

<<同课异构>>

图书基本信息

书名：<<同课异构>>

13位ISBN编号：9787807435181

10位ISBN编号：7807435186

出版时间：2010-4

出版时间：宁波出版社

作者：周一贯 主编

页数：196

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;同课异构&gt;&gt;

## 内容概要

在小学语文教学实践研究的领域里，“同课异构”正在作为一个热词而进入我们的视界：大型的观摩教学，有“同课异构”的安排；校本的教研活动，有“同课异构”的探讨；报刊上也日益多见对同一课文乃至同一环节的不同教学思路和方法的比较研究。

如果说，千课一面曾经是小语界的发展难以承受的生命之痛，那么，同课异构正是课堂教学走向创新研究的一道现代风景。

唱响“同一首歌”中的“不同”，使同课异构尽显出“和而不同”的时代强音。

“同课异构”的“构”，为什么不称“法”，不叫“式”？这是因为同课异构有别于同课异法、一课多式。

同课异构的“构”，指的是课的整体结构，而不仅仅是某种方法或方式。

它更宽泛地包含了不同教师的教材解读、教学思路、教学程序、教学方法……乃至教学理念的多元，这是语文课堂教学的创新研究和多维视野。

早在20世纪80年代，福建教育出版社就策划出版过一套《小学语文一课多式教例》，笔者也参与编写了其中的第九册和第十册。

那是由一个教师来设计同一篇课文的几种教式，更多地倾向于课文相同但教学方法可以有别。

从“一课多式”到“同课异构”，虽然有着历史发展的一脉相承，但还是有着根本性的区别。

<<同课异构>>

书籍目录

同课异构：课堂教学创新研究的多维视野（序）1 文言文两则2 匆匆3 桃花心木4 顶碗少年5 手指6 北京的春节7 藏戏8 各具特色的民居9 和田的维吾尔10 十六年前的回忆11 灯光12 为人民服务13 一夜的工作14 卖火柴的小女孩15 凡卡16 鲁宾孙漂流记17 汤姆·索亚历险记18 跨越百年的美丽19 千年梦圆在今朝20 真理诞生于一百个问号之后21 我最好的老师

<<同课异构>>

编辑推荐

以文本细读为特长    以一课多构为特型    以导学设计为特点    以比较研究为特色

<<同课异构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>