

<<高中历史高三年级学与练>>

图书基本信息

书名：<<高中历史高三年级学与练>>

13位ISBN编号：9787807418092

10位ISBN编号：7807418095

出版时间：2010-4

出版时间：文汇出版社

作者：周义保 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中历史高三年级学与练>>

内容概要

近年来，高考历史试题在内容和形式上都有较大的革新，除了考查学生的基础知识外，还重视考查学生审题、逻辑推理、综合分析等方面的能力。

本书根据这些要求制定体例、编排，很有创意。

本书紧扣新教材，每课按“知识识记”、“知识结构”、“释疑导读”、“巩固训练”布局；每一单元后面设置“单元小结与测试”，每一分册后面有系统练习，全书结尾有综合测试试题；为了便于读者自学，练习题后附有答案。

本书紧扣当前高考历史试卷的创新要求，既有基础知识，又有拓展内容，做到学业考查和升学考试相兼顾。

<<高中历史高三年级学与练>>

书籍目录

第一单元 儒家文化与古代中国 第1课 先秦儒家与两汉经学 第2课 宋明理学 第3课 家族制度与君主政治 第4课 礼制规范 第5课 儒家文化的传播 第一单元小结与测试 参考答案第二单元 西学东渐与近代中翻 第6课 思想潮流的演进 第7课 新文化运动的勃兴 第8课 新式教育的发端 第9课 科技与文化的发展 第10课 社会生活的变迁 第二单元小结与测试 参考答案第三单元 先进思想理论与现代中国 第11课 孙中山三民主义 第12课 毛泽东思想 第13课 邓小平理论 第14课 “三个代表”重要思想与科学发展观 第三单元小结与测试 参考答案第四单元 上海历史的变迁 第15课 开埠之前的上海 第16课 近代上海市政的变迁 第17课 近代上海的经济发展与城市建设 第18课 近代上海文化的发展 第19课 发展中的新上海 第四单元小结与测试 参考答案高中历史（高三年级·试验本）综合练习（上）第五单元 中国史学的发展 第20课 古代的史家与史籍 第21课 史学的转型 第22课 现代史学名家 第五单元小结与测试 参考答案第六单元 古代世界的帝国 第23课 波斯帝国与亚历山大帝国 第24课 罗马帝国与拜占庭帝国 第25课 阿拉伯帝国与奥斯曼帝国 第六单元小结与测试 参考答案第七单元 世界三大宗教 第26课 佛教 第27课 基督教（上） 第28课 基督教（下） 第29课 伊斯兰教 第七单元小结与测试 参考答案第八单元 17—18世纪的启蒙思想 第30课 17世纪英国的启蒙思想 第31课 18世纪法国的启蒙思想 第32课 启蒙思想的传播 第八单元小结与测试 参考答案第九单元 现代化的世界进程 第33课 现代化在英国的启动 第34课 现代化在欧洲的扩展 第35课 现代化在北美、东亚的拓展 第36课 20世纪发达资本主义国家的调整与改革 第37课 苏联现代化道路的探索 第38课 发展中的新兴大国 第九单元小结与测试 参考答案高中历史（高三年级·试验本）综合练习（下）高三历史综合练习参考答案

章节摘录

第一单元 儒家文化与古代中国 第1课 先秦儒家与两汉经学 知识识民 (1) 孔孟之道：泛指中国的儒家学说。

儒学是在乱世求治的过程中应运而生的学术思想流派。

由春秋时期孔子创立，战国时期孟子继承、发展，后人习称“孔孟之道”。

(2) 孔子的救世主张：孔子针对春秋礼崩乐坏、动荡纷争的现状，提出了一系列主张：重建周礼的权威，以“礼”的规范约束人们的一切言行；以“仁”作为最高的道德准则，由爱自己的亲人，推而广之；以“义”作为判断所有事物的价值标准，人们的言行举止符合“礼”的规范和“仁”的精神；正人君子应重义轻利。

(3) 孟子的性善论和民本思想：战国孟子认为人性本善，这是儒家道德准则——仁、义、礼、智的基础和开端。

他明确提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的民本思想。

孟子将孔子“仁”的观念发展为“仁政”学说。

(4) 荀子的性恶论：战国荀子从“性恶论”出发，更注重外在的社会规范和刑罚制度对人的制约作用，政治上主张礼法兼治，王霸并用。

(5) 董仲舒对儒学的改造：西汉大儒董仲舒兼采阴阳五行学说，糅合改造，形成新的儒学体系：提出“天人感应”之说；倡导“君权神授”，强调“三纲五常”；提出“大一统”的主张，建议“罢黜百家，独尊儒术”。

(6) 儒学成为官方意识形态：汉武帝采纳和实行董仲舒学说，设立五经博士，在长安办太学，郡县建立地方学校。

汉代以来，儒学逐渐成为历代王朝的统治思想和传统社会的主流意识形态，影响广泛而深远。

<<高中历史高三年级学与练>>

编辑推荐

与新教材配套紧扣高考试题 上海历史变迁 中国史学发展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>