

<<新课程初中数学评课稿精选>>

图书基本信息

书名：<<新课程初中数学评课稿精选>>

13位ISBN编号：9787807430889

10位ISBN编号：7807430885

出版时间：2007-6

出版时间：宁波出版社

作者：沃苏青

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程初中数学评课稿精选>>

内容概要

鉴于听课、评课在校本教研及各级教研活动以及学校管理、教师考核、检查等工作中的广泛应用，为充分发挥听课、评课的功能，本书邀请了在省、市各级活动中有较高评课水平和对评课有一定研究的优秀教师，收集了一些省、市校本教研先进单位的评课优秀案例。

这些评析以现代教育思想、理念为指导，对教材的分析到位，对教法的剖析有理论深度，对老师们学习理论、钻研教材、研究教法学法、探索提高课堂教学质量，以及参加各种考核有一定的指导作用，使数学教师读后有所领悟和启迪，使校本教研更加扎实有效。

<<新课程初中数学评课稿精选>>

书籍目录

数与代数 1.有理数及其运算复习 2.数轴 3.有理数的减法 4.有理数的减法 5.科学记数法 6.实数与数轴
7.用字母表示数 8.代数式 9.运用乘法公式因式分解(一) 10.日历中的方程 11.教育储蓄 12.实践与探索(第一课时) 13.增收节支 14.花边有多宽(一) 15.解一元一次不等式 16.一个有趣的跷跷板题——问题探究活动侧记 17.一次函数 18.《一次函数》复习课 19.反比例函数空间与图形 20.角 21.角的比较和运算
22.这样处理,好! 23.平行线——平行线的特征 24.勾股定理(一) 25.平行四边形的识别(一) 26.正方形
27.正方形 28.梯形(一) 29.梯形 30.由立体图形到视图 31.立体图形的展开图 32.中心对称图形 33.图案设计
34.确定位置 35.平面直角坐标系 36.解直角三角形应用举例 37.难道是教材设计有问题?
38.几何复习课统计与概率 39.统计的意义——人口普查和抽样调查 40.数据的表示(2) 41.平均数——由奥运首金谈起 42.平均数、中位数和众数 43.一定摸到红球吗——《可能性》教学设计及点评 44.频率与概率课题学习 45.跟我学 46.让数学从这里放飞——《制成一个尽可能大的无盖长方体》教学案例与反思 47.课题学习的回眸与反思——《制成一个尽可能大的无盖长方体》案例 48.创新性数学课教学过程

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>