

<<求真知 谋良策>>

图书基本信息

书名：<<求真知 谋良策>>

13位ISBN编号：9787807432852

10位ISBN编号：7807432853

出版时间：2008-9

出版时间：宁波出版社

作者：黄土力 著

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

位于祖国东海之滨的宁波，是一座文化名城。

7000年前的河姆渡文化和享誉中外的天一阁，昭示着她的古老和璀璨；宁波是一座活力港城，由昔日的通商口岸到今日中国的第二大港，展露着她开放的历程和东方大港的雄姿；宁波是一座魅力商城，从唐宋盛世的“海上丝路”到“宁波帮”，直至如今的昌盛繁荣，都展示着她商贸的历史和魅力；宁波还是一座生态绿城，碧海青山相映生辉，自然风光秀丽旖旎，国家卫生城市、园林城市、环保模范城市和全国文明城市、绿化先进城市的荣誉，显示着她的雍容与美丽。

古老文明为宁波积累了深厚的文化底蕴，现代文明使宁波充溢着无限的活力和生机。

“潮平两岸阔，风正一帆悬。

”正是在古代文明与现代文明的交相辉映中，宁波经济社会发展不断谱写新的篇章。

宁波教育的发展也取得了前所未有的成就。

近年来，在全国教育快速发展的大背景下，作为计划单列城市的宁波，教育事业蓬勃发展，写就了一系列的华彩乐章：从1998年成立全国首家改制的国有普通高校浙江万里学院，到2002年在全国率先出台对经济贫困乡镇学生实行“两免一补”的政策。

从2005年创办全国第一所具有独立法人、独立校舍的中外合作高校宁波诺丁汉大学。

<<求真知 谋良策>>

内容概要

《求真知 谋良策：宁波市教育局机关优秀调研报告选编（2002-2007）》选编的15篇调查报告是各年度教育局机关优秀调研报告评比获一等奖，以及获得宁波市政府系统调研报告评比三等奖以上的作品。

这些调查报告涉及的面很宽，既有对教育宏观层面的思考，也有教育管理中实际操作层面的经验介绍，具有很强的现实意义和借鉴作用。

它们既独立成篇又互为联系，立足于宁波教育实际这一背景，总结了宁波教育事业取得的成就，深入分析了宁波教育改革面临的新情况、新问题，并在现实调查和理论思考的基础上，提出了许多行之有效的对策建议，其中部分课题成果已转化为地方性法规或政策文件。

可以说，这是一本讲述教育实践的书，也是一本讲述教育思考的书，它不仅告诉了读者宁波教育这些年做了什么，更重要的是阐释了这样做的思想基础和理论方法。

书籍目录

序宁波市流动人口子女学校现状与发展对策宁波市高等教育质量监控体系研究宁波高等教育发展策略
调研关于宁波市中小学教师有偿家教问题的调研报告宁波市教育事业发展指标的调查与思考宁波市农民
培训的现状与发展对策关于在甬境外人员子女就学问题的调研报告关于宁波到2010年基本实现教育
现代化的调研报告鹿亭教育调查——对沿海较发达地区山区农村教育发展的思考坚持面向市场办学着
力服务地方经济宁波市职业教育现状分析与对策研究报告关于宁波教育2006年发展现状与2007年发展
展望的调研加快推进宁波教育内涵发展的调研报告宁波与国内同类城市教育事业发展水平比较研究宁
波市流动人口子女学校调查报告

章节摘录

四、加强我市流动人口子女学校管理的对策与措施 (一) 纳入教育发展规划。

随着现代化大都市建设的快速推进。

我市城市新一轮建设的高潮即将到来，随之而来，暂住人口数量将会继续增加，流动人口子女就学问题也将日趋突出。

对此，我们必须认真对待和高度重视。

要切实将流动人口子女入学和流动人口子女学校问题列入教育发展的总体规划，列入基础教育均衡发展的总体工作思路，融入我市的教育体系；要进一步明确流入地政府的责任，不再以“分级办学、分级管理”为由，以财政原因为借口，推卸对流动人口子女上学的责任。

坚决落实国务院提出的“两个为主”的方针，借鉴北京、武汉、绍兴等地好的做法，通过适当减免流动人口子女入公办学校就读的借读费、降低公办学校吸纳门槛等途径，来适度扩大公办学校吸纳的容量。

(二) 建立健全帮扶机制。

要通过多种途径，对流动人口子女学校给予积极的支持和帮扶。

1. 在校舍建设上，可以结合全市学校布局调整，合理利用闲置校舍或经改造可作为校舍的闲置厂房，无偿或适度有偿提供给举办者。

2. 在运行机制上，可总结推广慈溪市浒山街道“政府主办、教办承办、民营运作”和鄞州区利用镇（乡）成人教育学校白天校舍闲置举办流动人口子女学校的成功经验。

借鉴“国有民办”的运作方式，实行学校自收自支、自负盈亏、自主办学。

3. 在师资建设上，要把流动人口子女学校校长、教师的培训纳入全市、全县（市、区）的干训和师训工作，教育行政部门有关处室和教研室、教科所等有关单位要加强这方面的指导和对口帮扶。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>