就业指导全程当前，毕业生在求职择业过程中普遍存在一种盲目乐观、就业期望值过高的倾向，针对这种思想倾向，在就业形势教育中应该着重向毕业生讲清当前面临的严峻就业形势，树立先就业，后择业，再创业的就业新思想。

帮助毕业生认清就业形式，珍惜就业机会，促使“精英学子”到“普通员工”的观念转变。

毕业生期望值偏高，就业必然受到影响。

就业指导主要是告诉毕业生当年的就业形势和就业政策，帮助他们选定合理可行的择业期望，把握机会，不能因为在校是高才生，技术水平高就不甘心当一名普通的体育教师，不愿到农村或偏远的地区去任职。

<<体育教育专业实习指导与实践>>

编辑推荐

《体育教育专业实习指导与实践:三阶段体育教育专业实习》是由学林出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>