

<<小学规范汉字书写>>

图书基本信息

书名：<<小学规范汉字书写>>

13位ISBN编号：9787807356363

10位ISBN编号：7807356367

出版时间：2009-12

出版单位：西泠印社出版社有限公司

作者：李行建，季恒铨 主编

页数：42

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学规范汉字书写>>

内容概要

教育部在《基础教育课程改革纲要》中提出：“在义务教育阶段的语文、美术课中要加强写字教学。”并于2002年发布了《关于在中小学加强写字教学的若干意见》，进一步强调：“当前，在重视学生掌握计算机输入技术的同时，必须继续强调中小学生学习写好汉字。

继承和弘扬中华民族优秀文化，写字教学应该加强，不应削弱。

2007年4月3日教育部、国家语委有关领导指出：“我国正在制订汉字书写等级标准，要求学生不仅要会认会写，还要写得规范和美观。

中国语文报刊协会(教育部主管)规范汉字书写专业委员会为贯彻、落实教育部一系列关于加强写字教学指示的精神，应广大师生要求组织编写了这套《小学规范汉字书写》，主要供广大小学师生使用。

本套丛书本着如下原则编写：1. 严格~L45-国家汉字规范标准。

书写范字，临摹字头均书写规范-汉字；并在指导学生练习书写时进行书写规范汉字的教育。

2. 本套丛书明确写字教学是书法艺术的基础阶段，正确认识和处理写字教学和书法艺术教学的关系。力求科学体现“课标”的要求，以汉字书写教学为中心，以硬笔书写为主。

它的教学目的是通过六年有限时间的教学和练习使学生把汉字写规范、端正、匀称，并有一定书写速度。

3. 根据以上精神，本套丛书在吸取历史传统书写教学的精华和现代写字教学的成功经验的基础上，力求探索、总结并形成一套汉字书写教学体系，使教师易教，学生易学。

4. 面对我国地域广大、教育发展和条件不平衡的状况，本套丛书编写力求面向全体学生，难易适度，精讲精练，并为发达地区留有一定提高空间，着眼于提高全体小学生的文化素质，本套丛书主要包括如下几个方面内容：1. 汉字书写知识的讲解和手书的例字展示。

2. “写一写”供教师当堂指导学生进行书写练习；“评一评”“讲一讲”“说一说”“比一比”等要求由师生当堂进行讲评，“练一练”为课后练习。

3. 六年级毛笔书写适当增加课后传统格式的书写和作品展示展览活动，条件较差地区可不搞。

4. 本套丛书基本上做到每课安排有学习书法的故事和有关文字和人文知识、传说等内容，以激发学生学习的兴趣和增长书法大文化的知识，提高学生的文化素养；一年级请教师或家长讲解。

5. 本套丛书由规范汉字书写专业委员会组织十三个省、自治区、直辖市语委、教委、教研中心、教科所共同编写。

在编写过程中特别得到教育部、国家语委的有关领导和中国语文报刊协会领导、专家的关怀，在此表示衷心感谢！编写这套丛书，是我们的一个大胆尝试。

敬请教师、专家多提宝贵意见。

<<小学规范汉字书写>>

书籍目录

1 钢笔楷书临写2 钢笔楷书诗词的书写3 钢笔行书——顺入平出4 钢笔行书——点画呼应5 钢笔行书——牵丝引带6 钢笔行书——转折讲方圆7 毛笔书写成语8 毛笔横幅格式的书写练习9 毛笔书写成语10 毛笔条幅格式的书写练习11 毛笔书写成语12 毛笔团扇格式的书写练习13 毛笔中堂格式的书写练习14 毛笔书写诗词15 毛笔折扇格式的书写练习16 毛笔中堂格式的书写练习

<<小学规范汉字书写>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>