

<<小学语文五年级下>>

图书基本信息

书名：<<小学语文五年级下>>

13位ISBN编号：9787807436348

10位ISBN编号：7807436344

出版时间：2010-11

出版时间：宁波出版社

作者：陈佩莉 编

页数：82

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文五年级下>>

内容概要

经过修改和充实，我们这套书的内容更全面、丰富了习题也更精练、更有训练价值了。调整后新设的“基础练习”是围绕教材所涉及的基本知识、基本技能，以及相关的情感、态度、价值观所进行的一种专题训练，通过这一板块的训练，能帮助你充实基础、强化基础，切实达到教材所要求的基础教学目标；第二个栏目“培优作业”是对教材内容的拓展开发和延伸，它有助于你开拓视野，为把自己培养成一个高素质的优等生提供条件和保证。总之，这两个栏目，训练目的明确、针对性强。是一个科学的整体，体现了既重视基础又适当提高的现代教学理念。

<<小学语文五年级下>>

书籍目录

第一单元 1 草 2 丝绸之路 3 白杨 4 把铁路修到拉萨去 第一单元综合练习第二单元第三单元第四单元
第五单元第六单元第七单元第八单元部分参考答案

<<小学语文五年级下>>

章节摘录

儿童会经常语出惊人。

下面是四则这样的小故事。

一个四岁的孩子，当看到邻居爷爷因为亲人的去世而哭泣，便跑过去坐在他身边。

后来，妈妈问：“孩子，你对老爷爷说了些什么？”

”孩子回答：“我什么也没说，只是帮他一起哭。

” 下班回家的路上，街边公园里正在举行一场儿童棒球赛。

我停下车，走到场边坐下观看，问旁边的一个孩子比分是多少。

那孩子微笑着回答：“我队正以0比14落后。

” “真的吗？”

”我说：“可你看上去并不沮丧啊？”

” “沮丧？”

”孩子不解地说，“为什么要沮丧？”

还没轮到我们队进攻呢。

” 一年级教室里，老师正和学生们讨论一幅画，画上画着一家人。

其中一个小男孩头发的颜色和家人明显不同。

一个男生说：“画中的孩子一定是被这家人收养的。

”一个女生说：“我知道关于收养的所有事情，因为我是被人家收养的。

被人收养意味着你曾在妈妈心里生长，而不是在她的肚子里生长。

” 四 学校排演戏剧，小海梅一心想参加这次演出，并想得到剧中的一个角色。

海梅的妈妈知道孩子的心情，但她担心海梅会落选。

分配角色的那一天，小海梅激动地跑回家，眼中闪烁着骄傲的光芒。

她大声说：“妈妈，你果然猜对了，我被选中为演员们鼓掌喝彩。

” 读了这几个令你忍俊不禁的小故事，你想过没有，它们是不是还带给你一点思考和启迪。

如果是这样，就给每个小故事写一句话，试一试吧。

<<小学语文五年级下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>