

<<大学生安全教育案例评析>>

图书基本信息

书名：<<大学生安全教育案例评析>>

13位ISBN编号：9787807431121

10位ISBN编号：7807431121

出版时间：2007-7

出版时间：宁波出版社

作者：黄土力

页数：298

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生安全教育案例评析>>

内容概要

运用案例评析与讨论是开展安全教育的有效途径。

这本书独具匠心的地方，在于介绍案例内容之后，特意安排了“案例评析”与“案例讨论”两个部分，让教训来“现身说法”，启人心智，这是实施安全教育的有效手段。

运用案例评析与讨论这个手段，一是可以使人明白事理，把握内在规律。

任何事情的出现与发生，都存在着相应的因果必然性，都有一定的规律可循。

通过对发生在身边的不安全案例的评析与讨论，“解剖麻雀”，就可以了解事情的来龙去脉，找到事件发生的真实原因，进而发现不安全事故的萌发规律。

二是可以使人汲取教训，提高防范能力。

教训于己，是弥足珍贵的直接“经验”，所以有人说“花钱买了一个教训”。

教训于人，是最为宝贵的直观“经验”，所以有人说“前车之鉴，后事之师”。

例如，“诈骗类”列举的“冒充‘上级领导’的骗子”、“莫要轻信‘大老板’”、“求职陷阱”等一个个案例，所揭示的教训是惨痛的，因此，我们要引导大学生遇事要多问几个为什么，对于那些“温柔的陷阱”、“美丽的谎言”、“天上掉下来的馅饼”，要心存戒备，及时察觉，提高防范和妥善处置的能力。

<<大学生安全教育案例评析>>

书籍目录

案例 第一章 盗窃类 第二章 诈骗类 第三章 抢劫类 第四章 伤害类 第五章 心理类 第六章 交友类 第七章 交通类 第八章 消防类 第九章 网络类 第十章 体育类附录 安全常识 报警电话常识 国家安全常识 消防安全常识 交通安全常识 治安防范常识 日常生活安全常识后记

<<大学生安全教育案例评析>>

章节摘录

案例 第一章 盗窃类 案例1 校外黑手案 【学习目的】 通过此案例的学习,使学生进一步了解高校盗窃案件的特点及规律,提高自我防范意识,掌握基本的预防盗窃的方法和技巧,避免和减少自身财产的损失。

【案例来源】宁波大学,刘秉印撰文 【案例内容】 2006年12月的某一天,某大学信息学院学生李×于下午3:20回到寝室,在上卫生间时发现里面有一陌生男子。

李×觉得很奇怪、便问他是做什么的,该男子自称是来修电脑的。

这时,李×才发现寝室里的3台电脑都已经被拆卸掉,而此时那人也正准备拎着袋子离开。

李×立即叫住了他,问袋里装着什么东西。

他却放下袋子,急匆匆地往外走。

李×觉得苗头不对,立即跟上,要他将事情说清楚。

这时正好有其他同学回来,遂将其拦住,其中一名同学叫来了宿舍管理员,管理员报告了保卫处。

保卫处接到报案后,值班人员立即赶赴现场,与宿舍管理中心有关人员一起将嫌疑人带到保卫处办公室。

据初步了解,此嫌疑人先后在学生宿舍作案10余起,基本是爬气窗进入学生寝室实施盗窃的。

【案例评析】 这是一起典型的人室盗窃案,作案人是从气窗爬进寝室进行作案的。

目前在高校校园内所发生的盗窃案件约占高校各类案件总数的65%左右,并呈上升趋势。

其中,入室盗窃最为常见。它发案率高,数量大,危害面广。

一、高校盗窃案件的特点 (一) 人员的特定性。

在高校盗窃案件中,作案人主要为以下四类人:1.周边无业人员。

这些人大部分为社会上的无业青年,平时没有经济收入,主要靠偷盗来维持生活;2.来校务工人员。

这些人往往利用学生的防范意识不强,顺手牵羊作案;3.校内学生。

这部分学生一般是法律意识淡薄、爱贪小便宜者,极个别人的家庭经济比较困难;4.流窜人员。

这部分人往往是在某一高校作案以后,又流窜到其他高校进行作案。

(二) 作案时间的规律性。

高校有自己独特的学习、活动和生活规律,这些规律直接影响和制约着行为人某种行为的具体实施。

一般来说,作案分子主要选择以下时间:师生员工上班、上课、晚自修时间;早上学生起床期间;校内举办各种大型活动期间;新生入学期间;期末复习考试期间;寒假、暑假、五一、国庆长假期间。

.....

<<大学生安全教育案例评析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>