第一图书网, tushu007.com

<<卡尔·威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特的教育>>

13位ISBN编号：9787807336129

10位ISBN编号：7807336129

出版时间：2011-5

出版时间：苏州古吴轩出版社有限公司

作者：卡尔·威特

页数：255

译者：白静泽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<卡尔·威特的教育>>

内容概要

一部奇迹之书：
小卡尔14岁的时候，他的父亲老卡尔就把他教育小卡尔的经验集结成了一本书，就是我们今天所看到的——《卡尔·威特的教育》。

这本书里详细地记载了小卡尔的成长过程和他教育小卡尔的心得和独辟蹊径的教育方法。
这本书写于1818年，是世界上论述早期教育的最早文献，通过书中早期教育的方法，培养出了近代如塞德兹、威纳?巴尔及维尼夫雷特等无数世界级的成才典范。
这本书流传到现在，也继续为父母教育孩子做着经典的范例。

<<卡尔·威特的教育>>

书籍目录

天才儿子是我教育的结果（原书说明）
第一章 上帝会保佑我的孩子
　同一个灵魂在支配着两个躯体，母亲的愿望会对其腹中的胎儿不断地产生影响，母亲的意志、希望、恐惧以及精神上的痛苦对胎儿的严重影响，大大地超过了对母亲本身的影响！
所以，教育孩子，首先从改造孩子的母亲开始。
——达·芬奇
第二章 环境能够造就天才
　假设所有的孩子都能接受相同的教育，那么，决定他们命运的就是他们的禀赋。
但事实上，现在大多数孩子并不能接受完全的教育，这导致他们的天赋更多地被埋没。
如果孩子的禀赋可以达到80，可能只会发挥出40，而禀赋是60的，可能发挥出来不到30。
——爱尔维修
第三章 要抓住智力发展的最佳时机
　儿童潜能的递减法则同时也启示我们：在孩子成长的过程中，会有一个发展智力的最佳时期。
把握这个最佳时期非常重要，可以说它对一个人一生的智力发展起决定性作用。
对父母来说，抓住儿童早期智力开发的最佳时期就尤为重要。

第四章 选择正确的方法教育孩子
　我教育卡尔的真实目的在于：打开他智慧的天窗，以使他能够对社会上的坏事有敏锐的观察力，时刻洞察出社会上存在的矛盾和缺陷。
对于人类来说，理想绝不应当是像亚当和夏娃那样，仅仅满足于快乐的天堂生活，并且还是在不知自己是裸露着身体的情况下。
所以，我避免让卡尔成长为一个在精神上盲目乐观主义的人。

第五章 让孩子能够正确辨别事物
　这是一件残酷的事情，就是必须要让孩子了解事情的真相。
尽管这样，但是考虑到孩子的将来，这样做还是十分必须的。

第六章 对另一种智慧的学习
　现在有许多父母只是一味地要求孩子成为好人，成为坚持真理的人，殊不知，坚持真理也需要有机智灵活的头脑。
我想，明白了这个道理会对孩子将来的人生大有益处。

第七章 培养全面发展的人才是我的教育理想
第八章 千万不要小看他
第九章 什么样的教育才不会损害孩子
第十章 我教孩子如何择友和玩游戏
第十一章 对孩子进行表扬和鼓励
第十二章 注意培养孩子的善行
第十三章 让孩子养成良好的习惯
第十四章 如何克制骄傲的情绪
第十五章 杜绝孩子的不良习惯
第十六章 教儿子具备良好的心理素质
第十七章 我教儿子与人相处
第十八章 关于我的教育理想
第十九章 比任何一个儿童都要幸福

章节摘录

天才儿子是我教育的结果　　（原书说明）　　这是一本关于儿童教育的书。
诚然，儿童教育方面的书在欧洲是非常多的，尽由一些大教育家写作出来。
而我——老卡尔·威特，哈勒附近一个叫洛赫的小小村庄的牧师，作为一名神职人员，充当上帝与凡人之间的信使才是我的天职--竟来写作一本教育孩子的书，何况下面发的一些议论可能会与教义格格不入，这无疑是不得体的且是不合时宜的。
　　但是我决定将我的教育思想和实践在这里诚实地写出来，因为我对现时流行于世的教育思想不仅不表同情，而且站在与之完全相反的立场上。
我以为这样才能显示我对上帝的忠诚。
　　为了消除对我写作此书的资格的质疑，请允许我首先向诸位介绍我的儿子--小卡尔·威特的经历。
小卡尔出生于1800年7月，八九岁时他已经能够自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语六国语言，也通晓化学、动物学、植物学和物理学，而他尤为擅长的是数学；9岁时他考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学，他于1812年冬天发表了关于螺旋线的论文，受到一些学者的好评；13岁他出版了《三角术》一书；1814年4月，他由于提供的数学论文卓而不群而被授予哲学博士学位。
　　小卡尔已经获取了这样非凡的成就，而我不得不说，他在今后还会获取更为非凡的成就。
虽然人应该以谦逊为美德，但是我对用自己的一套方法教育出来的孩子有坚定的信心。
　　人们都说我儿子是天生的天才，不是我教育的结果。
如果上帝真给了我一个天才的儿子，这是上帝对我的仁慈，再没有比这更幸福的了。
可是，实际情况并非如此。
　　我和我的妻子一直盼望着得到自己的孩子，但是在这方面我们非常不幸，我们的第一个孩子出生没有几天就夭折了。
这件不幸使我们想再次拥有孩子的愿望变得愈加强烈。
也许这个愿望终于感动了上帝，在我52岁时，我们的第二个孩子出生了。
我给儿子取名为卡尔·威特，以表达我的喜悦之情。
可是他并不是一个称心的婴儿。
儿子一生下来就四肢抽搐。
呼吸急促，虽然我不愿意承认，但这孩子明显先天不足。
　　婴儿时期的卡尔反应相当迟钝，显得极为痴呆。
我无法掩饰作为父亲的悲伤，曾经哀叹：“这是遭的什么罪呀！
上帝怎么给了我这样一个傻孩子呢？
”我的邻居们常常劝我不要为此过分担忧。
而且还在背地里为孩子的未来和我们的处境犯愁。
　　我对他们并无丝毫的抱怨之辞。
当时就连卡尔的母亲也不赞成我再去花功夫培养儿子了，她绝望地说：“这样的傻孩子教育他也不会有什么出息，只是白费力气罢了”。
　　我尽管很悲伤，可是没有绝望。
上帝怎样去安排这孩子谁都无能为力，但我却要尽到作父亲的责任，尽我的能力给他最好的教育。
我在给我的堂弟的信中写道：“我52岁才得到一个儿子，怎么会不爱他呢？
我要用我以为正确的方法去爱他。
我已制定出周密而严格的教育方案。
现在儿子看起来虽然毫无出色之处，但我必将他培养成非凡的人。
”　　很多人都不相信我的话，甚至我的许多亲友都不相信。
相信我的话的只有一个人，他就是生前在哈勒远近闻名的格拉彼茨牧师。
格拉彼茨牧师自幼就是我的好朋友，是最了解我的人。
　　为了鼓励我将自己的教育方法传播于世，格拉彼茨牧师曾经对我说过：“正如你所说的，卡

尔的非凡禀赋确定不是天生的。
他之所以能成为天才，完全是你教育的结果。
人们只要了解了你的教育方法，他们对于卡尔能成为这样一个天才就不足为奇了。
我坚信，卡尔今后一定会更加轰动世界的。
我了解你的教育方法，所以我也深信，你的教育方法最终一定会取得最大的成功。
” 另外，下面的事实将更会证实我的说法。
……

编辑推荐

天才不再只由天赋决定，父母的教育能够创造奇迹　　你的孩子也能成为天才　　《卡尔·威特》的教育方法之所以在全世界推广流行，因为它适用于每个普通家庭。
我们只要理解其中的教育智慧，再结合当下的社会现状及自身的情况，然后对孩子的早期教育投入足够的关注，我们也完全可以培养出优秀、杰出的天才孩子。
让我们真正从孩子的零起点开始，为孩子的未来规划一条明确的路线。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com