

<<水文与水利水电规划>>

图书基本信息

书名：<<水文与水利水电规划>>

13位ISBN编号：9787807344346

10位ISBN编号：7807344342

出版时间：2008-5

出版时间：黄河水利出版社

作者：朱岐武，拜存有 主编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<水文与水利水电规划>>

### 前言

本书是根据教育部《关于加强高职高专人才培养工作意见》和《面向21世纪教育振兴行动计划》等文件精神，以及全国水利水电高职教研会拟定的教材编写规划，报水利部批准，用中央财政安排的“支持示范性职业技术学院建设”项目经费组织编写的水利水电类全国统编教材。

本教材主要是按照高职高专水利水电工程专业和农业水利技术专业的指导性教学计划和《水文与水利水电规划》课程教学大纲编写的。

在编写过程中力求概念清晰、计算方法步骤清楚、深入浅出，理论上以适当够用为度，不苛求学科的系统性和完整性，力求结合专业，突出实用性，体现高职高专教育的特色。

参加本书编写的有杨凌职业技术学院拜存有（绪论、第一、三章）、张升堂（第二、四章），安徽水利水电职业技术学院高建峰（第五章），黄河水利职业技术学院朱岐武（第六、七、九章）、钮本良（第八、九章）。

全书由朱岐武、拜存有主编，朱岐武统稿，山东水利职业学院郭传金主审。

全国水利水电高职教研会农田水利类专业组的同仁对本书提出了许多宝贵意见，在此表示最诚挚的感谢。

同时，书中引用的各种教材、资料等未能一一列出，编者也一并表示真诚的感谢。

由于编者水平有限，不足之处在所难免，恳请广大读者对本书的缺点和错误予以批评指正。

## <<水文与水利水电规划>>

### 内容概要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，是按照国家对高职高专人才培养的规格要求及高职高专教学特点编写完成的。

全书包括绪论、水分循环及径流形成、水文资料的收集、水文统计的基本方法、年径流和多年平均输沙量的计算、设计洪水的分析计算、水库兴利调节计算、水电站水能计算、水库防洪调节计算、水库调度等内容。

本书可供高等职业技术学院、普通高等专科学校水利水电工程专业、农业水利技术专业教学使用，也适用于水利工程监理、水利工程施工、水利工程管理、水土保持等专业，并可用于成人专科学校及普通本科院校的高等职业技术学院同类专业教学，还可供水利水电工程技术人员阅读参考。

## &lt;&lt;水文与水利水电规划&gt;&gt;

## 书籍目录

再版前言 前言 绪论 第一节 水资源及其开发利用 第二节 水文现象及其研究方法 第三节 本课程在水资源开发利用工程中的应用 本章小结 复习思考题 第一章 水分循环及径流形成 第一节 水分循环 第二节 河流与流域 第三节 降水 第四节 蒸发与下渗 第五节 径流 第六节 流域水量平衡 本章小结 复习思考题 习题一 第二章 水文资料的收集 第一节 水文测站 第二节 降水与蒸发的观测 第三节 水位观测与资料整理 第四节 流量测验与资料整理 第五节 泥沙测验与资料整理 第六节 水文调查 第七节 水文资料的收集 本章小结 复习思考题 习题二 第三章 水文统计的基本方法 第一节 概述 第二节 概率、频率、重现期 第三节 随机变量及其频率分布 第四节 样本审查与相关分析 第五节 频率计算 本章小结 复习思考题 习题三 第四章 年径流和多年平均输沙量的计算 第一节 概述 第二节 具有实测径流资料时设计年径流的分析计算 第三节 缺乏实测径流资料时设计年径流的分析计算 第四节 枯水径流分析计算 第五节 河流多年平均输沙量的分析计算 本章小结 复习思考题 习题四 第五章 设计洪水的分析计算 第一节 设计洪水概述 第二节 由流量资料推求设计洪水 第三节 由暴雨资料推求设计洪水 第四节 小流域设计洪水估算 第五节 设计洪水的其他问题 本章小结 复习思考题 习题五 第六章 水库兴利调节计算 第一节 概述 第二节 水库特性 第三节 兴利用水与水库水量损失 第四节 水库死水位的确定 第五节 年调节水库兴利调节计算 第六节 多年调节水库兴利调节计算 本章小结 复习思考题 习题六 第七章 水电站水能计算 第一节 概述 第二节 水电站的保证出力和发电量计算 第三节 电力系统的负荷与容量组成 第四节 水电站装机容量的选择 ..... 第八章 水库防洪调节计算 第九章 水库调度 附录A R水库水文水利计算 附录B 参考文献

## &lt;&lt;水文与水利水电规划&gt;&gt;

## 章节摘录

绪论 第一节 水资源及其开发利用 一、水资源的含义 水是一种重要的自然资源，也是人类乃至整个生态系统赖以存在和发展的基本物质条件。

对于水资源，目前还没有非常明确的定义，但普遍认为有广义和狭义之分。

广义的水资源是指地球水圈内的水，它以气态、固态和液态等形式存在和运动着，如海洋水、湖泊水、河流水、地下水、土壤水、生物水和大气水等。

地球上水资源的总储量达13.86亿km<sup>3</sup>，其中海水占96.5%；天然淡水量约0.35亿km<sup>3</sup>，占总储量的2.53%，而其中的99.86%是深层地下水和两极、高山冰雪等难以为人们所利用的静态水。

真正与人类活动密切相关的江、河等河槽淡水量只占淡水总储量的0.006%；而地下淡水的储量却占淡水总储量的30%。

如表所示。

因此，从狭义角度讲，水资源是指在目前的经济技术条件下，可供人们开发利用的淡水量；是在一定时间内可以得到恢复和更新的动态量。

其一般包括水量和水质两个方面，由地表水、土壤水和地下水及其相互转化构成水资源系统。

大气降水是其总补给来源。

但是，随着科学技术和社会经济的不断发展，狭义水资源的内涵也在不断发展变化。

现在人们常说的水资源，一般是指狭义水资源。

二、水资源的开发利用 水资源是一种动态资源，其特点主要表现为可恢复性、有限性、时空分布不均匀性和利害双重性。

人们在长期的生产、生活过程中，为了自身和环境的需要在不断地认识和开发利用水资源，其内容包括兴水利、除水害和保护水环境。

兴水利主要指农田灌溉、水力发电、城乡给排水、水产养殖、航运等；除水害主要是防止洪水泛滥成灾；保护水环境主要是防治水污染，维护生态平衡，为子孙后代的可持续利用和发展留一片绿水青山。

。

<<水文与水利水电规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>